

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 49
Усть-Кутского муниципального образования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Образовательная деятельность:.....	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
1.5. Доступность образования.	10
2. Система управления организацией	12
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
3.1. Содержание подготовки.....	14
3.2. Качество подготовки:.....	16
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	18
3.2.2. Дополнительное образование.....	21
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	23
4.1. Режим работы образовательного учреждения.....	23
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности.....	25
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.....	26
5. Оценка качества кадрового обеспечения	29
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	29
5.2. Творческие достижения педагогов	31
5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции	33
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7. Оценка материально-технической базы.....	36
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 49 УКМО)
Руководитель	Хамкова Надежда Владимировна
Адрес организации	666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
Телефон	89588510591
Адрес электронной почты	detsad-yantal49@yandex.ru
Сайт	http://ds49.yantal.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 05.06.2014 № 6990, серия 38 ЛО1 № 0001891
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

Цели самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования от 12.10.2015 г. №1030-п.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014 г. (серия 38Л01 №0001891), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельства о государственной регистрации № 38 АД 966545 от 14.03.2013г.
- Коллективного договора: от 12.05.2020 г., зарегистрирован 05.06.20г. №11/10к-20

МДОУ ДС № 49 УКМО руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативными документами учредителя
- Локальными нормативными актами учреждения

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляется на русском языке. Обучение в МДОУ ДС №49 УКМО осуществляется в очной форме.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС №49 УКМО (от 09.09.2015г. № 50/5; с изменениями от 07.06.2019г. №51-ОД), разработанную в соответствии с ФГОС ДО,

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена - методическим комплектом «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент.

- учебно-методическим пособием «Путешествие по Байкалу», Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 год.

Целями части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является: формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей; формирование бережного отношения к родной природе; формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течение дня, организуется и планируется в соответствии с годовым планом ДОО и расписанием.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В МДОУ ДС №49 УКМО посещаемость и число случаев заболевания воспитанников в 2021 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	7344	5670
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	8711	7691

в том числе: по болезни воспитанников	600	414
по другим причинам	8111	7205

Число случаев заболевания воспитанников

Таблица 2

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	97	67
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	93	63
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	4	4

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

В течение года в МДООУ ДС №49 поступило 12 детей. Педагогический контроль показал, что 16 % детей легко адаптировались к ДОО, у 58% детей была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации была у 3 детей – 26%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2021 год)

Характер адаптации	%
Легкая	(2 детей) 16 %
Средней тяжести	(7 детей) 58%
Тяжелая	(3 ребенка) 26%
Крайне тяжелая	0%

МДОУ ДС № 49 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 49 УКМО. На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе Янтальской врачебной амбулатории. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами.

Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Уч. год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2019г.	11 детей	13%	72 ребёнка	84%	3 ребёнка	3%	0	0
2020г.	18 детей	19 %	73 ребёнка	79%	1 ребенок	1%	0	0
2021г.	10 детей	12%	72 ребенка	88%	0	0	0	0

Таким образом, анализ показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья снизилось на 7%, количество детей 2 группы здоровья увеличилось на 9 %, а количество детей 3 группы здоровья уменьшилось на 1 %.

Проводится постоянная медико-профилактическая работа: отслеживается календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводится вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и

кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом- второй завтрак, где дети получают соки, молочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В сложившихся условиях пандемии большое внимание коллектив детского сада уделял охране жизни и здоровью воспитанников. Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ осуществлялась деятельность с учетом всех рекомендаций Роспотребнадзора. Для эффективной организации профилактических мероприятий ежедневно проводился мониторинг состояния здоровья детей. В ДООУ был разработан план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. Особое внимание уделялось медицинскому и санитарному контролю, усилению утреннего фильтра; проведению многократной уборки и дезинфекции всех помещений ДООУ; регулярному проветриванию.

Занятия с детьми по физическому воспитанию с максимальной возможностью переносились на свежий воздух. Приоритетными мероприятиями были: дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на открытом воздухе, спортивные праздники, веселые уроки «доктора Айболита». Закаливание детей проводилось при помощи естественных сил природы – воздуха, воды и солнца. Такие мероприятия с детьми проводились ежедневно.

Вывод: коллектив целенаправленно осуществлял работу по сохранению и укреплению физического воспитания и здоровья воспитанников. В дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия с учетом требованиям Роспотребнадзора.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2021 году списочный состав детей составлял - 82 ребенка.

Из них мальчиков – 57%, девочек – 43%. Всего в детском саду 5 групп общеразвивающей направленности. Работа с детьми строилась с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовывались специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.

Контингент воспитанников

№	Всего воспитанников	Мальчики	Девочки
1.	82	47	35

Распределение детей по возрасту

0	1 года	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	Итого
-	7	11	10	16	14	23	1	82

Наполняемость групп

№	Возрастные группы	Количество детей
1.	1 младшая группа (2-3 лет)	12
2.	2 младшая группа (3 – 4 лет)	15
3.	средняя группа (4-5 лет)	16
4.	старшая группа (5-6 лет)	14
5.	подготовительная группа (6-7 лет)	25
	всего	82

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места детьми до двух лет.

Выводы: контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в посёлке Янталь. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. 89% семей – полные. По социальному статусу родителей преобладают родители со среднеспециальным образованием.

Во взаимодействии с семьями необходимо использовать современные формы и подходы, учитывая при этом принцип дифференцированного подхода

1.5. Доступность образования.

На основании статьи 95.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с перечнем, утвержденным протоколом заседания

общественного совета при министерстве образования Иркутской области по проведению независимой оценки качества условий образовательными организациями Иркутской области от 14.10.2019 года (далее – Перечень), министерством образования Иркутской области в 2020 году было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД). По результатам НОКУООД были выявлены следующие недостатки:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» Все выявленные недостатки по данному критерию были устранены в 2021 году.

Отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Критерий II. Комфортность условий предоставления услуг – нарушений не выявлено.

Критерий III. Доступность услуг для инвалидов. Все выявленные недостатки по данному критерию включены в план работы на 2022-2025 год.

1.Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
 - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
 - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами -
- запланировать заказ проведения экспертизы с целью определения возможности расширения дверных проёмов при существующих проектных решениях.
- специальными креслами-колясками
 - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

2.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Для устранения недостатков были:

- запрошены КП с целью изучения ценовой политики по данному виду оборудования;
- запланировать проведение экспертизы, с целью определения возможности расширения дверных проемов при существующих проектных решениях;
- направлены запросы в Администрацию Усть-Кутского района в 2021 г.
- направлен запрос Председателю Комитета по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – нарушений не выявлено.

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – нарушений не выявлено.

Выводы по разделу 1: таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и с учетом условий работы детского сада в период пандемии.

2. Система управления организацией

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Устава МДОУ ДС № 49 УКМО управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Общее собрание

трудового коллектива. Структура управления ДООУ включает в процесс управления педагогов и родителей.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующей, либо по инициативе не менее половины членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Разработка и реализация решений органов управлений ДООУ в 2021 г. была направлена на функционирование образовательного учреждения в сложившихся условиях. Систему внутреннего контроля и управления адаптировали в связи с частичным дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного общения с родителями, воспитанниками, организовали удаленное взаимодействие между работниками.

Выводы по 2 разделу: управление образовательным учреждением соответствовало поставленным задачам в ДООУ в 2021 г. с учетом в нестандартной ситуации.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Содержание воспитательно-образовательной деятельности даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, в свободной игре, в индивидуальной работе, в режимных моментах.

Для тех детей (80%), кто не имел возможность посещать детский сад на сайте дошкольного учреждения для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции, был организован «Онлайн- Детский сад» и предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы: таким образом, организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

3.2. Качество подготовки:

Результатом освоения основной образовательной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации образовательной Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень

развития ребенка с требованиями Программы. Инструментарием для педагогического мониторинга являются карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников проходит два раза в год, в возрасте от 4 до 7 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту с места;
- метание набивного мяча

	Мальчики	Девочки
Бег 30 м.	94 %	98 %
Прыжок в высоту с места	100%	100%
Прыжок в длину с места	100%	100%
Метание мяча 1 кг.	100%	90%

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 7 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

Педагогическое сопровождение воспитанников (адаптация, готовность к школе).

В детском саду с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования воспитателями была проведена педагогическая диагностика.

Использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации.

В 2021 году выпустили из детского сада 23 детей. Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	2 ребёнка (8 %)
Средний	20 детей (88 %)
Низкий	1 ребёнок (4 %)

Данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников

показывают стабильный результат по всем разделам. В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса МДОУ. Это объясняется систематической и планомерной работой по всем направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий.

Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Система работы, выстроенная в ДОУ по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных навыков у детей дошкольного возраста.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Работа коллектива МДОУ № 49 в 2021 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Для достижения данной цели воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.
2. Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края, Прибайкалья.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

Годовая задача 1.

Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.

Для решения данной задачи 1 воспитатель прошёл курс повышения квалификации по теме: «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»

Проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
- Семинары- практикумы: Тема: «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста», «Мнемотехника в работе с детьми по развитию связной речи».
- Консультации для воспитателей «Использование загадок в работе с детьми дошкольного возраста с целью активизации их мыслительной деятельности и обучения составлению описательных рассказов», «Речь взрослого, как пример для подражания», «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»
- Тематический контроль «Использование схем моделей в развитии связной монологической речи ребёнка дошкольника», «Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности»
- Анкетирование «Речевое развитие ребёнка»
- Консультация для родителей: «Развитие речи дошкольников», «Как развивать речь дошкольника», «Играя, развиваем речь детей» «Как помочь ребёнку заговорить», «Речевые трудности. Игры по развитию речи.»
- Родительские собрания: «Пальчики играют- речь нам развивают», «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Развиваем речь ребенка»
- презентации и мастер – классы педагогов: «Дидактическая игра на основе коллажа как средство познавательно-речевого развития дошкольников», «Использование мнемотаблиц в развитии речи» «Путешествие в страну речевого развития», «Эффективность использования «Сказкотерапии» на занятиях по развитию речи»

Результат.

Педагоги в течение года активно внедряли в учебно-образовательную деятельность игровые технологии для совершенствования речи дошкольников.

В каждой группе созданы уголки речевого развития.

В целом работа по развитию связной речи дошкольников в различных формах и

видах деятельности в ДОУ ведётся на должном уровне.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи, но так же и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по речевому развитию. Учитывая это, коллектив решил продолжить работу по данному направлению и наметил задачу:

- Развитие речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.

Годовая задача 2.

Совершенствовать систему работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края, Прибайкалья.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»
- Семинар - практикум для педагогов «Байкал-Жемчужина Сибири»
- Анкетирование родителей «Нам важно ваше мнение: патриотическое воспитание в ДОУ», «Природа Прибайкалья»
- Анкетирование воспитателей «Приобщение детей к патриотическому воспитанию через ознакомление с природой родного края, Прибайкалья»
- Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей»
- Тематический контроль «Планирование и организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ»
- Консультация для родителей «Сохраним Байкал для потомков», «Нерпа звезда Байкала», «Патриотическое воспитание начинается в семье», «Богатая природа родного края»
- Семинар-практикум для родителей «Как воспитать у детей интерес к таинственному миру природы Байкала?»
- Оформление для родителей информационных стендов, папок-передвижек, памяток.
- Родительские собрания в группах «Патриотическое воспитание дошкольников»
- НОД по художественному творчеству: рисование «Байкальская нерпа», «Природа озера Байкал», «Подводный мир Байкала», пластилинография «Байкал», «Нерпа», аппликация «Рыбы обитающие в озере Байкал»
- Игры - путешествия «Вокруг Байкала», «Исследователи подводного мира»
- Сюжетно-ролевая игра: «Семейный отдых на Байкале»
- Экологическая акция «Поможем птицам»
- Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в

лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!»

Результат.

Таким образом, в результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции в патриотическом воспитании дошкольников. Родители и дети стали более активно интересоваться темой патриотического воспитания. Результаты анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ, в котором были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов, позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

3.2.2. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2021 году не оказывались.

В 2021 году три педагога прошли переподготовку по теме: «Педагог дополнительного образования» (560 ч.). В перспективе (сентябрь 2022г) рассматриваем взаимодействие с ЦДО г. Усть-Кута (центр дополнительного образования), для оказания дополнительных образовательных услуг.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми была направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, а также на повышение их познавательной активности. В течение года воспитанники МДОУ ДС №49 приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Усть- Кутское местное отделение ВПП «Единая Россия» «Лучшая ёлочная игрушка -2021»	Муниципальный	Грамота за победу в номинации
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Усть- Кутское районное отделение ВДПО Муниципальная выставка по противопожарной безопасности	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

«Безопасность – это важно!» в номинации «Книжки – малышки»		
Региональный конкурс творчества «Росписи эмоций» при поддержке Фонда президентских грантов по развитию гражданского общества в рамках комплексного образовательного проекта «#УСПЕШНЫЕМЫ» Ассоциация негосударственных образовательных организаций регионов РФ Иркутское отделение	Региональный	1 место Лауреат Сертификаты Участника
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Усть-Кутское районное отделение Муниципальный заочный конкурс «Театральная весна» среди театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений.	Муниципальный	Участие
Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» V областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы»	Региональный	Диплом участника
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году Байкала в Иркутской области В номинации «Дети 6 лет»	Муниципальный	2 место сертификат
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им.Е.А.Евтушенко» муниципального образования города Братска Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Межмуниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
МБУДО Центр дополнительного образования УКМО	Муниципальный	Диплом Лауреата Сертификаты участия

Усть-Кутское региональное отделение Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» Регионального Форума «Зеленая планета 2021», приуроченного к проведению года науки и технологий в России		
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Грамота 1 место
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!» в номинации «Мини- книжка» Министерство образования Иркутской области Иркутское региональное отделение ВДПО Управление МЧС России по Иркутской области	Региональный	Диплом 1 место

Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Вывод: содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом НОД.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

МДОУ ДС № 49 работает по 5-дневной рабочей неделе, полного дня – 12 – часового пребывания детей (с 07.00 до 19.00).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Детский сад №49 и проводится во время учебного

года.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учётом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

Вывод: Режим работы МДОУ ДС № 49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

НОД начинаются в 9.00 часов.

Длительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин.

Осуществление образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет допускается в первую и во вторую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет проводится по подгруппам. Подгруппы воспитанников определяются на основе возраста детей, уровня нервно-психического развития.

Длительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников от 3 до 4 лет составляет 15 минут, воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут, воспитанников от 5 до 6 лет – 20-25 минут, воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию воспитанников первой младшей группы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит

от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовываются в физкультурном зале Учреждения.

Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре или воспитатель.

Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество НОД в неделю:

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Первая младшая	10	До 10 минут
Вторая младшая	10	Не более 15 минут
Средняя	10	Не более 20 минут
Старшая	13	Не более 25 минут
Подготовительная	14	Не более 30 минут

Организация непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей имеется на сайте ДОУ В разделе «Образование» .

Вывод: Режим работы МДОУ ДС №49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В работу дошкольного учреждения в условиях пандемии коронавирусной инфекции

(COVID-19) в летний оздоровительный период были внесены изменения:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников,
- проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДООУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19);
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений;
- соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий и встреч.

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДООУ в летне-оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Также в течение лета в работе с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путём создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.

В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.

Родителям воспитанников были предложены:

- Консультации: «Осторожно: тепловой и солнечный удар», «Простые правила питания в летний период», «Как организовать летний отдых», «Чем заняться детям летом?», «Как организовать летний отдых с ребёнком». «Здоровое питание, залог здоровья!», «Детское ожирение», «Продукты, содержащие основные 10 питательных веществ», «Нужны ли детям витамины».

- Папка – передвижка «Лето», «Как укрепить здоровье летом», «Правила дорожного движения», «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты», «Безопасность детей дома», «Правильное питание детей».

Памятки: «Выбирайте здоровое питание», «Безопасность ребенка!». «Безопасный период детей в летний период», «Безопасность ребёнка дома», «Основы безопасности на воде».

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок, консультации

«Безопасная прогулка», «Экологическое воспитание летом», методические рекомендации «Содержание деятельности воспитанников на огороде».

Педагогами групп были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Выносное спортивное оборудование, такое как: мячи, скакалки, кегли, бадминтон и др. вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Были проведены следующие праздники и развлечения: «День защиты детей», «Здоровое питание», «В гости солнышко пришло», «Какого цвета Лето?», «Летние забавы»; проекты: «Моя семья», «Правила дорожного движения», «Мир цветов».

Большое внимание в летний период было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; Что тонет в воде – камень, песок или дерево), с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Таким образом, в результате проведённой летней оздоровительной работы:

- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.
- Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном процессе ДОУ

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников - они получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков), в достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание

носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 48 человек, из них дети 3 года и старше-33ребенка.

Вывод: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям ребенка. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный. Из 12 педагогов: первую квалификационную категорию имеет - 1 педагог, что составляет 8 %, соответствие занимаемой должности – 11 педагогов, что составляет – 84 %.

КК	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
2019 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%
2020 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%
2021 год (12 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	8%	10 чел.	84%	1 чел.	8%

Вывод: на 29.12.2021 г. квалификационную категорию по учреждению имеют– 8%.
1 педагог не имеет КК - молодой специалист.

Образовательный уровень педагогического состава

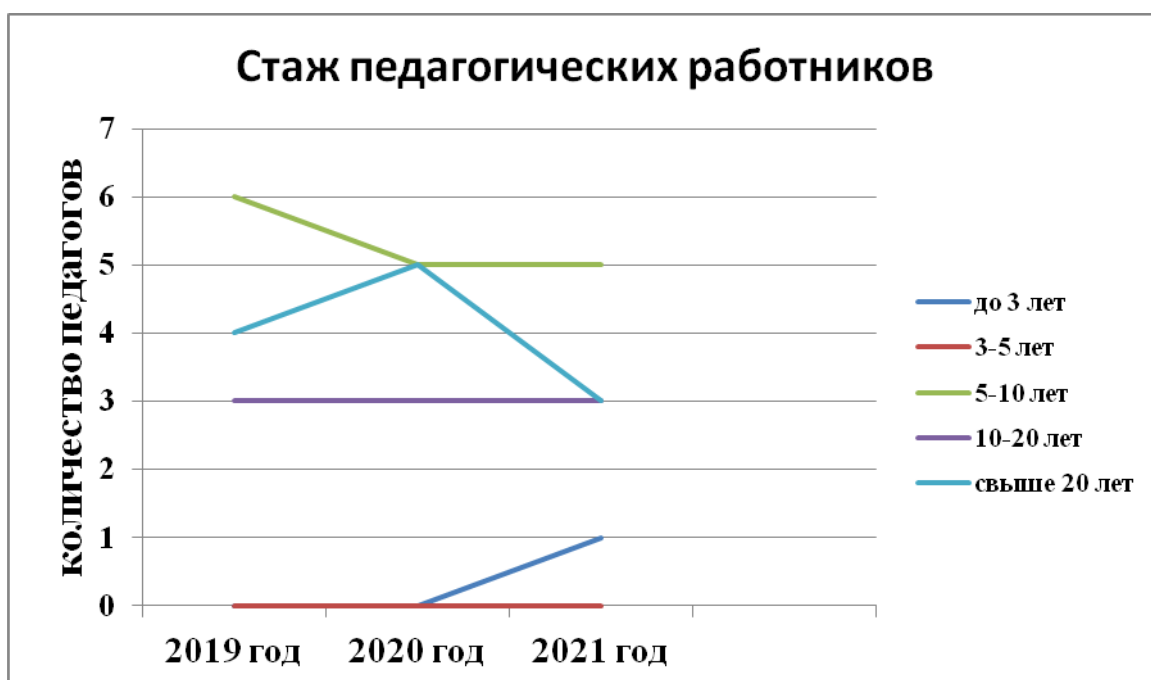
2019 г.				2020 г.				2021г.			
высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
2	16 %	11	84%	3	24%	10	76 %	2	16%	10	84%

1 педагог получает высшее образование на заочном отделении по педагогической специальности.

Вывод: по сравнению с 2020 годом уровень педагогов с высшим и средним специальным образованием остался без изменений.

Педагогический стаж работы

2019 год									
До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
0	0	0	0	6	46%	3	23%	4	31%
2020 год									
0	0	0	0	5	38%	3	24	5	38
2021 год									
1	8%	0	0	5	42%	3	25%	3	25%



Больше половины педагогического состава (8 человек) со стажем педагогической деятельности от 5 лет до 20 лет. В детском саду систематически обеспечивается повышение квалификации специалистов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: МДОУ ДС № 49 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Состав педагогического коллектива стабильный.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2021 г. педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, всероссийских.

Название конкурса	Уровень	Результат
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Муниципальный конкурс сайтов образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Диплом 3 место
Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье» V областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы»	Региональный	Благодарственное письмо
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им.Е.А.Евтушенко» муниципального образования города Братска Межмуниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Межмуниципальный	Грамота за подготовку победителей
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Благодарность за подготовку воспитанника

Педагоги ДОУ принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах, марафонах

Название мероприятия	Уровень	Результат
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Открытые муниципальные педагогические	Муниципальный	Сертификаты слушателей

чтения для педагогов дополнительного образования «Современное дополнительное образование детей: новые вызовы- новые решения»		
I Региональная школа Университет Детства для педагогического сообщества Иркутской области	Региональный	Сертификат участника
Форум педагоги России: инновации в образовании. Анти террор	Всероссийский	Диплом участника онлайн форума
Министерство образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) Формы, методы и приемы изучения русского языка в дошкольной образовательной организации через различные виды детской деятельности (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»)	Региональный	Сертификат участника образовательного интенсива
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования» ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО	Всероссийский	Сертификат участника
Форум педагоги России: инновации в образовании. Онлайн семинар «Мнемотехника-развитие памяти»	Всероссийский	Сертификат участника онлайн-марафона
Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Онлайн семинар «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе	Региональный	Сертификат участника онлайн семинара

комплексной образовательной программы «От рождения до школы»		
Красноярский кампус университета детства. Региональная школа. ONLINE марафона Красноярского кампуса сообщества Университет Детства «Инновационные технологии для дошкольного образования»	Региональный	Сертификат участника онлайн марафона
Красноярский кампус университета детства. Региональная школа. XI Региональная школа Университета Детства в Иркутской области «Педагогический вояж: особенности зарубежного дошкольного образования»	Региональный	Сертификат участника онлайн семинара

Так же педагог получил почётную грамоту профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от Президиум иркутской организации профсоюза

Вывод: Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Педагоги МДОУ постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство. В 2021 году прошли следующие курсы повышения квалификации.

Название курсов	К-во часов	Количество педагогов
«Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	1.
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	18 часов	9
«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного	20 часов	1

процесса и администрировании работы образовательной организации»		
«Практические методики обучению математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая и финансовая грамотность»	20 часов	1
«Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	20 часов	1
Сертификат о прохождении программы по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		10
Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	15 часов	9
Оказание первой помощи	36 часов	2
Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	20 часов	1

Так же:

- 3 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Дополнительное образование детей и взрослых»
- 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»
- 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют своё мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2020 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал. В возрастных группах имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; принтеры, мультимедийные системы (проектор, экран). На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

Вывод: Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения возрастных групп (ноутбуки).

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную Программу. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

Здание МДОУ ДС №49 построено по типовому проекту в 1984 году, типовое, блочное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7295 квадратных метров, площадь всех помещений 2196,3 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудованы 5 детских игровых площадок с теневыми навесами и игровым оборудованием (песочница, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников, стол, скамейки, качели). Имеется физкультурная площадка для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Имеются зеленые насаждения, цветники. Детская метеорологическая площадка для предметно-исследовательской деятельности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, видеодомофоном, внешним и внутренним видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. Территория детского сада освещается по всему периметру. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДООУ существует подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется сайт ДООУ в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события.

Для продуктивной образовательной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: 3 компьютера; 1 моноблок, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 1 телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось:

- За счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение).

- За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.).

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	21 993.2
в том числе:	
бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	20 826.5
в том числе бюджета:	
федерального	0.0
субъекта Российской Федерации	0.0
местного	20 826.5
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	1 166.7
в том числе средства:	
организаций	0.0
населения	1 166.7
из них родительская плата	1 166.7
внебюджетных фондов	0.0
иностранных источников	0.0
другие внебюджетные средства	0.0

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	21 993.2
в том числе:	12 576.8
оплата труда	
из нее:	7 948.5
педагогического персонала (без совместителей)	
начисления на оплату труда	4 024.8
питание	1 395.7
услуги связи	23.3
транспортные услуги	1.2
коммунальные услуги	3 574.8
арендная плата за пользование имуществом	0.0
начисления на оплату труда	4 024.8
питание	1 395.7
услуги связи	23.3
транспортные услуги	1.2
коммунальные услуги	3 574.8
арендная плата за пользование имуществом	0.0
услуги по содержанию имущества	205.6
прочие затраты	191.0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0.0

За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

Ель «Сибирская»	1 шт	на сумму	39 500,00
Офисная мебель		на сумму	100 000,00
Игровая мебель	9 шт	на сумму	100 000,00
Игрушки		на сумму	90 000,00
Литература		на сумму	10 800,00
ПК, монитор, дополнительные девайсы		на сумму	54 356,00
Бумага Снегурочка	25 шт	на сумму	8 000,00
Посуда разная на пищеблок		на сумму	21 060,00
Столешница	1 шт	на сумму	8 529,00
Плита электрическая ПЭ49Ж	1 шт	на сумму	98 550,00
Термошуп кухонный	2 шт	на сумму	6580,00

Водонагреватель	2 шт	на сумму	34 000,00
Унитазы	10 шт	на сумму	62 000,00
Смесители , сантехника разная		на сумму	48 760,00
Дверь противопожарная	6 шт	на сумму	150 000,00
Халаты	12 шт	на сумму	24 000,00
Светильники, электрика (термостат, лампы, фонари, выключатели)		на сумму	53 070,00
Термометр	1 шт	на сумму	999,00
Облучатель бактерицидный	3 шт	на сумму	10 950,00
Дез-Хлор№300	11 шт	на сумму	9 350,00
Разное(моющее, чистящее, перчатки...)		на сумму	64 914,91
Выполнение работ по косметическому ремонту (Эмаль-грунт, фанера, багет, стык порог, аксессуары, демонтаж автоматического выключателя)		на сумму	153 103,80
Ковер, дорожки, коврики грязесборные		на сумму	38 540,00
Линолеум		на сумму	205 000,00

По реализации перечня проектов народных инициатив: 90 250, 40 руб.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, косметический и капитальный ремонт.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-

пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

РППС создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В детском саду созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду действует Пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется план эвакуации и пожарная декларация. Территория по всему периметру ограждена забором, оснащена видеокамерами, освещается. Прогулочные

площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно высокий уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Анализ сформированности физических качеств воспитанников имеет стабильный уровень. Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и

развития детей. Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворенность родителей работой ДОУ.

В октябре 2021 г. было проведено анкетирование родителей и с целью изучения мнения о качестве предоставляемых услуг ДОУ.

Анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые обращались к информации о деятельности ДОУ, размещенной на стендах в помещении- 99 %
- доля получателей услуг, которые пользуются официальным сайтом ДОУ- 69%
- доля получателей услуг, которые удовлетворены взаимодействием с ДОУ в дистанционной форме - 82 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Хорошие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ позволяет достичь хорошего уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В результате аналитической деятельности работы МДОУ ДС №49 при проведении самообследования для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования были намечены основные направления ближайшего развития:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МДОУ ДС № 49 в 2021 году считать удовлетворительной.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МДОУ ДС № 49 за 2021 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень усвоения детьми Программы.

- В МДОУ ДС № 49 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течение дня, организуется и планируется в соответствии с годовым планом ДОУ и расписанием.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	82/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	82/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/16
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/16
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/84
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/84
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/8

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет

1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м ²) 5,7м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «31» марта 2022г. (протокол № 5).

Заведующая МДОУ ДС № 49 УКМО



[Handwritten signature]

Н.В.Хамкова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 49 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

И. О. Начальника Управления образованием УКМО



[Handwritten signature]

А.В. Малышев

« 15 » апреля 2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022257

Владелец Хамкова Надежда Владимировна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024