

Усть-Кутское муниципальное образование

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 49  
Усть-Кутского муниципального образования  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования. ....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Образовательная деятельность: .....</b>	<b>3</b>
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования.....	3
1.2. Реализация образовательных программ .....	4
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	5
1.4. Сведения о контингенте воспитанников .....	7
<b>2. Система управления организацией .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>9</b>
3.1. Содержание подготовки.....	9
3.2. Качество подготовки:.....	10
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам) .....	11
3.2.2. Работа в период самоизоляции .....	14
3.2.3. Дополнительное образование .....	16
3.2.4. Работа с одарёнными детьми. ....	16
<b>4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....</b>	<b>18</b>
4.1. Режим работы образовательного учреждения .....	18
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности.....	18
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период .....	20
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>22</b>
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава .....	22
5.2. Творческие достижения педагогов.....	22
5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции .....	23
<b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>25</b>
<b>7. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>26</b>
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>30</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>32</b>

## Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 49 УКМО)
<b>Руководитель</b>	Хамкова Надежда Владимировна
<b>Адрес организации</b>	666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
<b>Телефон</b>	(839565) 66-1-54
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detsad-yantal49@yandex.ru">detsad-yantal49@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://ds49.yantal.ru">http://ds49.yantal.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
<b>Дата создания</b>	1984 год
<b>Лицензия</b>	От 05.06.2014 № 6990, серия 38 ЛО1 № 0001891
<b>Предмет деятельности</b>	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

### Цели самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность:

**1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования от 12.10.2015 г. №1030-п.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014 г. (серия 38ЛО1 №0001891), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельства о государственной регистрации № 38 АД 966545 от 14.03.2013г.

Коллективного договора: от 12.05.2020 г., зарегистрирован 05.06.20г.№11/10к-20

МДОУ ДС № 49 УКМО руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (с изменениями на 27 августа 2015 года №41)
- Нормативными документами учредителя
- Локальными нормативными актами учреждения

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность в МДОУ ДС №49 УКМО осуществляется на русском языке. Обучение в МДОУ ДС №49 УКМО осуществляется в очной форме.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС №49 УКМО (от 09.09.2015г. № 50/5; с изменениями от 07.06.2019г. №51-ОД), разработанную в соответствии с ФГОС ДО,

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена - методическим комплектом «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент.

- учебно-методическим пособием «Путешествие по Байкалу», Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 год.

Целями части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является: формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, дет-

скому саду, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей; формирование бережного отношения к родной природе; формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО и годовыми задачами.

**Таким образом,** образовательная деятельность в ДОО строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течение дня, организуется и планируется в соответствии с годовым планом ДОО и расписанием.

### **1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В МДОУ ДС №49 УКМО посещаемость и число случаев заболевания воспитанников в 2020 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>	<b>в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше</b>
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	4183	3452
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	7337	6938
в том числе: по болезни воспитанников	450	396
по другим причинам	6887	6542

### **Число случаев заболевания воспитанников**

Таблица 2

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего зарегистрировано случаев заболевания</b>	<b>из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше</b>
Всего	63	56
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0

ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	62	55
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	1	1
другие заболевания	0	0

Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

В течение года в МДОУ ДС №49 поступило 13 детей. Педагогический контроль показал, что 39 % детей легко адаптировались к ДОО, у 53% детей была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации была у 1 ребенка – 8%.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей (2020 год)

Характер адаптации	%
Легкая	(5 детей) 39%
Средней тяжести	(7 детей) 53%
Тяжелая	(1ребенок) 8%
Крайне тяжелая	0%

МДОУ ДС № 49 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 49 УКМО. На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе Янтальской амбулатории. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами.

#### Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Уч. год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	детей	%	ребёнка	%	ребёнка	%	детей	%
2019г.	11	12,8%	72	83,7%	3	3,4%	0	
2020г.	18	19 %	73	79%	1	1,4%	0	

Таким образом, анализ показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 6,2 %, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 4,7 %, а количество детей 3 группы здоровья уменьшилось на 2%.

Проводится постоянная медико-профилактическая работа: отслеживается календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводится вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом- второй завтрак, где дети получают соки, молочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: мытьё рук до локтей, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придаётся организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжается работа по активному использованию физкультурных уголков в группах, оснащению, в том числе нетрадиционным, спортивным оборудованием. Построение мероприятий в течение дня ведётся с учётом контроля нагрузки на детей. В реализации физкультурных занятий воспитатели осуществляют индивидуальный подход к детям и следят за самочувствием каждого ребёнка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в ДОУ:

- утренняя гимнастика в физкультурном зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- игры с водой и песком;
- профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия;
- Дни здоровья.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Снизилось количество пропусков по болезни (количество пропусков в 2019г. - 481 дней, а в 2020 г. – 450 дней)- уменьшение на 31 дней. Основной причиной пропусков без уважительной причины является тем, что в период эпидемии, дети находились на самоизоляции и не посещали дошкольное учреждение Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### 1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Всего детский сад посещало -92 воспитанника.

**Комплектование групп на 2020 календарный год:**

1 младшая группа (2-3 года) – 16 воспитанников.

2 младшая группа (3-4 года) - 16 воспитанников.

Средняя группа (4-5 лет) – 13 воспитанников.

Старшая группа (5-6 лет) – 22 воспитанников.

Подготовительная к школе группа (6-8 лет) –25 воспитанников.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

## **2. Система управления организацией**

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Устава МДОУ ДС № 49 УКМО управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления: Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива. Структура управления ДООУ включает в процесс управления педагогов и родителей.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующей, либо по инициативе не менее половины членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Вывод:** Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворённость всех потребителей услуги. Данная структура управления соответствует целям и содержанию работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Содержание подготовки**

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Содержание воспитательно-образовательной деятельности даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовать собственную деятельность.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Планирование учебного процесса в ДОО основывалось на следующих принципах: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

При организации образовательной деятельности в соответствии со ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ № 49 УКМО организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в нашем детском саду в период самоизоляции (COVID-19) реализовывался проект «Онлайн Детский сад», размещённый на официальном сайте детского сада в разделе Онлайн детский сад <http://ds49yantala.ru/onlajn-detskij-sad> . В данном разделе детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал (презентации с интерактивными обучающими играми, доступными инструкциям для родителей, картинками в соответствии с темами, обучающие мультфильмы), а также список художественной литературы для чтения детям дома по возрастам, консультации для родителей, безопасные сайты для детей, и т.д. Для облегчения работы вся информация располагается по возрастным группам с указанием временного промежутка для закрепления материала.

**Вывод:** организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО.

### 3.2. Качество подготовки:

В детском саду с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования воспитателями была проведена педагогическая диагностика. Использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

В 2020 году выпустили из детского сада 17 детей. Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	2 ребёнка (12 %)
Средний	14 детей (82%)
Низкий	1 ребёнок (6 %)

Данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам. В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса МДОУ.

#### **Физическая подготовленность детей**

Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников проходит два раза в год, в возрасте от 4 до 7 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту с места;
- метание набивного мяча

	Мальчики	Девочки
Бег 30 м.	92 %	90 %
Прыжок в высоту с места	100%	100%
Прыжок в длину с места	100%	98,4%
Метание мяча 1 кг.	100%	100%

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 7 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

**Вывод.** Прделанная педагогами работа в течение года дала положительные результаты: у детей повысилась двигательная активность, дети владеют основными движениями в соответствии с возрастом, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

Анализ показал, что список детей, не выполнивших норму, составляют дети с низким уровнем физического развития, нестабильно посещающих дошкольное учреждение.

С этой группой детей запланирована индивидуальная работа.

Необходимо повысить работу с родителями по оказанию помощи детям в физическом развитии.

#### **3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)**

Работа коллектива МДОУ № 49 в 2020 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Для достижения данной цели воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

#### **Годовая задача 1.**

Развитие профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий.

Для решения данной задачи воспитатели прошли курс повышения квалификации по темам: «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»; «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»; «ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»; «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»; «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»; «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»; участвовали в онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»; в семинаре «Нейробика- техника воспитания гения»; в онлайн- марафоне «Новые вызовы».

Проведены следующие мероприятия:

- Практический семинар на знание основ положений ФГОС Дошкольного образования «Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования. Каким быть дошкольному детству?»
- Круглый стол «Метод проектов в ДООУ». Обмен опытом воспитателей средней, старшей и подготовительной групп по работе над технологией проектной деятельности.
- Анкетирование педагогов и родителей по вопросам проектной деятельности с дошкольников.
- Семинар «Обогащение социального мира ребёнка, через расширение тематики дидактических игр».
- Педагогический совет «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников в образовательном процессе посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, с учетом ФГОС ДО»
- Анкетирование педагогов по вопросам организации дидактической игры.
- Консультации для педагогов «Роль дидактической игры в жизни дошкольника».
- Педагогический час по обмену опытом работы по теме «Использование современных образовательных технологий в ходе учебно-воспитательной деятельности»
- Тематический контроль «Организация игровой деятельности детей»
- Мастер-класс педагога «Исследовательская деятельность на прогулке»
- Презентации педагогов «Использование инновационных технологий в группе»
- Педагогический совет «Использование здоровые сберегающих технологий с целью

повышения качества образования детей дошкольного возраста».

#### **Результат.**

Педагоги в течение года повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации по различным темам, принимали участие в работе РМО. Один педагог получает высшее дошкольное образование на заочном отделении. В течение года активно внедряли в учебно-образовательную деятельность метод проектов, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда для организации свободной игровой деятельности детей. Воспитатели в системе планировали игровую деятельность, изучали методическую литературу по организации игры. В результате проведенных мероприятий по данной теме педагоги повысили своё мастерство в вопросах организации дидактической игры, овладели технологическими подходами к организации детской игры. Дети владеют навыками игры.

В целом работа по развитию профессиональной компетенции педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и использование современных образовательных технологий в ДОУ ведётся на должном уровне.

#### **Годовая задача 2.**

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Для решения данной задачи воспитатели прошли курс повышения квалификации по темам «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- Семинар - практикум для педагогов «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями по решению проблем развития дошкольников»
- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».
- Анкетирование воспитателей «Моя форма взаимодействия с родителями»
- Консультация для воспитателей «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Жизнь и здоровье дошкольника».
- Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении».
- Фотоотчет «Мама, папа, я – спортивная семья», «Активный семейный отдых».
- Консультация для родителей «ЗОЖ - это здорово!»
- Спортивный праздник «День здоровья»
- Мастер – класс «Применение нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми».
- Педагогический совет «Система физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- Оформление для родителей информационных стендов, папок-передвижек, памяток.

#### **Результат.**

Таким образом, проведенные мероприятия для родителей позволили повысить партнерские качества в семье. Родители стали более активными участниками конкурсных мероприятий, онлайн мероприятий. Посещали онлайн групповые и общие собрания, принимали активное участие в подготовке к праздникам и развлечениях, в оформлении групп. К осенним праздникам и Новому году совместно с детьми изготовили творческие поделки. Участвовали в акциях: «Я помню, я горжусь», «От сердца к сердцу». Совместно с детьми родители работали над проектами: «Рождественские колядки», «Пасхальное Яй-

цо», «В подарок капелька добра», «Зимние виды спорта», «Зимние чудеса», «Юные защитники», «Синичкин день». Активно включались в воспитательно-образовательный процесс и побуждали своих детей. В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях.

**Вывод:** С апреля 2020г. дошкольное учреждение функционировало в дистанционном режиме, дети не посещали детский сад. Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте детского сада в рубрике «Онлайн - детский сад», родителям были предложены обучающие задания, для выполнения с детьми на самоизоляции. Несмотря на это, анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по речевому развитию. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год:

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.

### **3.2.2. Работа в период самоизоляции**

В апреле все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). В связи с ситуацией, связанной с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях сохранения прав на получение дошкольного образования в семьях, имеющих детей дошкольного возраста, без возможности посещения «дежурной группы», на сайте детского сада ДООУ (<http://ds49yantail.ru/onlajn-detskij-sad>) в разделе «Онлайн Детский сад».

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДООУ (<http://ds49yantail.ru/onlajn-detskij-sad>) в разделе «Онлайн Детский сад».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или познакомиться на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники всех групп.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками групп организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ всех групп на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т. д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

7. День победы. Дети и родители с удовольствием участвовали в конкурсе рисунков, изготовлении поделок, акции «Окна Победы», в акции «Самолетик победы» дети рассказывали о членах семьи - ветеранах войны и тружениках тыла и в память о них запускали самолетика в небо.

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Администрация ДОО дистанционно провела все запланированные мероприятия.

**Вывод:** Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ДС №49 в 2020 году проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объеме. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе и была реализована в полном объеме.

### 3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги детским садом в 2020 году не оказывались.

### 3.2.4. Работа с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми была направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, а также на повышение их познавательной активности. В течение года воспитанники МДОУ ДС №49 приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

#### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Творческая мастерская «Рисуйснами. РФ» Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!»	Всероссийский	Сертификат участника
Творческая мастерская «Рисуйснами. РФ» Всероссийский творческий конкурс «Стоп, угроза. Территория безопасности!» Книжка по ПБ «Непослушный домовенок»	Всероссийский	Сертификат участника
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко дню Защитника Отечества	Всероссийский	Грамота 1 место
Иркутское региональное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность -это важно!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области, номинация мини-книжка, руководитель Вилькушевская Л.И., воспитатель	Региональный	Грамота 3 место
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «СУПЕР- МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД», посвящённый международному женскому дню.	Всероссийский	Грамота 1 место
ООО «Планетарий» г.Иркутск ГАУ ДО ИО (Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской обла-	Региональный	Диплом 3 степени

сти) «Центр развития дополнительного образования детей» Открытый областной заочный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»		
ГАУ ДО ИО (Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области) «Центр развития дополнительного образования детей» Открытый областной заочный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Региональный	Сертификат участника
Межрегиональный центр качества и инноваций Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	Диплом Лауреата-победителя
Мир -олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена победы» Название работы: М.Владимов «Ещё тогда нас не было на свете»	Всероссийский	Диплом 1 место
Выставка изобразительно-прикладного искусства «Пламя победы» посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Администрация Янтальского городского поселения	Муниципальный	Диплом 1 место
Выставка изобразительно-прикладного искусства «Пламя победы» посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Администрация Янтальского городского поселения	Муниципальный	Благодарность за участие
Акция «Небо Победы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и трассе мужества «Аляска- Сибирь» Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат участника

ВПП «Единая Россия» Творческий конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	Муниципальный	Грамота 1 место
Управление образованием Усть-Кутского МО Муниципальный конкурсе чтецов «Мир нужен всем»	Муниципальный	Сертификат участника

Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

**Вывод:** содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом НОД. Работа ведётся системно, имеется связь с родителями.

#### **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

##### **4.1. Режим работы образовательного учреждения**

МДОУ ДС № 49 работает по 5-дневной рабочей неделе, полного дня – 12 – часового пребывания детей (с 07.00 до 19.00).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Детский сад №49 и проводится во время учебного года.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3049-13с учётом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения. В середине учебного года для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.). Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

**Вывод:** Режим работы МДОУ ДС № 49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3049-13. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

##### **4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности**

НОД начинаются в 9.00 часов.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин.

Осуществление непосредственно образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет допускается в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет проводится по подгруппам. Подгруппы воспитанников определяются на основе возраста детей, уровня нервно-психического развития.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитанников от 3 до 4 лет составляет 15 минут, воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут, воспитанников от 5 до 6 лет – 20-25 минут, воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию воспитанников первой младшей группы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются в физкультурном зале Учреждения.

Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре или воспитатель.

Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество НОД в неделю:

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Первая младшая	10	До 10 минут
Вторая младшая	10	Не более 15 минут
Средняя	10	Не более 20 минут
Старшая	13	Не более 25 минут
Подготовительная	14	Не более 30 минут

**Организация непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей имеется на сайте ДОУ В разделе «Образование» .**

**Вывод:** Режим работы МДОУ ДС №49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов

и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период**

В связи с распространением коронавирусной инфекции и объявлением в России периода нерабочих дней, летняя работа нашего детского сада была переведена на режим дистанционного обучения. Все педагоги детского сада продолжали свою работу дома, постоянно находятся «на связи» с воспитанниками и их законными представителями, справлялись о самочувствии семьи и давали рекомендации по обучению и воспитанию дошкольников.

Во время самоизоляции большая нагрузка ложилась на родителей. Но и здесь наши педагоги всегда были готовы прийти на помощь. Общение с семьями воспитанников педагоги поддерживали посредством социальных сетей.

За период карантина нашими воспитателями были проведены консультации по режиму дня дошкольников, даны рекомендации по сохранению и стабилизации положительного психологического климата в семье в период вынужденной самоизоляции. Также педагоги рекомендовали игры и развивающие занятия, темы для художественного творчества, высылали родителям презентации для изучения той или иной темы, записывали видео-мастер-классы.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2020 г.», проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), после введения режима дежурных групп, были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий (праздников и развлечений).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гиги-

ене.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДООУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

Были организованы и проведены досуговые мероприятия для воспитанников всех возрастных групп: «Светофор наш друг», «Хрюшка в гостях у ребят» для детей младшей группы, «Царица вода».

Первый месяц – «Месячник безопасности», в этот период проводились беседы и конкурсы рисунков по данной теме.

Второй месяц - «В здоровом теле - здоровый дух». Был проведен комплекс закаляющих мероприятий как на улице (на участках) так и в группах: бодрящая утренняя гимнастика на свежем воздухе – залог хорошего настроения и бодрости на весь день. Точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, воздушные ванны, обливание рук и ног, обширное умывание, босо хождение по тропе здоровья, самомассаж не только укрепляют здоровье, но и прививают детям привычку вести здоровый образ жизни. Основными средствами оздоровления выступали естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводилась профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни.

Третий месяц - «Я познаю мир». В этот период особое внимание уделялось опытно-экспериментальной деятельности. Воспитанники познавали мир через труд, занятия на метеостанции, наблюдения за природой.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Оформлены санитарно-информационные стенды с рубриками: «Новая коронавирусная инфекция COVID-19», «Меры по профилактике COVID-19», «Открытое окно — опасность для ребенка».

**Вывод:** Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ соответствуют законодательству.

Летняя оздоровительная работа проведена на должном уровне в соответствии с утверждённым планом. Была реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. За летний оздоровительный период не было случаев несчастных случаев и травматизма.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный. Из 12 педагогов: высшую квалификационную категорию имеет – 1 педагог, что составляет 8 %; первую квалификационную категорию имеет - 1 педагог, что составляет 8 %. Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов, что составляет – 84 %.

Категорийность	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%
2020 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%

**Вывод:** на 29.12.2020 г. категорийность по учреждению составляет – 16%. Нет педагогов, не прошедших аттестацию.

### Образовательный уровень педагогического состава

2019 г.				2020 г.			
высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
2	16 %	11	84%	3	24%	10	76 %

1 педагог получает высшее образование на заочном отделении.

**Вывод:** по сравнению с 2019 годом уровень педагогов с высшим образованием увеличился на 1 педагога- на 8 %. Количество педагогов со средним специальным образованием снизилось на 1 педагога.

### Педагогический стаж работы

2019 год							
3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
0	0	6	46%	3	23%	4	31%
2020 год							
3-5 лет	%	5-10 лет	%	10-20 лет	%	Свыше 20 лет	%
0	0	5	38 %	3	24 %	5	38 %

Больше половины педагогического состава (8 человек) со стажем педагогической деятельности от 5 лет до 20 лет. В детском саду систематически обеспечивается повышение квалификации специалистов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** МДОУ ДС № 49 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Состав педагогического коллектива стабильный.

### 5.2. Творческие достижения педагогов

Педагоги ДОУ принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы, участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах. В 2020 г. принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных,

всероссийских.

Название конкурса	Уровень	Результат
Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации Усть-Кутская районная организация профсоюза Иркутской области Комитет районной организации профсоюза Спартакиада среди работников образования Награждена команда МДОУ ДС № 49	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс «Книжка – малышка по противопожарной теме». Руководитель – 2 педагога	Муниципальный	Грамота
Межрегиональный центр качества и инноваций Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	Диплом Лауреата-победителя
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность - это важно!» среди воспитанников дошкольных учреждений Иркутской области, номинация мини-книжка, Управление образованием Иркутской области, Главное управление МЧС России по Иркутской области Иркутское региональное отделение ВДПО. Руководитель - 1 педагог	Региональный	Диплом за 2 место
Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Открытый областной заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» Руководитель -3 педагога	Региональный	Сертификат за подготовку участника
Выставка изобразительно-прикладного искусства «Пламя победы» посвящённой 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Администрация Янтальского городского поселения. Руководитель -4 педагога	Муниципальный	Благодарность

**Вывод:** Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Участие в конкурсах различного уровня дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования, обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволило сформировать готовность к самообразованию.

### 5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Педагоги МДОУ постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство. В 2019 году прошли следующие курсы повышения квалификации.

Научно- Произ-водственное Объ-единение ПрофЭкспорт-Софт ООО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ»,	Правила гигиены. Особенно-сти работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической об-	72 часа.	9 педагогов
--	--	----------	-------------

г.Брянск	становки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»		
Международная общественная организация «Союз педагогов»	«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»	24 часов.	2 педагога
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога",	20 ч.	3 педагога
Международная общественная организация «Союз педагогов»,	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»,	20 часов.	3 педагога
Международная общественная организация «Союз педагогов»	«ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»,	20 часов.	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	20 часов.	4 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	20 часов.	1 педагог
Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт,	«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	72 часа.	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»	20 часов.	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Лингва Нова», Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Пластилинография в ДОО и начальной школе»	20 часов	5 педагогов

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	«ГАММА Творчества»	20 часов	4 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС	20 часов	2 педагога

Также воспитатели получили сертификаты организаторов Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы», сертификаты VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования, были слушателями курса «ГАММА творчества», были участниками: онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение», семинара «Дистанционные технологии дошкольного образования», семинара «Нейробика- техника воспитания гения» прошли.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют своё мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Слабые стороны:** при систематическом и мотивированном повышении профессиональной компетенции педагогов, тем не менее, не значительны в своей квалификации. Нет опыта работы в дистанционном режиме.

**Линия развития:** Обновления содержания образования, внедрение принципов вариативности при сохранении требований преемственности детского сада и школы в рамках реализации ФГОС ДО.

Способствовать усилению мотивации педагогов для повышения квалификации.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2020 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин,

иллюстративный материал. В возрастных группах имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; принтеры, мультимедийные системы (проектор, экран). На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

**Вывод:** Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения возрастных групп (ноутбуки).

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную Программу. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

Здание МДОУ ДС №49 построено по типовому проекту в 1984 году, типовое, блочное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7295 квадратных метров, площадь всех помещений 2196,3 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудованы 5 детских игровых площадок с теньевыми навесами и игровым оборудованием (песочница, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников, стол, скамейки, качели). Имеется физкультурная площадка для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Имеются зеленые насаждения, цветники. Детская метеорологическая площадка для предметно-исследовательской деятельности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, видеодомофоном, внешним и внутренним видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. Территория детского сада освещается по всему периметру. С детьми и персоналом 2 раза в год отработываются навыки эвакуации при пожаре.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает со-

держание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется сайт ДОУ в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события.

Для продуктивной образовательной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

3 компьютера; 1 моноблок, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийный проектор, 1 экран, 1 телевизор, музыкальный центр.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- За счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение).

- За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.).

Наименование показателей	Фактически
1	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	1 221.0
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	1 093.5
в том числе бюджета:	
федерального	0.0
субъекта Российской Федерации	0.0
местного	1 093.5
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	127.5
в том числе средства: организаций	0.0
населения	127.5
из них родительская плата	127.5
внебюджетных фондов	0.0
иностранных источников	0.0
другие внебюджетные средства	0.0

Расходы организации	Фактически
1	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	1 221.0
в том числе: оплата труда	843.9
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	533.3
начисления на оплату труда	236.2
питание	140.9
услуги связи	0.0

транспортные услуги	0.0
коммунальные услуги	0.0
арендная плата за пользование имуществом	0.0
услуги по содержанию имущества	0.0
прочие затраты	0.0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0.0

За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

- капитальный ремонт пищеблока – муниципальный контракт на сумму: 866 880,00 руб.;
- приобретены огнетушители в количестве 10 шт. на суму: 10 000руб.;
- приобретены ковры - 2шт. и дорожки на сумму: 29 999,20 руб.;
- выполнение работ по косметическому ремонту: приобретены лакокрасочные материалы, грунтовка, клей, затирка, цемент сумма: 36 915,00 руб.;
- приобретена спецодежда: халаты- 2 шт., костюмы – 13 шт., фартуки – 4 шт., куртки - 6 шт., на суму: 30 750,00 руб.;
- приобретены светильники 60 шт., электрика (подводка, розетки и т. д.) на суму: 58 661,00 руб.;
- приобретены смесителей 14 шт. на сумму: 35 120,00 руб.;
- замена полов: линолеум 105,4 м., фанера 44 шт, аксессуары на сумму 334 040,00 руб.;
- хоз. товары моющее, чистящее средство, дез средства, туалетная бумага, салфетки – сумма: 69 233,06 руб.;
- приобретены игрушки в группы на сумму: 84 000,00 руб.;
- видеонаблюдение на территории (монтаж и накладка системы видеонаблюдения) -4 шт. на суму: 97 741,33руб.;
- приобретен облучатель- рециркулятор 4 шт. – 89 000,00 руб.;
- приобретен термометр бесконтактный 2 шт. -7 000,00 руб.;
- приобретен миксер 1 шт. -9999,00 руб.;
- приобретены стулья 29 шт., столы 17 шт., лестницы для кроватей 54 шт. – 16 2300,03 руб.;
- приобретена компьютерная техника (персональный компьютер - 2 шт., МФУ принтер 2 шт.) - на сумму: 114 949,00 руб.;
- ремонт системы АУПС и СОУЭ на сумму: 69 801,00руб.;
- проведена специальная оценка условий труда (аттестовано 4 места) на сумму: 4880, 74.

**по реализации перечня проектов народных инициатив:**

- приобретен шкаф для психолога «Развитие 7 знаний- 80 434,78руб.;
- приобретена интерактивная доска – 62 000руб.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, косметический и капитальный ремонт.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

РППС создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В детском саду созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

**Пути решения:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного расходования бюджетных средств.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду действует Пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется план эвакуации и пожарная декларация. Территория по всему периметру ограждена забором, оснащена видеокамерами, освещается. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году, несмотря на пандемию COVID-19, показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные педагогами наблюдения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Изучалась созданная в детском саду пространственная предметно-развивающая среда: ее наполненность, адекватность образовательным запросам детей в соответствии с их уровнем развития, способностями, индивидуальными предпочтениями, соответствие санитарным и законодательным нормам.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Но, есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками, для проведения занятий с детьми.

Кроме того, качество образовательной работы рассматривается через удовлетворенность родителей работой ДОУ. К сожалению, в 2020 году анкетирование родителей не проводилось. Учитывалось также, профессиональная компетентность и умение ориентироваться в новых условиях организации педагогического процесса педагогов ДОУ. Режим работы в дистанционном формате, показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО – запланировать приобретение комплектов заданий (при наличии).

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДОУ.

Наиболее успешными, в деятельности детского сада за год, можно обозначить следующие показатели:

- улучшилась материально-техническая база ДОУ;
- педагоги с воспитанниками по возможности участвовали в районных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места.

Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания дистанционно и в режиме дежурных групп. Результатом взаимодействия стали достижения детей, участие педагогов и их детей в различных конкурсах.

Анкетирование родителей не проводилось.

Вывод: ДОО функционировало в дистанционном режиме, с апреля месяца был наложен запрет на все общесадовские мероприятия (образовательная деятельность, праздники, родительские собрания), педагоги транслировали информацию через гаджеты, компьютеры.

Анализ качества образования в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми- дошкольниками, а также выявлены трудности в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

**Оценка внутреннего потенциала выявила аспекты нуждающиеся в улучшении:**

- развитие цифровой среды и приобретение оборудования и программного обеспечения (высокоскоростной интернет, наличие ноутбуков и др.);
- внедрение специалистами развивающих педагогических технологий в деятельность с детьми;
- активное участие педагогов в мероприятиях, проводимых в ДОО и профессиональных конкурсах;
- владение Икт-компетенций у педагогов по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности (Skype, Zoom, WhatsApp).

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с <b>ограниченными возможностями здоровья</b> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/24
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/24
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/76
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/76

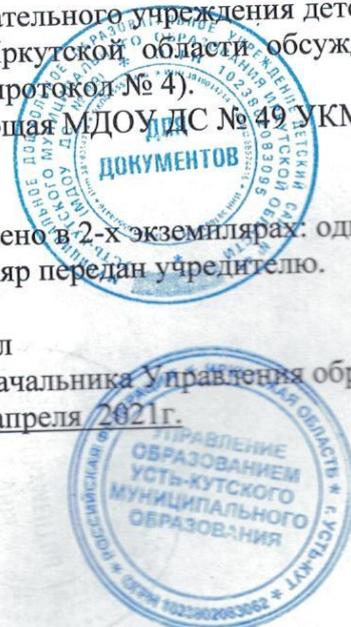
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/16
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8
1.8.2	Первая	человек/%	1/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	13/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м <sup>2</sup> ) 5,7м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «05» апреля 2021г. (протокол № 4).  
 Заведующая МДОУ ДС № 49 УКМО \_\_\_\_\_ *Н.В.Хамкова* Н.В.Хамкова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 49 УКМО, второй экземпляр передан учителю.

Получил  
 И. О. Начальника Управления образованием УКМО \_\_\_\_\_ *А.В. Малышев* А.В. Малышев  
 « 09 » апреля 2021г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Хамкова Надежда Владимировна

Действителен с 17.12.2021 по 17.12.2022