

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 49

Усть-Кутского муниципального образования

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЦЕЛИ	
САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Образовательная деятельность:	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования.....	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
1.5. Доступность образования.....	11
2. Система управления организацией	12
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	15
3.1. Содержание подготовки.....	15
3.2. Качество подготовки:.....	17
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	18
3.2.2. Дополнительное образование	22
3.2.3. Работа с одарёнными детьми	22
4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	23
4.1. Режим работы образовательного учреждения	23
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности.....	24
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период	26
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2. Творческие достижения педагогов	30
5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции	33
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7. Оценка материально-технической базы.....	35
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ	
САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЦЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 49 УКМО)
Руководитель	Хамкова Надежда Владимировна
Адрес организации	666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
Телефон	89588510591
Адрес электронной почты	detsad-yantal49@yandex.ru
Сайт	https://ust-kut49.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 05.06.2014 № 6990, серия 38 ЛО1 № 0001891
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

Цели самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования от 12.10.2015 г. №1030-п.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014 г. (серия 38Л01 №0001891), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
 - Свидетельство о государственной регистрации № 38 АД 966545 от 14.03.2013г.
 - Коллективный договор от 12.05.2020 г., зарегистрирован 05.06.20г.№11/10к-20
- МДОУ ДС № 49 УКМО руководствуется в своей деятельности:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативными документами учредителя
- Локальными нормативными актами учреждения
- Программой развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 Усть-Кутского муниципального образования на 2022–2025 гг.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС №49 УКМО (от 09.09.2015г. № 50/5; с изменениями от 07.06.2019г. №51-ОД), разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программой по региональному компоненту «Усть-Куг- мой город родной»
- методическим комплектом «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент.
- учебно-методическим пособием «Путешествие по Байкалу», Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 год.

Целями части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является: формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей; формирование бережного отношения к родной природе; формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательной-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и

подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течение дня, организуется и планируется в соответствии с годовым планом ДООУ и расписанием.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В МДОУ ДС №49 УКМО посещаемость и число случаев заболевания воспитанников в 2022 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	7440	5761
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	7380	5867
в том числе: по болезни воспитанников	862	606
по другим причинам	6518	5261

Число случаев заболевания воспитанников

Таблица 2

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	97	123	67	88
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	93	120	63	85
пневмонии	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы		0		0
другие заболевания	4	3	4	3

Результаты анализа показали, увеличилось число заболеваний, в связи с тем что пришло больше детей раннего возраста, которые в период адаптации чаще болели. Возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по

устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МДОУ, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребёнка», на сайте ДОУ размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребёнку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

В течение года в МДОУ ДС № 49 поступил 21 ребёнок.



- Для оптимизации процесса адаптации педагоги используют:
- направленные беседы с родителями,
 - анкетирование,
 - наблюдение за ребёнком,
 - развивающие игры.

МДОУ ДС № 49 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 49 УКМО. На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе Янтальской врачебной амбулатории. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами.

Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2020г.	18 детей	19 %	73 ребёнка	79%	1 ребенок	1%	0	0
2021г.	10 детей	12%	72 ребенка	88%	0	0	0	0
2022г.	19 детей	24%	60 детей	76%	0	0	0	0



А

нализ показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 9%, количество детей 2 группы здоровья снизилось на 12 %.

Проводится постоянная медико-профилактическая работа: отслеживается календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводится вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-дневному меню, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом- второй завтрак, где дети получают соки, молочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

На пищеблоке была заменена вся посуда, разделочные доски, кастрюли на новые, заменили уборочный инвентарь, приобрели бактерицидные лампы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Большое внимание коллектив детского сада уделял охране жизни и здоровья воспитанников. Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ

осуществлялась деятельность с учетом всех рекомендаций Роспотребнадзора. Для эффективной организации профилактических мероприятий ежедневно проводился мониторинг состояния здоровья детей. В ДОУ был разработан план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. Особое внимание уделялось медицинскому и санитарному контролю, усилению утреннего фильтра; проведению многократной уборки и дезинфекции всех помещений ДОУ; регулярному проветриванию.

Занятия с детьми по физическому воспитанию с максимальной возможностью переносились на свежий воздух. Приоритетными мероприятиями были: дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на открытом воздухе, спортивные праздники, веселые уроки «доктора Айболита». Закаливание детей проводилось при помощи естественных сил природы – воздуха, воды и солнца. Такие мероприятия с детьми проводились ежедневно.

Вывод: коллектив целенаправленно осуществлял работу по сохранению и укреплению физического воспитания и здоровья воспитанников. В дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия с учетом требованием Роспотребнадзора.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2022 году списочный состав детей составлял - 79 детей.

Из них мальчиков – 59%, девочек – 41%. Всего в детском саду 5 групп общеразвивающей направленности. Работа с детьми строилась с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовывались специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.

Контингент воспитанников

Год	Всего воспитанников	Мальчики	Девочки
2021	82	47(57%)	35(43%)
2022	79	47 (59%)	32 (41%)



Распределение детей по возрасту

Год	0	1 года	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	Итого
2021	-	7	11	10	16	14	23	1	82
2022	-	11	12	12	12	17	13	2	79

Наполняемость групп

№	Возрастные группы	Количество детей
1.	1 младшая группа (2-3 лет)	14
2.	2 младшая группа (3 – 4 лет)	16
3.	средняя группа (4-5 лет)	17
4.	старшая группа (5-6 лет)	17
5.	подготовительная группа (6-7 лет)	15



Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места детьми до двух лет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	88%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	1%
Многодетные семьи	18	23%

Сведения об образовании родителей воспитанников

Общая численность воспитанников	Из них:			
	Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	Из них (численность родителей, имеющих):		
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
	28	35	16	4
79	Численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	Из них (численность родителей, имеющих):		
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
	20	3	16	1

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Выводы: контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в посёлке Янталь. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. 88% семей – полные. По социальному статусу родителей преобладают родители Высшим профессиональным и средним профессиональным образованием.

Во взаимодействии с семьями необходимо использовать современные формы и подходы, учитывая при этом принцип дифференцированного подхода.

В детском саду ведется социальный паспорт. Формирование банка данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы. Социальный паспорт помогает воспитателям составить полную картину о семье, в которой проживает ребенок, что позволяет подобрать индивидуализированный подход к каждой семье.

1.5. Доступность образования.

На основании статьи 95.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с перечнем, утвержденным протоколом заседания общественного совета при министерстве образования Иркутской области по проведению независимой оценки качества условий образовательными организациями Иркутской области от 14.10.2019 года (далее – Перечень), министерством образования Иркутской области в 2020 году было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД). По результатам НОКУООД были выявлены следующие недостатки:

Критерий I. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – нарушений не выявлено.

Критерий II. Комфортность условий предоставления услуг – нарушений не выявлено.

Критерий III. Доступность услуг для инвалидов. Все выявленные недостатки по данному критерию включены в план работы на 2022–2025 год.

1. Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- поручнями, расширенными дверными проемами -

запланировать заказ проведения экспертизы с целью определения возможности расширения дверных проемов при существующих проектных решениях.

- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

Для устранения недостатков были:

- запрошены КП с целью изучения ценовой политики по данному виду оборудования;

- направлены запросы в Администрацию Усть-Кутского района в 2021 г., продублированы в 2022г.

- направлен запрос Председателю Комитета по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – нарушений не выявлено.

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – нарушений не выявлено.

Выводы по разделу 1: таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В 2022г. по нацпроекту осуществляете приём детей с 1 года.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Так же в образовательном учреждении действуют такие органы самоуправления как: Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующей, либо по инициативе не менее половины членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

В 2022 году в Детском саду продолжено внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, введение электронных трудовых книжек, заполнение мониторингов, ведение АИС комплектования. С сентября 2022 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируется продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Выводы по 2 разделу: Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МДОУ ДС № 49 УКМО. Управление ДОУ всеми субъектами, посредством планирования, организации,

руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание воспитательно-образовательной деятельности даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО и календарный план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: таким образом, организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. По рекомендации Минпросвещения в детском саду было введено изучение государственных символов РФ, закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнение гимна. В группах оформлены уголки государственной символики, проведены занятия «Наша Родина- Россия», «Столица нашей родины- Москва», «Государственная символика России» и др., проведены праздники и праздничные мероприятия: «День России», «День Государственного флага РФ», «День Конституции», «Моя малая Родина»

3.2. Качество подготовки:

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	2 ребёнка (10 %)
Средний	17 детей (85 %)
Низкий	1 ребёнок (5 %)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Для достижения целей и задач в области физической культуры инструктор по физической культуре использовал разнообразные варианты проведения НОД, которая проводилась как физкультурном зале, так и на площадке ДОО. В течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников проходит два раза в год, с детьми в возрасте 4 - 7 лет по следующим параметрам:

Параметры	Мальчики	Девочки
Бег 30 м.	100 %	100 %
Прыжок в высоту с места	100%	100%
Прыжок в длину с места	96%	95%
Метание мяча 1 кг.	92%	90%

Полученные данные физического развития дошкольников от 4 до 7 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

Вывод: По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Система работы, выстроенная в ДОО по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных навыков у детей дошкольного возраста.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Работа коллектива МДОУ № 49 в 2022 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Для достижения данной цели воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности.
2. Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию через ознакомление детей с бытом и историей родного края, Прибайкалья.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру,

индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

Годовая задача 1.

Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах деятельности. Для решения данной задачи 1 воспитатель прошёл курс повышения квалификации по теме: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Проведены следующие мероприятия:

- Педсовет « Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
 - Семинар: «Искусство говорить с детьми»
 - Консультации для воспитателей «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду.
 - Тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности»
 - Консультация для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Роль родителей в звуковой культуре речи детей», «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях», «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Играя, развиваем речь детей»
 - Родительские собрания: «Речевое развитие младших дошкольников», «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста», «Речевое развитие старших дошкольников», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»
 - презентации и мастер – классы педагогов: «Дидактическая игра на основе коллажа как средство познавательно-речевого развития дошкольников», «Использование мнемотаблиц в развитии речи» «Путешествие в страну речевого развития», «Эффективность использования «Сказкотерапии» на занятиях по развитию речи»
- Так же 1 педагог занял 2 место в дистанционном конкурсе «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста», проводимого в рамках РМО «Развитие речи» среди педагогов, ДОУ Усть-Кутского МО, представившая авторское пособие: лэпбук «Речевичок»
- педагоги прослушали вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет»

Результат.

Педагоги в течение года активно внедряли в учебно-образовательную деятельность игровые технологии для совершенствования речи дошкольников.

В каждой группе созданы уголки речевого развития.

Результат: таким образом, можно сделать вывод, что мероприятия подобраны правильно, что позволило решить проблему речевого развития детей. Родители охотно шли на контакт с воспитателями и делали всё возможное, для того чтобы дети получали тот поток знаний, который необходим им для полноценного развития. Проблема: недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению НОД по

развитию речи. Пути решения: повышение профессиональной грамотности педагогов по данному направлению; организация методического сопровождения педагогов.

Годовая задача 2.

Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию через ознакомление детей с бытом и историей родного края, Прибайкалья.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Приобщение детей дошкольного возраста культурным ценностям народов России», Патриотическое воспитание дошкольников
- Семинар - практикум «Роль народные игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями народов Прибайкалья»
- Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»
- Анкетирование воспитателей «Готовность к патриотическому воспитанию дошкольников»
- Консультация для воспитателей: «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ», «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».
- Консультация для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение к истории, традициям и культуре России».
- Оформление для родителей информационных стендов, папок-передвижек, памяток.
- Родительские собрания в группах «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Акции: «Голубь Мира», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу», «День народного единства и примирения», «Международный день прав человека», «Новогодняя открытка солдату»
- Участие воспитанников и педагогов в Муниципальном конкурсе «Сохраняя традиции» посвященном 100-летию образования СССР в номинации «Счастливое детство»
- Праздники и развлечения: «День защитника Отечества», «День отца», «День матери»
- Работали над проектами: «Мини-музей в ДОУ», «День Защитников отечества», , «День космонавтики», «День Победы», «Наш край», «Река Лена»
- Флэш-моб «Я гражданин России»
- Открытое мероприятие: «День народного единства»

Результат.

При проведении тематических проверок, анкетировании педагогов и родителей, наблюдений за детьми, были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников. Пути решения: данный раздел будет включен в годовой план работы на 2023г.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В 2022 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, открытый показ образовательной деятельности, праздники, развлечения, проводились с помощью мессенджеров, в виде фотографий и видеозаписей, передачи

информации через официальный сайт детского сада, а также в индивидуальных беседах. Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учётом особенностей семей. Также, родители принимали активное участие в жизни своей группы.

Родители совместно с детьми участвовали:

- в акциях: «От сердца к сердцу», «Голубь Мира», Флешмоб «Я гражданин России», «День народного единства и примирения», «Международный день прав человека», «Протяни руку лапам», «Международный день прав человека», «Новогодняя открытка солдату»;

- в выставках: открыток-поздравлений «Мой любимый воспитатель», рисунков «Витамины и здоровый организм», поделок «День матери», «Этот загадочный космос»;

- в конкурсах: поделок «Лесная сказка», поделок «Новогодний серпантин».

А также принимали участие в муниципальных конкурсах: «Сохраняя традиции» посвященном 100-летию образования СССР в номинации «Счастливое детство», городском творческом конкурсе «Пасхальное чудо»

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта. Целью социального партнёрства нашего МДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей

ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница»	Профилактическая вакцинация и профилактические осмотры воспитанников детского сада
МОУ СОШ рп.Янталь УКМО	Участие в совместных мероприятиях, посещение мини-музея в МОУ СОШ, посещение педагогами начальных классов открытых НОД и родительских собраний в подготовительной к школе группе (будущих первоклассников)
МКУК КДЦУ ЯММО (КДЦ «Украина»)	Участие воспитанников в концертах и различных мероприятиях, конкурсах и выставках
Библиотека рп. Янталь	Участие в мероприятиях, для приобщения дошкольников к художественной литературе и знакомства с писателями и поэтами

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий. Эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных подгруппах, педагоги в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2022год показал. Что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, участие педагогов во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

3.2.2. Дополнительное образование

Детский сад не имеет лицензии оказание услуг по дополнительному образованию. Платные дополнительные образовательные услуги в 2022 году не оказывались.

Исходя из социального заказа родителей и интересов воспитанников было принято решение об организации кружковой деятельности дошкольников с 4 до 7 лет на бесплатной основе по программам художественно-эстетической направленности:

- Изостудия «Разноцветные ладошки» – нетрадиционные методы рисования, направленные на развитие художественно-эстетического воспитания личности дошкольника.

- Творческая студия «Волшебные поделки» - направлена на развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	«Разноцветные ладошки»	Изостудия	6-7 лет	15	+	
2	«Волшебные поделки»	Творческая студия	5-6 лет	17	+	

Вывод: Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно (процент охвата 40%). Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по LEGO-конструированию.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми была направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, а также на повышение их познавательной активности. В течение года воспитанники МДОУ ДС №49 приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Муниципальное казённое учреждение культуры «Городской культурно-библиотечный центр» Усть-Кутского муниципального образования (городского поселения) Городской творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Диплом 1 место Дипломы 2 место Дипломы 3 место Сертификаты участника
Муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно- досуговый центр «Украина» Янтальского		Благодарность

муниципального образования За активное участие в концертной программе «Культурно- досугового центра «Украина» к Дню Победы		
АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая сова» Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	Региональный	Грамота 1 место Грамоты 2 место
МКУК «Усть-Кутский исторический музей»УКМО Муниципальный конкурс «Сохраняя традиции» посвященном 100-летию образования СССР в номинации «Счастливое детство»	Муниципальный	Диплом 1 место Сертификаты участника

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом НОД. Работа ведётся системно, имеется связь с родителями.

Педагоги продолжили осваивать и реализовывать дистанционное обучение.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Воспитатели развивают творческую активность воспитанников ДООУ посредством проведения кружковой деятельности. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС 49 УКМО воспитанниками освоена.

Стратегия развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности;
- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования;
- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

МДОУ ДС № 49 работает по 5-дневной рабочей неделе, в режиме полного дня – 12 – часового пребывания детей (с 07.00 до 19.00).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ Детский сад №49 и проводится во время учебного

года.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учётом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

Вывод: Режим работы МДОУ ДС № 49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности (НОД)

НОД начинается с 9.00 часов.

Длительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 1,6 до 3 лет составляет 10 мин.

Осуществление образовательной деятельности воспитанников раннего возраста от 1,6 до 3 лет допускается в первую и во вторую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельности воспитанников раннего возраста от 1,6 до 3 лет проводится по подгруппам. Подгруппы воспитанников определяются на основе возраста детей, уровня нервно-психического развития.

Длительность непрерывной образовательной деятельности воспитанников от 3 до 4

лет составляет 15 минут, воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут, воспитанников от 5 до 6 лет – 20-25 минут, воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию воспитанников первой младшей группы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовываются в физкультурном зале Учреждения.

Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре или воспитатель.

Количество проведения НОД не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество НОД в неделю:

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Первая младшая	10	До 10 минут
Вторая младшая	10	Не более 15 минут
Средняя	10	Не более 20 минут
Старшая	13	Не более 25 минут
Подготовительная	14	Не более 30 минут

Организация непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательных областей имеется на сайте ДООУ В разделе «Образование». <https://ustkut49.tvoyasadik.ru/news>

Вывод: Режим работы МДОУ ДС №49 соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объёме допустимой нагрузки, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДОУ в летне-оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Также в течение лета в работе с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путём создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.

В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.

Родителям воспитанников были предложены:

- Консультации: «Сделай своего ребенка счастливее», «О семье и семейных традициях», «8 июля- День семьи, любви и верности», «Летний отдых с детьми», «Солнце хорошо в меру», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Осторожно: тепловой и солнечный удар», «Чем заняться детям летом?», «Как организовать летний отдых с ребёнком». «Здоровое питание – основа процветания», «Здоровое питание детей», «Нужны ли детям витамины», «Перегревание. Солнечные ожоги», «Чем занять детей летом», «Сезон купания», «Здоровое питание, залог здоровья!», «Детское ожирение», «Продукты, содержащие основные 10 питательных веществ», «Нужны ли детям витамины».

- Папки – передвижки: «Лето», «Как укрепить здоровье летом», «Правила дорожного движения», «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты», «Безопасность детей дома», «Правильное питание детей», «Трудовое воспитание детей летом в семье»

Памятки: «Организация питания детей в семье», «Безопасность ребенка!», «Безопасный период детей в летний период», «Безопасность ребёнка дома», «Основы безопасности на воде», «Выбирайте здоровое питание», «Безопасность ребенка!».

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок, консультации

«Безопасная прогулка», «Экологическое воспитание летом», методические рекомендации «Содержание деятельности воспитанников на огороде».

Педагогами групп были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДООУ. Выносное спортивное оборудование, такое как: мячи, скакалки, кегли, бадминтон и др. вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, дисциплинированности.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Были проведены следующие праздники и развлечения: «День защиты детей», «День Семьи, любви и верности», «Юные пожарные», «Мыльные пузыри», «Берегите землю», «День России», «В поисках клада».

Педагоги совместно с детьми и их родителями работали над проектами: «День Семьи, Любви и Верности», «Берегите природу», «Неделя Неболейки», «Спортивная неделя».

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Большое внимание в летний период было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Какой песок легче – сухой или мокрый; что тонет в воде – камень, песок или дерево), с помощью педагога находить на них ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.
- Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном процессе ДООУ

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия.
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников - они получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков),

в достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 34 ребёнка, из них дети 3 года и старше- 21ребенок.

Вывод: в летней оздоровительной работе было охвачено 43% дошкольников, остальные дети находились в отпуске с родителями. Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям ребенка. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

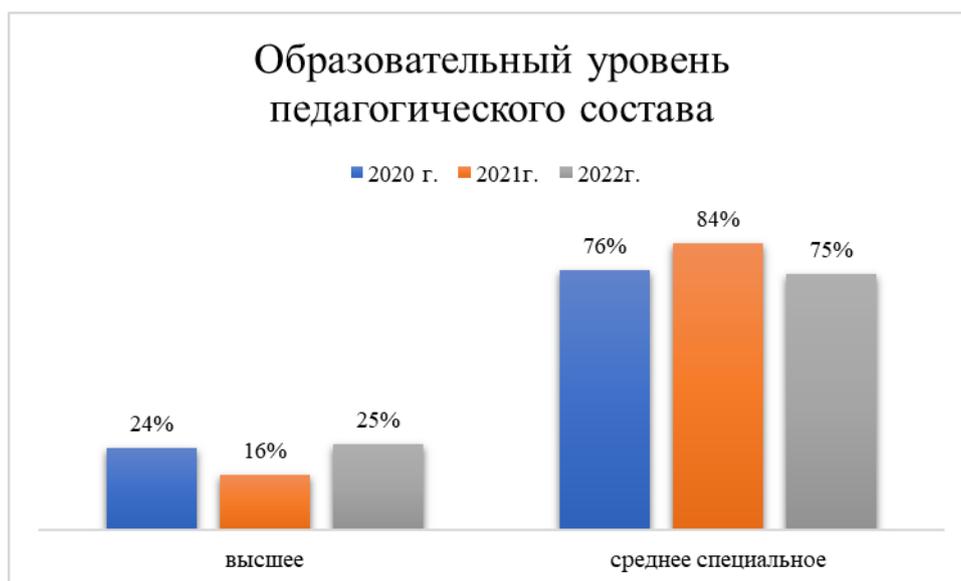
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек. Коллектив молодой, творческий, работоспособный. Из 12 педагогов в 2022 году: первую квалификационную категорию имеет - 1 педагог, что составляет 8 %, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов, что составляет – 84 %.

КК	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%
2020 год (13 педагогов)	1 чел.	8 %	1 чел.	8%	11 чел.	84%	0 чел.	0%
2021 год (12 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	8%	10 чел.	84%	1 чел.	8%
2022 год (12 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	8%	10 чел.	84%	1 чел.	8%

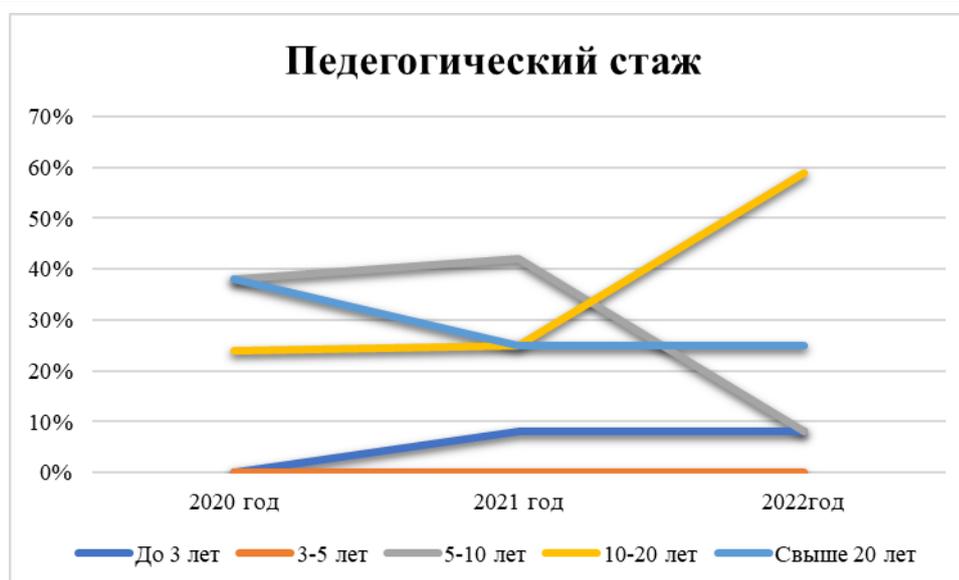
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: на 31.12.2022 г. квалификационную категорию по учреждению имеет 1 педагог (8%), 1 педагог не имеет КК - молодой специалист (8%)



Педагогический стаж работы

До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2020 год									
0	0	0	0	5	38%	3	24	5	38
2021 год									
1	8%	0	0	5	42%	3	25%	3	25%
2022год									
1	8%	0	0	1	8%	7	59%	3	25%



8 человек (67%) имеют стаж от 5 лет до 20 лет. В детском саду систематически обеспечивается повышение квалификации специалистов. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: МДОУ ДС № 49 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Состав педагогического коллектива стабильный. Проблема: только 1 педагог имеет 1КК.

Пути решения:

-необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Создать для этого необходимые условия.

-разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога

5.2. Творческие достижения педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 г. педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, всероссийских.

Название конкурса	Уровень	Результат
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 Усть-Кутского муниципального образования Дистанционный конкурс «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста», проводимого в рамках РМО «Развитие речи» среди педагогов ДОУ Усть-Кутского МО, представившая авторское пособие: лэпбук «Речевичок»	Муниципальный	Диплом 2 место
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» В рамках VIII Областного конкурса «Цифровые технологии в образовательной деятельности» В номинации «Лучший онлайн-урок (занятие)»	Региональный	Диплом 3 место
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» Номинация «Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности»	Межрегиональ ный	Диплом лауреата
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Муниципальный конкурс видеороликов «Качество питания в ДОУ»	Муниципальный	Сертификат участника
Управление образованием Усть-Кутского	Муниципальный	Диплом 1 степени

муниципального образования Муниципальный конкурс «Лучший центр познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ» проводимого в рамках РМО «Познавательное развитие» среди педагогов ДОУ Усть-Кутского муниципального образования, предоставившие конкурсный материал- видеоролик центра познавательно-исследовательской деятельности старшей группы «Секретная лаборатория бабушки Нафани»		
МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО Муниципальный конкурс «Сохраняя традиции» посвященном 100-летию образования СССР в номинации «Счастливое детство»	Муниципальный	Сертификат участника
Администрация Янтальского городского поселения Конкурс на лучшее оформление на территории Янтальского муниципального образования «Новогодняя сказка»		Диплом 2 место

Так же педагоги получили:

- Сертификаты организатора Региональной акции «Безопасные каникулы» в образовательном учреждении от Министерства образования Иркутской области государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области
- Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации
- Грамота от Администрации Янтальского городского поселения за подготовку и участие детей в праздничном мероприятии посвящённого 77- летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Благодарность за подготовку победителей и призёров в Региональном конкурсе рисунков «Подводный мир Байкала»

Педагоги ДОУ принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах, марафонах

Название мероприятия	Результат
Красноярский кампус университета детства. Региональная школа. XI Региональная школа Университета Детства в Иркутской области «Педагогический вояж: особенности зарубежного дошкольного образования»	Сертификат участника онлайн семинара
Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ)	Сертификат участника семинара

ДПО ИРО) «Детсадовский КВН как содержательный досуг для дошкольников»	
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Формирование основ культуры у дошкольников»	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка»	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс ДОУ?»	Сертификат участника
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Галича Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет»	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций. Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Техническое творчество в ДОУ и начальной школе»	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-методический центр инновационного образования ТехнариУМ все грани технического образования Семинар «Лаборатория STEM в детском саду»	Сертификат участника
Институт образовательных технологий Г. Самара Вебинар « «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника
Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-дону»	Сертификат участника

Вывод: Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Педагоги МДОУ постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство. В 2022 году прошли следующие курсы повышения квалификации.

Название курсов	К-во часов	Количество педагогов
«Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	1 педагог
«Финансовая грамотность для дошкольников»	72 часа	1 педагог
«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	72 часа	1 педагог
По программе «Психолого –педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 часа	1 педагог
По программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	108 часов	1 педагог
По программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часов	1 педагог
По программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 часа	5 педагогов

В соответствии с изменениями в охране труда были разработаны новые инструктажи.

Прошли профессиональную переподготовку 2 работника по программе «Специалист в области охраны труда» в объеме 256 часов

2 работника прошли обучение по программе «Обучение по охране труда ПП РФ №2464 программа №1 (а) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 часов + Обучение по охране труда ПП РФ №2464 программа №2 (б) Безопасные методы и приемы выполнения работ при взаимодействии вредных и / или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках спец оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов +Обучение приемам и метода оказания первой помощи пострадавшим, 8 часов», всего 40 часов.

2 работника прошли обучение по программе «Обучение и внеочередная проверка знаний по теме «Требования охраны труда: основание изменения в законодательстве в 2022 году», 8 часов

Вывод: Проведенная работа в 2022г. с педагогами учреждения показала свои

положительные результаты, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все педагоги и сотрудники прошли обучающую программу и получили сертификаты по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (Национальный проект «Здоровое питание», Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2022 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал. В возрастных группах имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; принтеры, мультимедийные системы (проектор, экран). На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

Вывод: Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО, но частично требует обновления. Согласно

средствам бюджета МДОУ ДС № 49 УКМО запланирована закупка методической литературы в 2023 году.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную Программу. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

Здание МДОУ ДС №49 построено по типовому проекту в 1984 году, типовое, блочное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7295 квадратных метров, площадь всех помещений 2196,3 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудованы 5 детских игровых площадок с теневыми навесами и игровым оборудованием (песочница, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников, стол, скамейки, качели). Имеется физкультурная площадка для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Имеются зеленые насаждения, цветники. Детская метеорологическая площадка для предметно-исследовательской деятельности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, видеодомофонами, внешним и внутренним видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. Территория детского сада освещается по всему периметру. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. После тщательного осмотра территории и помещения, проведя анализ - разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- проведение инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;
- приобретение резиновых коврик для предотвращения опасности падения из-за потери равновесия на крыльце здания ДОУ;
- замена стульев и полотенецсушителей на новые;
- фиксация настила на входах групп с помощью стык порога;
- уборка снега с крыши;
- Приобретение светильников для улучшения освещенности в помещениях.

Несчастных случаев и микротравм в 2022 году не зафиксировано.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется сайт ДОУ в интернете, а так же сообщества в ВК и в ОК на которых регулярно освещаются происходящие в ДОУ события.

Для продуктивной образовательной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: 3 компьютера; 1 моноблок, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 1 телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- За счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение).

- За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.).

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчётный год) – всего (сумма строк 2102, 2106–2109)	33 581,2	33 581,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 2103–2105)	32 340,2	32 340,2
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	21 624,1	21 624,1
местного	10 716,1	10 716,1
организаций	0,0	0,0
населения	1 241,0	1 241,0
внебюджетных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и др.)	0,0	0,0
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)	0,0	0,0
Остаток средств: на начало отчётного года	0,0	X
на конец отчётного года	0,0	X

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (сумма строк 2202–2205)	30 349,4	30 349,4
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	18 877,4	18 877,4
оплата работ, услуг	11 207,3	11 207,3
социальное обеспечение	117,5	117,5
прочие расходы	147,2	147,2
Поступление нефинансовых активов	3 231,8	2 069,8

За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

Карнавальные костюмы	14 шт	на сумму	20377,00
Жалюзи	5 шт	на сумму	46766,76
Баннер	2шт	на сумму	9700,00
Занавес	16 шт	на сумму	99800,00
Комплекты детского постельного белья	47шт	на сумму	44900,00
Полотенца детские	25шт	на сумму	3200,00
Мебель		на сумму	210654,00
Игрушки		на сумму	21390,00
ПК, дополнительные девайсы		на сумму	52670,00
Пылесос	3 шт	на сумму	52007,00
Посуда разная на пищеблок		на сумму	78000,00
Конфорка, терморегулятор		на сумму	95134,00
Стремянка	1шт	на сумму	4380,00
Водонагреватель	1 шт	на сумму	11950,00
Сантехника разная		на сумму	269292,00
Светильники, электрика (термостат, лампы, фонари, выключатели, стабилизаторы напряжения)		на сумму	9097,00
Усилитель беспроводного сигнала	2 шт	на сумму	2700,00
Разное (моющее, чистящее, перчатки...)		на сумму	129802,91
Замена щитовой		на сумму	136652,40
Огнетушители	4 шт	на сумму	7700,00
Навеса тентовая	1шт	на сумму	381499,56
Замена окон	109шт	на сумму	10114059,00
Огнезащитная обработка кровли здания		на сумму	210007,81
Выполнение работ по косметическому ремонту (Эмаль-грунт, фанера, багет, стук порог, аксессуары, демонтаж автоматического выключателя)		на сумму	253816,80
Итого:			12 265 556,24

По реализации перечня проектов народных инициатив были приобретены песочницы с крышкой и качалка на пружине «Мотоцикл» - на сумму 266841, 00

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, косметический и капитальный ремонт.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

РППС создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду действует Пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется план эвакуации и пожарная декларация. Территория по всему периметру ограждена забором, оснащена видеокамерами, освещается. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль проходит по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно высокий уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Анализ сформированности физических качеств воспитанников имеет стабильный уровень. Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворенность родителей работой ДОУ.

В октябре 2022 г. было проведено анкетирование родителей и с целью изучения мнения о качестве предоставляемых услуг ДОУ.

Анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 93 %;
- доля получателей услуг, которые обращались к информации о деятельности ДОУ, размещенной на стендах в помещении- 97 %
- доля получателей услуг, которые пользуются официальным сайтом ДОУ- 73%
- доля получателей услуг, которые удовлетворены взаимодействием с ДОУ в дистанционной форме - 88%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (общий процент удовлетворенности 90%), работа педагогов является эффективной. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: В ДОУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый

потенциал. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года считать удовлетворительной, педагогическим коллективом выполнены годовые задачи, учреждение функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в 2022 году.

Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	79/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	79/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	10,9

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/79

Пронумеровано и прошнуровано

43 (согласно т/ч) листа

Заведующий МДОУ ДС №49

Н.В.Хамкова Н.В.Хамкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022257

Владелец Хамкова Надежда Владимировна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024