

# Конспект занятия по речевому развитию по сказке В. Сутеева «Кто сказал Мяу?»

**Дата проведения:** 18.11.2020г.

**Воспитатель:** Вилькушевская Л.И.

**Возраст детей** 3-4 лет (2 младшая группа)

**Цель занятия:** Познакомить детей со сказкой Сутеева В.Г. «Кто сказал Мяу?». Формировать эмоциональную отзывчивость к литературным произведениям; развивать речь детей.

**Программное содержание:**

**1.Образовательная задача:** учить детей внимательно слушать художественное произведение, учить детей видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему; формировать способность детей к диалогической речи, обогащать и активизировать словарь; добиваться правильного и четкого произношения слов и звуков; вырабатывать интонационную выразительность, правильный темп речи; формировать представление о животных и местах их обитания; учить детей имитировать движения, характерные для различных животных.

**2.Воспитательная задача:** воспитывать доброжелательность, чуткость, любовь к героям сказки.

**3.Развивающая задача:** развивать умение сопереживать героям сказки; развивать координацию движений, согласовывать движение со словами в подвижных играх; развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику.

**Предварительная работа:** чтение потешки «Серенькая кошечка», рассматривание иллюстраций к сказкам «Теремок», «Репка», дидактические игры «Кто, как кричит», «Кто, где живет», рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, разучивание подвижной игры «Кошка очень хороша».

**Словарная работа:** Пассивный словарь - щенок, пес, мышонок, кошка, петух, пчела.

**Активный словарь** - рычит, пищит, кукарекает, жужжит, конура, яма, юркнула.

**Планируемый результат:** научить детей слушать художественное произведение до конца, следить за развитием действия в сказке, понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по тексту, проявлять эмоциональную отзывчивость на сказку В. Сутеева «Кто сказал Мяу?».

Научить правильно и четко произносить слова и звуки. Согласовывать слова с действиями во время игр.

**Материал:**

- проектор
- маски персонажей сказок; маска пчёлки.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**I.Организационный момент.**

Дети стоят полукругом на ковре возле воспитателя.

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, давайте улыбнемся и поздороваемся друг с другом, и покажем, что у нас хорошее настроение.

**Пальчиковая игра «Здравствуй»:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю –

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

А вы хотите попасть в сказку? Сегодня я вас познакомлю с новой сказкой

В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».

Как вы думаете, о ком эта сказка? Я сейчас вам загадаю загадку, когда вы отгадаете ее, то поймете – о ком эта сказка.

**Загадывается загадка:**

Это кто такой лохматый,

Языкаты и зубатый?

Лопухий, хвост крючком,

Скачет прямо и бочком.

Вот навстречу он бежит

И от радости визжит.

Хочет что – то сказать нам.

Слышим: « Ры и гав, гав, гав»

Всегда там, где слышна драка

И зовут дружка...

(собака)!

**Воспитатель:** Правильно, это сказка про собачку, маленького щенка, который хотел узнать - кто же говорил «Мяу».

**II. Основная часть.**

**Воспитатель читает сказку в сопровождении картинок с сайта ( <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/kto-skazal-mjau/> )**

**Вопросы к детям по содержанию сказки:**

- Вам понравилась сказка?

- Про кого эта сказка?(ответы детей)

**Подвижная игра «Кошка очень хороша»**

Кошка очень хороша,

Ходит мягко не спеша.

Сядет – умывается.

Лапкой вытирается.

Вот щенок озорной,

Он с лохматой головой.

Бегает и лает, во дворе играет.

**Вопросы к детям по содержанию сказки**

- Что услышал щенок, когда спал возле дивана? ( Как кто - то сказал «мяу»).

-Кого первого увидел щенок во дворе? (Петуха.)

-Как кричит петух? ( Ку- ка- ре- ку.)Ребята, давайте все вместе покажем, как кричал петушок.

Встали прямо, ноги врозь, руки опустили. Поднимаем руки в стороны и хлопаем ими по бедрам и вдыхая, произносим «Ку-ка-ре-ку!»

(После подражания дети садятся на места)

- Ребята, а давайте подберем каждой картинке щенка его тень

-Кто выскочил из-под крыльца, когда щенок стал копать ямку? (мышка)

- Как пищит мышка? (пи - пи- пи.)

- Кто появился из конуры? (пес)

-Покажите, как он сердито зарычал?

- Как лаял маленький щенок?

- Кого еще встретил щенок во дворе (пчелу, лягушку).

-Где встретил щенок пчелу? (под кустом)

- Как жужжит пчела?

**Пальчиковая игра «Пчела»**

Пчела села на цветок,

Пьет она душистый сок. (Дети указательным пальцем проводят различные круговые движения в воздухе, затем «садят» палец на ладошку)

**Физ. минутка: игра «Щенята и пчёлы».**

