

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 49
Усть-Кутского муниципального образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ...»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КАПЕЛЬКИ»

Воспитатели: Вилькушевская Людмила Ивановна
Соломатина Татьяна Владимировна

*Воспитывая детей, нынешние родители
воспитывают будущую историю нашей страны,
а значит и историю мира.
А.С. Макаренко*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Позиции паспорта	Содержание
Наименование проекта	По нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста "Мы помним, мы гордимся"
Авторы проекта	Вилькушевская Людмила Ивановна Соломатина Татьяна Владимировна
Направленность	нравственно-патриотическое воспитание
Участники проекта	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, дети, родители
Сроки реализации	24.04.2023г.-11.05.2023г.
Цель проекта	Расширять и систематизировать знания детей о Великом празднике - Дне Победы, о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников Родины.
Краткое описание	Данный проект проходил в Детском саду №49 с детьми старшей группы «Капельки», (5-6 лет). Нацелен проект на формирование чувств патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить жизнь. В ходе работы дети познакомились с историей возникновения георгиевской ленточки, знают и могут рассказать об подвигах воинов.
Продукты проекта	1. Участие в выставке семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава» 2. Акция «Благодарим за победу!» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днём Победы) 3. Выступление на праздничном концерте в МКУК «КДЦ Украина» ЯМО, посвящённому Дню Победы

Заведующий МДОУ ДС №49 УКМО



Хамкова Н.В.

Актуальность проекта связана с формированием основ общей культуры дошкольника, развитием интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в рамках требований Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 64, п.1).

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Проблема: к сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знания детей о Великом празднике - Дне Победы, о Великой Отечественной войне, о подвигах защитников Родины.

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать о истории ВОВ, о подвигах наших воинов.
- Познакомить с традициями празднования Дня Победы.
- Познакомить воспитанников с семейной историей, связанной с участниками Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Обогащать словарный запас детей: подвиг, георгиевская ленточка, ордена, фляжка, разведчик,
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны.
- Мотивировать воспитанников на активное участие в проекте.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Тип проекта: информационный, познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Продолжительность: 2 недели (24.04.2023г. -11.05.2023г.).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, инструктор по ФИЗО, родители.

Предмет проекта: воспитание гуманных чувств

Продукты проекта: участие в выставке семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава», выступление на праздничном концерте в МКУК «КДЦ Украина» ЯМО; Акция «Благодарим за победу»

Формы и методы работы:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ, консультации для родителей);
- наглядные (просмотр иллюстраций, презентаций, видеоматериалов, оформление выставок);
- практические (дидактические игры, проблемные ситуации);
- организованная продуктивная деятельность детей (рисование, аппликация, лепка, ручной труд).

Ожидаемые результаты:

- Знают и могут рассказать о героических подвигах русского народа
- Знают о традициях празднования Дня Победы.
- Знают и могут рассказать о семейной истории, связанной с участниками ВОВ.
- Знает и может объяснить значение новых слов
- Знает название литературных произведений и песен, может рассказать и исполнить песню
- С уважением относятся к ветеранам и проявляют эмоциональный отклик, желание поздравить их с праздником Днём Победы.
- Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

<i>Образовательные задачи</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Диагностический инструментарий (способы предъявления результатов)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о истории ВОВ, о подвигах наших воинов. • Познакомить с традициями празднования Дня Победы. • Познакомить воспитанников с семейной историей, связанной с участниками Великой Отечественной войны. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и могут рассказать о героических подвигах русского народа • Знают о традициях празднования Дня Победы. • Знают и могут рассказать о семейной истории, связанной с участниками ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Может рассказать о подвигах наших воинов. • доносит информацию до родителей (опрос родителей) и получил с помощью родителей информацию из других источников • интересуется этой информацией в последующие дни (вопросы педагогу)
<i>Развивающие задачи</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Диагностический инструментарий (способы предъявления результатов)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать словарный запас детей: подвиг, георгиевская лента, ордена, фляжка, разведчик, • Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. 	<p>Знает и может объяснить значение новых слов</p> <p>Знает название литературных произведений и песен, может рассказать и исполнить песню</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно – выше среднего • с подсказкой педагога – средний • многократные подсказки педагога – низкий • самостоятельно – выше среднего • с подсказкой педагога – средний • многократные подсказки - низкий
<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Диагностический инструментарий (способы предъявления результатов)</i>
-Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны.	С уважением относятся к ветеранам и проявляют эмоциональный отклик, желание поздравить их с праздником Днём Победы	выполнил все (большинство) задач проекта (фиксация в диагностическом инструментарии)
-Мотивировать ребёнка на активное участие в проекте	Активность участия ребёнка в проекте	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно- вышесреднего • с подсказкой – средний • многократные подсказки-низкий
-Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.	Бережно относятся к семейным фотографиям и наградам.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно – выше среднего • с подсказкой – средний • многократные подсказки - низкий

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Работа по реализации проекта строилась в три этапа:

1 этап - подготовительный этап

- Сформулировать цель и задачи проекта.

- Изучить методическую литературу и опыт работы педагогов ДОУ по теме «Патриотическое воспитание».

- Информировать родителей воспитанников о теме проекта, привлечь к сотрудничеству с ДОУ к процессу реализации проекта.

Мероприятия:

1. Разработка перспективного плана по реализации проекта.

2. Разработка конспектов бесед и НОД и консультаций.

3. Подбор информационного материала, видео- и аудиоматериала, книг и иллюстрации по теме проекта, дидактических и настольно-печатных игр.

4. Оформление родительского уголка, размещение информации по теме проекта.

5. Консультация для родителей по теме проекта.

6. В группе ДОУ пополнить развивающую среду атрибутами, соответствующими теме проекта (тематический лэпбук «9 Мая», иллюстрации: «Символы Победы», «Герои войны», «Города - Герои», «Военные памятники нашего края»).

7. Оформление тематической книжной выставки.

2 этап – основной (практический)

Образовательная деятельность с детьми в соответствии с планом

Цель:

- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Мероприятия (Приложение 1):

1. Рассматривание плакатов: «Военная техника», «Сражения ВОВ», «Дети-герои ВОВ», «Города-герои», рассматривание иллюстраций К. Васильева о войне, иллюстрации памятников павшим воинам.

2. Просмотр презентаций: Презентация «День Победы», «Дети –герои ВОВ»,

3. Тематические беседы с детьми на темы: «Георгиевская ленточка», «Города- герои», «Памятники г. Кириши, посвящённые ВОВ»

4. Просмотр видеоматериалов: «Как рассказать детям, о Георгиевской ленте», «Нападение на нашу Родину», «Катюша и КВ-1», «Легендарный Т-34», «День Победы».

5. Тематическая экскурсия: в Краеведческий музей МОУ СОШ пос. Янталь

6. Чтение художественной литературы: Е. Благина «Шинель», А. Митяев «Почему Армия родная?», «Землянка», «Мешок овсянки», А. Гайдар «Сказка о Военной тайне».

7. Совместная творческая работа родителей и детей изготовление поделок и рисунков, заучивание стихотворений: С. Маршак «Пусть не будет никогда войны», Т. Белозёров «День Победы», «Что такое, День Победы?».

8. Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что изменилось», «Назови военную технику», «Чья форма», «Кто больше назовёт качеств героя».

9. Подвижные игры: «Разведчики», «Полоса препятствий», Эстафеты: «Перенеси раненого», «Военная крепость».

10. Художественное творчество: ручной труд «Открытие С Днём Победы!»

11. Художественное творчество: рисование (разными материалами) «Танк Победы», «Спаская башня», «Салют на 9 мая в нашем посёлке», «День Победы»

12. Художественное творчество: пластилинография «Вечный огонь»

13. Конструирование «Военная техника»

14. Акция «Окна Победы».
15. Праздник «Пусть не будет войны никогда!».
16. Совместная творческая работа родителей и детей: изготовление открыток к 9 Мая (открытое интегрированное занятие)
17. Изготовление лэпбука «9 мая»

3. Третий этап – итоговый (заключительный):

Цели:

- Анализ и обобщение результатов проекта.
- Презентация полученных результатов.

Мероприятия:

1. Участие в выставке семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава» (*Приложение 2*)
2. Акция «Благодарим за победу!» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днём Победы *Приложение 3*)
3. Выступление на праздничном концерте в МКУК «КДЦ Украина» п. Янталь, посвящённому Дню Победы (за выступление получили Благодарность от МКУК «КДЦ Украина» ЯМО *Приложение 4*)
3. Презентация проекта на педагогическом совете МДОУ.

Используемая методическая литература:

Методическая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград, издательство «Учитель» 2007 г.
3. Арнаутова Е. П. Расскажем детям о Победе. Методические рекомендации. – М.: издательство «Русское слово» 2018 г.
4. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
5. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: 2003.

Художественная литература:

1. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г,
2. Е. Благикина «Шинель»,
3. А. Митяев «Почему Армия родная?», «Землянка», «Мешок овсянки»,
4. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне»,
5. Вера Карасева "Кирюшка"

Используемые интернет – ресурсы:

1. Как рассказать детям, о Георгиевской ленте
https://youtu.be/_wzmfMLrG6Q?si=5j5L2VPFXAzdVIWU
2. День Победы https://youtu.be/CNMYdEdXY4Y?si=YnPcyBB6um_onL27
3. <http://doshkolnik.ru/9-maya/26146-metodicheskaya-razrabotka-proekta-den-pobedy-dlya-deteiy-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
4. <https://kladraz.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/proekt-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-dlja-podgotovitelnoi-grupy.html>

Отчёт реализации проекта «Мы помним, мы гордимся...»





Рисование «День Победы»



Рисование «День Победы»

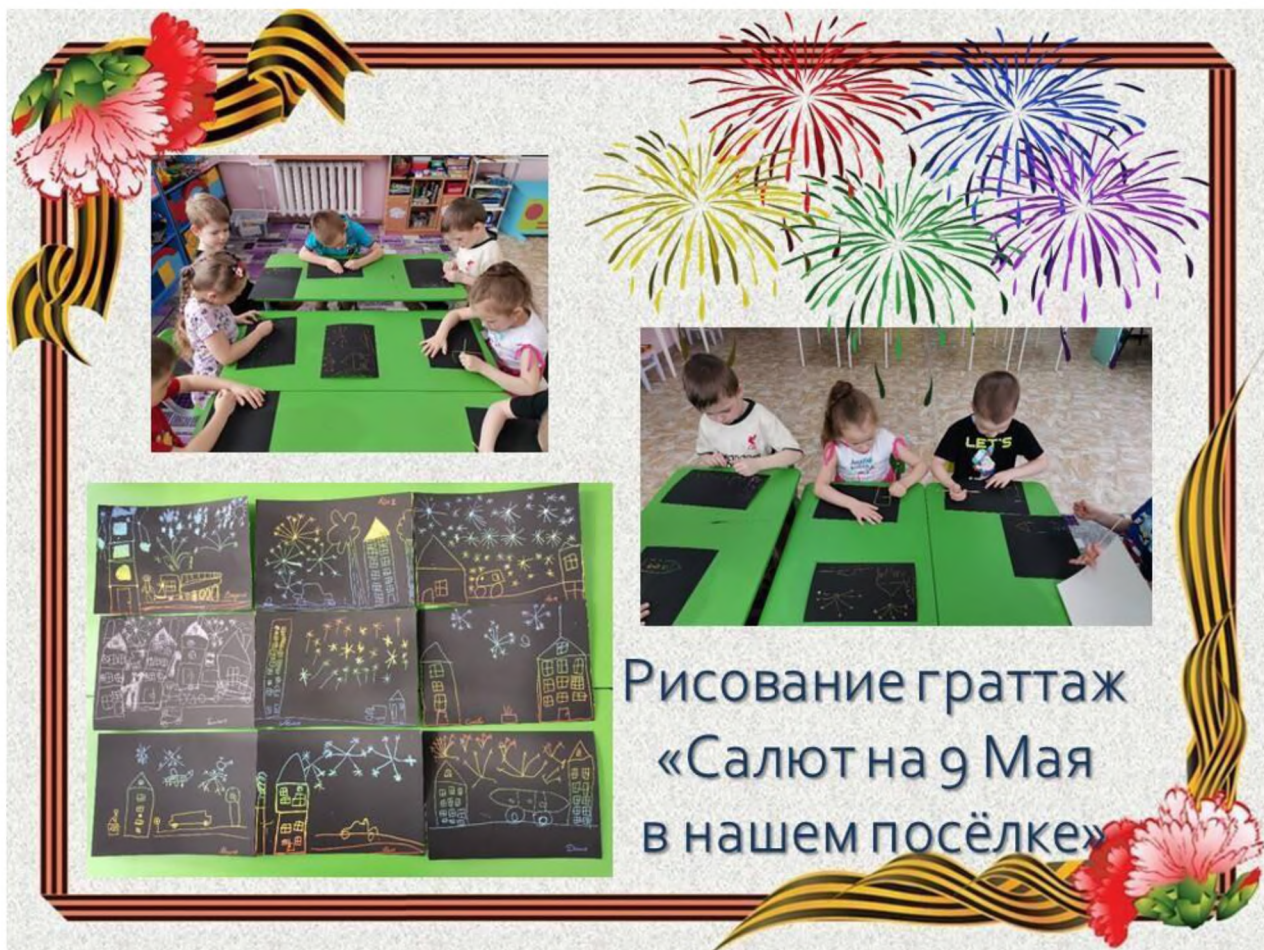


пластилинография «Вечный огонь»



пластилинография
«Вечный огонь»





Рисование «Спасская башня»



Рисование «Спасская башня»





Конструирование «Открытка к 9 Мая»



Конструирование «Открытка к 9 Мая»





Акция «Окна Победы»



Изготовление лэпбука «9 мая»



Праздник «Пусть не будет войны никогда!»





Акция «Благодарим за победу!»

Изготовление открыток к Дню Победы



Сотрудники МДОУ ДС № 49 УКМО поздравили
Детей войны г. Усть-Кута —
Пуляеву Галину Борисовну





Изготовление открыток к Дню Победы



Воспитанники МДОУ ДС № 49 УКМО поздравили Детей войны посёлка Янталь — Кузьмину Валентину Ивановну и Тимонину Нелю Владимировну



**Сотрудники МДОУ ДС № 49 УКМО поздравили
Труженика тыла г. Усть-Кута —
Высоких Ульяну Осиповну**



**Воспитанники МДОУ ДС № 49 УКМО поздравили
Детей войны посёлка Янталь —
Кузьмину Валентину Ивановну
и Тимонину Нелю Владимировну**



Муниципальное казенное учреждение культуры
«Культурно-досуговый центр «Украина»
Янтальского муниципального образования

БЛАГОДАРНОСТЬ

МДОУ ДС № 49
Старшей группе «Капельки»

Руководители: Вилькушевская Людмила Ивановна
Соломатина Татьяна Владимировна

За подготовку и участие детей в праздничном
мероприятии посвященном годовщине
Победы в Великой Отечественной войне



Директор МКУК КДЦУ ЯМО

Е.С. Кицул

Янталь, 2023 год

