

# **ПРОЕКТ**

# **ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ**

# **СОБЛЮДАТЬ ПОЛОЖЕНО**

**группа «Капельки»**

**воспитатели: Вилькушевская Л.И., Дегтярёва Т.В.**

**21.03.2022г.- 08.04.2022г.**



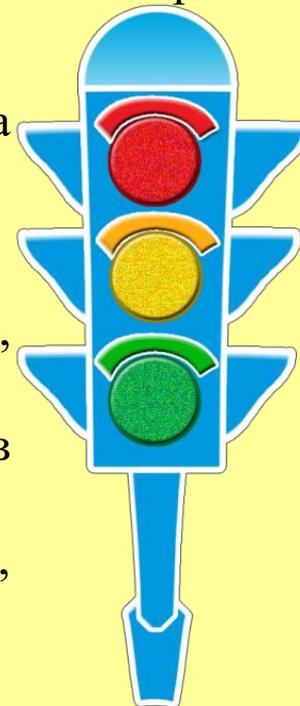
## ***Актуальность:***

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из-за недостаточных знаний правил безопасности дорожного движения. Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека.

***Цель*** - Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

### **Задачи:**

- Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
- Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;



# Этапы реализации проекта:

## Первый этап- подготовительный.

- 1.Изучение методической литературы
- 2.Организация предметно-развивающей среды
- 3.Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет- ресурсов по теме проекта.

## Второй этап - познавательно – творческий.

Виды деятельности:

познавательно – исследовательская  
двигательная, изобразительная,  
ознакомление с художественной  
литературой по теме «Правила  
дорожного движения».

## Третий этап – заключительный.

Развлечение «Осторожно, дорога»



## **Чтение художественной литературы:**

- И. Серяков «Улица, где все спешат»,
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»,
- С. Михалков «Дядя Степа»,
- К. Малеванная «Приключения бабы Яги»,
- В. Семернин «Запрещается – разрешается»,
- С. Михалков «Моя улица»,
- Ю. Трофимов «Песенка про светофор».
- Отгадывание загадок.

## **Беседы:**

- «Игра по правилам дорожного движения», «Безопасный город»,
- «Пляшущие человечки»,
- «Три цвета светофора»,
- «Какие светофоры бывают и для чего?».

## **Познавательно – исследовательская деятельность.**

В течение всего проекта

НОД ознакомление с окружающим миром «Все об улице: что должен знать пешеход?».

Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы»



# Игра «Перекрёсток»



# Сюжетная игра «Автобус»



# Конструирование «Светофор» и «Автомобили»



# Рисование «Легковой автомобиль»»



# Коллективная аппликация «Улица нашего посёлка»



# Коллективная аппликация «Улица нашего посёлка»



# Развлечение «Осторожно, дорога»

## Эстафета «Перевези груз»



## Игра «Автомобили»

# Развлечение «Осторожно, дорога»

## Игра «Собери знак»



## Эстафета «Извилистая дорога»



# Развлечение «Осторожно, дорога»



## Эстафета «Ловкий пешеход»



# Дидактическая игра «Дорожное движение»



# игровая ситуация «Сними наушники- пешеход !!!»



игровая ситуация  
«Возьми ребенка  
за руку»



# игровая ситуация «Стань заметным на дороге»»



акция

# «Стань заметным на дороге»



**Правила дорожные детям знать положено!**  
**И не только твердо знать, но еще и соблюдать!**  
**Будешь ты умён и смел, а еще здоров и цел!**

