

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49  
Усть-Кутского муниципального образования

Утверждено и рекомендовано к использованию  
приказом МДОУ ДС №49 УКМО № 48/1- ОД  
от «05» октября 2023 года  
Заведующий МДОУ ДС №49 УКМО



Хамкова Н.В.

**Методические рекомендации по использованию  
наглядно-дидактического пособия  
серии лэпбуков  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
«Я живу в России»**

Автор-составитель:  
Вилькушевская Людмила Ивановна  
воспитатель 1 кв. категории  
МДОУ ДС №49 УКМО

р.п. Янталь, 2023 г.

## **Введение**

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»

Академик Д.С. Лихачев

### **Актуальность**

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» такие целевые показатели, как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций являются важнейшими задачами в сфере образования.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Но актуально не только вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни

Любовь к Отечеству закладывается еще в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание, оно начинается с формирования основ патриотизма, а также привития уважения к Родине и её ценностям и традициям.

Дошкольникам доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Основные направления патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное направление, направлено на:

- формирование у воспитанников таких нравственных качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения и любви к семье, родителям, семейным ценностям и традициям;
- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание уважения к труду, потребности трудиться,
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и вредных привычек, подрывающих физическое и духовное здоровье.

2. Культурно-историческое направление включает в себя:

- воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям и замечательным людям;
- формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов.

3. Гражданско-правовое направление, предполагающее:

- изучение государственных символов России;
- формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов;

4. Военно-патриотическое направление, ориентировано на:

- знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и страны в годы Великой Отечественной войны;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации,

Все направления патриотического воспитания взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Одним из способов организации взаимодействия с детьми в этом направлении является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одним из условий является разработка и создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приёмы работы по патриотическому воспитанию. И одним из самых доступных и продуктивных пособий в этой связи является наглядно-дидактическое пособие лэпбук, от (англ. lapbook) – это интерактивная папка для детей на заданную тему.

В детском саду лэпбук может стать основой для проведения обобщающего занятия. Так, на вводном этапе для повторения сведений о России дети разгадывают загадки, рассказывают стихотворения, на основном этапе отрабатывают полученные знания в играх, а на заключительном этапе демонстрируют полученные знания по теме. Лэпбук можно использовать во время занятий фрагментарно, подбирая подходящие материалы.

Методическое пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребёнком или подгруппой детей, а также он рассчитан для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Материал систематизирован и распределён на разные лэпбуки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.

Наглядно-дидактическое пособие серия лэпбуков по патриотическому воспитанию «Я живу в России» состоит из следующих лэбуков:

1. лэбук «Моя семья»;
2. лэбук «Мама - первое слово»;
3. лэбук «Мой родной посёлок - Янталь»;
4. лэбук «Моя Россия»;
5. лэбук «Народный быт»;
6. лэбук «Народные промыслы»;
7. лэбук «Байкал»;
8. лэбук «23 февраля»;
9. лэбук «9 мая»;
10. лэбук «Права ребёнка».

Данная серия лэпбуков - на наш взгляд, одно из обязательных пособий в группе детского сада. С его помощью педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу ребят. Кроме того, яркие и красочные лэпбуки привлекают внимание детей, тем самым располагая их к более продуктивной работе.

#### **Содержание лэпбука «Моя семья» (Приложение 1)**

- карман с раскрасками по теме
- карман с сюжетными картинками «Я и моя семья»
- конверт с дидактической игрой «Пустое окошко»
- Развивающая игра «Генеалогическое древо» с карточками членов семьи
- карманы с играми «Лабиринт», «Подбери предметы», «Найди отличия»
- Развивающая игра «Фото семьи»
- Раскраски по теме «Моя семья»

#### **Содержание лэпбука «Мама - первое слово» (Приложение 2)**

- книжки- малышки со стихами о маме, о бабушке, с пословицами о маме
- конверт с дидактической игрой «Расскажи о маме»
- карман с раскрасками по теме
- загадки «Мамины помощники»
- конверт с лото «Мама, бабушка и Я»
- карманы со сказками и рассказами о маме и о бабушке

#### **Содержание лэпбука «Мой родной посёлок - Янталь» (Приложение 3)**

- карман со стихами и песнями о поселке
- карман с информационными карточками (Гимн, флаг и герб России, флаг и герб Иркутской области и Усть-Кутского района)

- карман с дидактическими играми «Найди флаг», «Знакомые места поселка Янталь», «От какого дерева ветка», «Накорми животных нашего края»
- конверт с разрезными картинками «Грибы из нашего леса»
- конверт с игрой – мемо «Цветы»
- настольно- печатная игра – бродилка «Путешествие по Янталю» (поле с фишками и кубиком)
- игра - солнышко «Поведение на улицах посёлка»

#### **Содержание лэббука «Моя Россия» (Приложение 4)**

- книжки – раскладушки «Азбука маленького Россиянина», «Семь чудес России»
- игры «Найди флаг»
- карта Российской Федерации
- разрезные картинки «Золотое кольцо России»
- информационные карточки «Государственная власть и символы России»
- разрезные картинки по теме
- мини-книжки «Стихи о Родине», Пословицы о Родине»
- карточки с загадками, с народными промыслами, с народами России
- карман с дидактическими играми «Что лишнее и почему?», «Что было- что стало?», «Найди пару»
- раскраски по теме
- конверт с развивающей игрой «Наша Родина»
- настольно -печатная игра – бродилка «Путешествие по Золотому кольцу России» (поле с фишками и кубиком)

#### **Содержание лэббука «Народный быт» (Приложение 5)**

- конверт с пословицами и поговорками
- макет русской избы
- конверты с играми «Найди тень», «Разбитый узор», «Найди по цифрам»
- конверт с загадками по теме
- карманы с информационными карточками «Народный быт» и с картотекой народных подвижных игр
- конверт с развивающей игрой «Придумай рассказ по пословице»
- конверт с карточками «Народные промыслы», «Игрушки», «Музыкальные инструменты»

#### **Содержание лэббука «Народные промыслы» (Приложение 6)**

- книжка- малышка «Народные промыслы»
- конверт с изображениями народных промыслов (филимоновская, дымковская, богородская и каргопольская игрушки; гжель; городецкая, жостковская и хохломская роспись; матрешки)
- конверт с разрезными картинками по теме
- карман с раскрасками по теме
- карман с раскрасками по теме
- карман «Творческая мастерская»
- конверт с лото «Народные промыслы»
- конверт с игрой «Чудо узоры»
- карман с настольно-печатной игрой «Народные промыслы» (поле с фишками и кубиком, карточки с заданиями)

#### **Содержание лэббука «Байкал» (Приложение 7)**

- книжки-малышки «Стихи о Байкале», «Интересные факты», «Такой разный ветер»
- Книжка-раскладушка «Легенда Красавица Ангара», «Байкальская нерпа»
- конверт с игрой «Парные картинки»
- конверт с карточками «Эндемики Байкала» (фото и описание)
- раскладной цветок с экологическими проблемами Байкала
- раскладной цветок «Продолжи фразу «Байкал – это...»
- конверт с лото «Заповедники»
- игра – бродилка «Путешествие по Байкалу» (поле с фишками и кубиком)
- конверт с лото «Растения Байкала»

- конверт с разрезными картинками по теме
- карман с раскрасками по теме
- карман с информационными листами «Байкал из космоса» («Цветы Байкала», «Мир диких зверей на озере Байкал», «Мир птиц на озере Байкал», «Байкальская ягода»)

### **Содержание лэббука «23 февраля» (Приложение 8)**

- набор карточек с военными разминками
- стихи на тему 23 февраля
- карточки с стихами о военных профессиях
- развивающая игра «Доскажи словечко»
- конверт с лото «Военная техника»
- конверт с «Судоку в картинках»
- карман с раскрасками по теме
- конверт с карточками Домана «Военный транспорт»
- конверт с развивающей игрой «Подбери цвет»
- конверт с разрезными картинками по теме
- конверт с математическими играми по теме
- конверт с настольной игрой «Найди тень»

### **Содержание лэббука «9 мая» (Приложение 9)**

- конверт с фотографиями боевых действий Великой Отечественной войны;
- плакаты Великой Отечественной войны;
- карман с образцом военной формы солдата;
- конверт с информационными карточками по теме
- карман с информацией о ветеранах посёлка Янталь.
- конверт с развивающими играми: мемо «Личные вещи солдата», чего не стало «Боевые ордена»
- конверт с разрезными картинками «Военная техника»

### **Содержание лэббука «Права ребенка» (Приложение 10)**

- мини –книжки «Я имею право», «Стихи о правах ребенка»
- игровая ромашка «Обязанности ребёнка», «Пословицы и поговорки».
- информационные карточки «О правах ребенка»
- игры «Права и сказки», «Разрешается-запрещается»
- карман с дидактическими играми «Я имею право», «Разрешается-запрещается»,
- карманы с раскрасками по теме

Лэббук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен, содержательно насыщен, понятен детям;
- полифункционален (способствует развитию творчества, воображения);
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого, как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- безопасен в использовании, может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации.

### **Планируемые результаты**

В ходе занятий с лэббуком у дошкольников значительно повысился уровень правового воспитания – дети получили общее представление о себе и своих правах в этом мире, научились осмысливать и выразить в речи свои достижения, мечты и интересы.

- Происходит дальнейшее формирование навыков нравственного поведения.

Воспитанники стали:

- проявлять больший интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагировать на государственные символы;
- мотивированы к осуществлению познавательной и творческой деятельности, способны к самостоятельному поиску решений в новой для них ситуации;
- инициировать общение со взрослыми (деловое, познавательное, личностное).
- отзывчивы и доброжелательны, готовы к совместной деятельности со сверстниками;
- иметь позитивное мировосприятие, проявляют оптимизм, обладают чувством эмоционального благополучия и комфорта.

**Список использованных источников:**

Алешина Н. В., «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, М.: Перспектива, 2011.

Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Баласс, 2016.

Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.

Котяткова Н.И., «Наша Родина Россия», энциклопедия в картинках для детей-  
[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

Макаренко А.С., «Воспитание гражданина», А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2012. - 304 с.

Морозова А., «Промыслы и ремесла России», атлас с наклейками. ООО «Алтей и К», г. Выкса, 2016;

Полинкова А., Псарёва А. «Атлас России с наклейками «Наша Родина Россия» - ООО «Геодом», Ростов -на –Дону, 2019

Савченко В. И., Авторизованная "Программа нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников", В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с.

## Практическое содержание Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Моя семья»

Данное пособие составлено для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: знакомить детей с понятием «семья», формировать интерес к роли семьи, семейными традициями и ценностями, а также к укреплению духа семейного единства. Ориентировано на младший возраст (в дальнейшем будет меняться и пополняться в соответствии с возрастом воспитанников). Созданный мной лэпбук «Моя семья» включает в себя различные вкладыши и карманы с дидактическими играми.

Задачи:

- обогащать знания детей о семье;
- обогащать представление о том, что семья- это все те, кто живёт вместе с ребёнком;
- развивать умение рассуждать, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление;
- совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье;
- воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи;
- способствовать развитию памяти, мышление через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

Лэпбук содержит:

- Раскраски по теме «Моя семья»
- ***Сюжетные картинки «Я и моя семья»***

Цель: обучать навыку составления рассказа по теме, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье; развивать связную речь, мышление, зрительное внимание, творческое воображение; воспитывать любовь своим близким, желание заботиться о них, умение слушать других, не перебивая, работать и играть в коллективе, формировать положительный обстановку на занятии.

- ***Дидактическая игра «Пустое окошко»***

Цель игры: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления; закрепление знаний детей о членах семьи; ориентировка на микроплоскости.

Правила игры: на игровом поле из 9 клеток необходимо разместить картинку члена семьи так, чтобы в каждом столбце и строке каждая картинка встречалась только один раз.

- ***Развивающая игра «Генеалогическое древо»***

Цель данной игры: закрепить и уточнить знания детей о составе своей семьи, фамилии, и имени, отчестве своих родителей, бабушек и дедушек, и самого себя.

правила игры: дети на дереве выкладывают всех членов своей семьи (вверху-посередине- Я, справа и слева от меня братья и сестры, ниже мамы папа, ветки ниже под папой его родители- бабушка и дедушка, ветки ниже под мамой её родители- бабушка и дедушка). Выкладывая, ребёнок постепенно рассказывает о своих действиях, о своей семье.

- ***Развивающая игра «Найди отличия»***

Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются).

- ***Развивающая игра «Лабиринт»***

Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.

- ***Развивающая игра «Подбери предметы»***

Цель: закреплять знания детей о членах семьи и их занятиях; научить детей группировать знакомые предметы по одному признаку.

Правила игры: детям предлагается выбрать карточку с изображением сына, дочки, мамы, папы, бабушки или дедушки, ребёнку необходимо подобрать к ней карточки с изображением предметов, которые соответствуют занятиям данного члена семьи, комментируя свой выбор.

**- Развивающая игра «Фото семьи»**

Цель: формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Правила игры: ребёнку предлагается в данную фоторамку поместить для фото членов семьи и рассказать историю получившейся фотографии.





### Практическое содержание

#### Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Мама - первое слово»

Данное пособие составлено для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: поддержать традиции бережного отношения к женщине, отметить значение в нашей жизни главного человека- Матери.

Задачи:

- расширять знания детей о государственных праздниках;
- обогащать словарный запас детей через чтение стихов и загадывание загадок;
- побуждать детей выражает благодарность своим матерям за заботу через игровую деятельность;
- способствовать развитию памяти, мышления через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лэпбук содержит:**

- Стихи о маме, о бабушке, пословицы о маме
- Сказки и рассказы о маме и о бабушке
- Раскраски по теме «Праздник 8 марта»
- **Загадки «Мамины помощники»**

Правила игры: Воспитатель беседует с детьми на предложенную тему загадки, загадывает загадку. Дети слушают, размышляют. Воспитатель помогает если нужно, наталкивает наводящими вопросами на ответ. Дети отгадывают загадку и находят отгадки с помощью вертушки.

**- Дидактическая игра «Расскажи о маме»**

Цель: формировать у детей целостное представление образа матери- хранительница домашнего очага, играющего большую роль в жизни человека.

Правила игры: составление описательного рассказа о своей маме с помощью карточек - подсказок.

**- Лото «Мама, бабушка и Я»**

Задачи: закреплять знания детей о маминной профессии, домашних занятиях мамы и бабушки, уточнить представление детей о том, как и чем они могут помочь маме, воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

Правила игры: ведущий раздаёт участникам игры большие карты- поля. Маленькие карточки он перемешивает и кладёт возле себя рисунками вниз. Ведущий показывает карточки и обращается к игрокам: «кому принадлежит данная карточка» - и, открывая маленькую картинку, показывает ее детям. Ребёнок, у которого есть соответствующая картинка на большом поле, поднимает руку и говорит: «эта карточка моя» и объясняет свой выбор. Если играющий ответил правильно, он получает карточку и кладёт её на поле, если же он ошибся, ведущий забирает картинку и кладёт ее к оставшимся карточкам. Тот ребёнок, который закрыл все поле поднимает руку и становится победителем. Игра продолжается до тех пор, пока у других игроков не закроются все поля. После игры подводятся итог- беседа по всем карточкам.



### Практическое содержание

#### Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Мой родной поселок - Янталь»

Данное пособие составлено для детей 3-7 лет.

Цель: закрепить знания детей о истории родного края, о достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой родной край, стремление сделать его еще краше.

Задачи:

- расширять представление детей о родном крае;
- продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети;
- закрепить знания о природе родного края, о правильном поведении на улицах поселка;
- воспитывать любовь к малой родине;
- способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти и мышление через игру, и дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лэпбук содержит:**

- Стихи и песни о посёлке

- Информационные карточки (Гимн, флаг и герб России, флаг и герб Иркутской области и Усть-Кутского района)

- **Дидактическая игра «Найди флаг»** (средний дошкольный возраст)

Цель: знакомить детей с символикой родной страны, области, района.

Правила игры: дети должны из числа разных флагов Выделить флаг России, Иркутская области, Усть-Кутского района, объяснить что означает цвета и рисунки на данных флагах.

- **Дидактическая игра «От какого дерева ветка»** (младший дошкольный возраст)

Цель: учить различать деревья по внешнему виду.

Правила игры: перед ребёнком лежат карточки с изображением деревьев, которые растут в их посёлке (берёза, сосна, эль, рябина) и карточки с изображением веточек и этих деревьев. Детям предлагается подобрать соответствующие ветки к деревьям и объяснить почему именно эта ветка подходит к данному дереву.

- **Игра - солнышко «Поведение на улицах посёлка»**

Цель: знакомить детей с правилами поведения на улицах посёлка.

Правила игры: перед детьми 2 солнышка: грустное и весёлое, а также набор карточек с изображениями разного поведения детей. Игроку предлагается разделить данные карточки и разместить на лучиках обоих солнышек: у весёлого- карточки с хорошими поступками детей, у грустного- с теми поступками, как поступать нельзя.

- **Дидактическая игра «Накорми животных нашего края»** (младший дошкольный возраст)

Цель: закрепление знаний детей о животных нашего края.

Правила игры: ребёнку необходимо накормить всех животных (на карточке с животными приложить соответствующие карточки- чем питается данное животное, объяснить свой выбор)

- **Разрезные картинки «Грибы из нашего леса»** (средний дошкольный возраст)

Дидактическая задача: упражнять детей в составлении целой картинке из отдельных частей, через содержание картинок закрепляет знания детей о родном посёлке, воспитывать любовь к малой родине.

Правила игры: за определённое время правильно собрать из частей целую картинку.

- **Развивающая игра - мемо «Цветы»** (средний дошкольный возраст)

Цель: собрать максимальное количество парных карточек.

Правила игры: перемешайте карточки и разложите их картинками вверх 4 на 4. Запомните расположение карточек и переверните их картинкой вниз. Игру начинает самый младший игрок. Переверните любую пару карточек так, чтобы каждый игрок мог видеть картинки. Если ли картинки на карточках совпадают- заберите их. Продолжайте игру до тех пор, пока находите одинаковые карточки. Если картинки на карточках не совпадают, то верните карточки обратно, и передайте ход следующему игроку. Выигрывает игрок, набравший максимальное количество

парных карточек.

**- Настольно-печатная игра – бродилка «Путешествие по Янталю» (старший дошкольный возраст)**

Цель игры: формировать представления о родном посёлке; развивать мышление, формировать навыки познавательной активности.

Правила игры: игроки по жребию или договорённости определяют очередь. Бросают кубик, каждый игрок переставляет свою фишку на такое количество клеток, какое выпало на кубике.

Цвет знака, на котором остановилась фишка, указывает необходимое действие.



Пропуск хода



Дополнительный ход



Двигаться по стрелке вперёд и назад

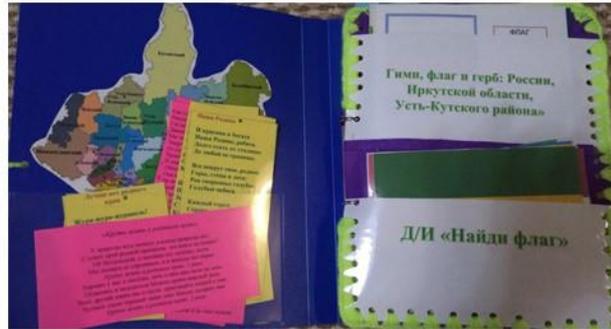


Ход

**- Развивающая игра «Знакомые места посёлка Янталь» (средний и старший дошкольный возраст)**

Цель: знакомить с родным посёлком Янталь.

Правила игры: воспитатель показывает детям фотографии посёлка, предлагает рассказать все о том, что он видит на фотографии.





## Практическое содержание Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Моя Россия»

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель : формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России.

Задачи:

- закрепить и обобщить знания детей о нашей стране, а столица нашей Родины;
- систематизировать знания детей о символике государства;
- закрепить знания достопримечательностях Московского Кремля;
- закрепить и обобщить знания детей о культуре русского народа;
- и способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти и мышления через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативных навыков детей.

**Лэпбук содержит:**

- книжки – раскладушки «Азбука маленького Россиянина», «Семь чудес России»
- карта Российской Федерации
- информационные карточки «Государственная власть и символы России»
- карточки с загадками, с народными промыслами, с народами России
- Стихи и пословицы о Родине
- раскраски по теме «Народный костюм»

**- Дидактическая игра «Найди флаг»**

Цель: знакомить детей символикой родной страны.

правила игры: дети должны из числа флагов разных стран найти флаг России, объяснить что означают цвета на флаге.

**- Разрезные картинки «Золотое кольцо России»**

Дидактическая задача: упражнять детей в составлении целой картинке из 2 частей, через содержание картинок закреплять знания детей а золотом кольце России, воспитывать любовь к Родине.

Правила игры: за определённое время правильно собрать из частей целую картинку.

**- Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»**

Цель: познакомить детей с разными видами народного творчества; научить различать и классифицировать разные виды росписи, развивать внимание и память.

Правила игры: предложить детям выбрать из 4 картинок лишнюю, то есть ту, которая не сочетается с другими по виду росписи, объяснить почему они так думают.

**- Развивающая игра «Наша Родина»**

Цель: познакомить детей с нашей родиной.

Правила игры: карточки- пазлы меньшего размера переворачивают лицевой стороной вниз, игрокам раздают карточки- большего размера. Ведущий берет по одному пазл и показывает игрокам, а игроки прикладывают соответствующий паз к большой картинке. Выигрывает тот, кто первым соберёт весь набор.

**- Дидактическая игра «Что было- что стало?»**

Цель: знакомить детей с бытом русской старины и современных предметов быта.

Правила игры: карточки раскладываются на столе изображениями вниз каждый присутствующий по очереди берет в руки по 2 понравившиеся ему карточки в надежде отыскать картинку которая соответствует паре. Пара, это картинка предмета из старины и соответствующая картинка предмета современности (например: лапти-ботинки, шкаф- сундук, чайник- самовар). Если выбранный иллюстрации подходят друг другу, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. Если

картинки на карточках не совпадают, то игрок возвращает карточки обратно и передаёт ход следующему игроку. Выигрывает игрок, набравший максимальное количество парных карточек.

**- Развивающая игра «Сложи картинку»**

Дидактическая задача: упражнять детей в составлении целой картинки из нескольких частей, через содержание картинок закрепляют знания детей России, воспитывать любовь к Родине.

Правила игры: за определённое время правильно собрать из частей целых картинку.

**- Развивающая игра «Найди пару»**

Цель: учиться сопоставлять определённые предметы, выделяя базовые их признаки.

Развивать внимание, мышление, память. Закрепить понятия «одинаковые», «разные», «парные».

Правила игры:

**Вариант 1**

Ребёнку предлагает выбрать открытку и среди нескольких «значков» выбрать тот, который соответствует празднику, на который можно подарить данную открытку. После чего ребёнок может рассказать все что знает об этом празднике (что это за праздник, его историю, как дома отмечают данный праздник)

**Вариант 2**

Воспитатель раздаёт детям по одной карточке (кому-то достаётся открытка, а кому-то «значок» праздника). Под музыку дети бегают врассыпную по группе. По сигналу воспитателя «Раз, два, три- пару найди» дети находят ребёнка, у которого «значок» совпадает с его открыткой.

**- Настольно -печатная игра – бродилка «Путешествие по Золотому кольцу России»**

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с городами золотого кольца России.

Правила игры: игроки по жребию или договорённости определяют очередь. Бросают кубик. Каждый игрок переставляет свою фишку на такое количество клеток, которые выпало на кубике. Цвет знака, на котором остановилась, фишка указывает необходимое действие.







### Практическое содержание

#### Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Народный быт»

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для формирования у детей любви, интереса и уважения к родной культуре и историческому прошлому своего народа, желание поддержать народные традиции.

Задачи:

- расширять знания детей о народных ремёслах, а народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах;
- способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти и мышления через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лэпбук содержит:**

- Пословицы и поговорки.
- Макет русской избы.
- Информационные карточки: «Игрушки», «Музыкальные инструменты»
- **Карточка русских народных игр**

Задачи: прививать интерес к народным играм и желание в них играть как в детском саду так и дома.

#### **- Карточки «Народные промыслы»**

Задачи: знакомить детей с русским народно прикладным искусством совершенствуя знания детей о известных видах декоративной росписи: хохломской, городецкой, дымковской и др.

#### **- Развивающая игра «Найди по цифрам»**

Цель: познакомить детей наглядно с традициями и бытом русского народа, внутренним убранством избы; обогатить словарный запас детей новыми словами: изба, люлька, ухват, кочерга, лапти и т.д.

правила игры: воспитатель называет число ребёнок должен найти данное число на изображении русской избы назвать предмет, обозначенный данным числом.,

#### **- Развивающая игра «Придумай рассказ по пословице»**

Задача: подвести к пониманию значения пословиц, поговорок других малых фольклорных форм.

#### **- Развивающая игра «Найди тень»**

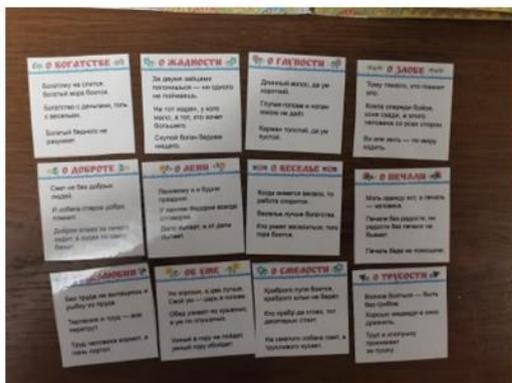
Цель: учить детей находить заданные силуэты путём зрительного восприятия

Правила игры: цветные карточки с изображением героев сказок раздаются в одинаковом количестве детям, далее по принципу игры лото, ведущий показывает карточки с тенью какой-либо картинке, дети ищут среди своих карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и накладывают тень на имеющуюся у них картинку. После того, как все пары собраны- дети рассказывают о героях сказок их карточек.

#### **- Игра «Разбитый узор»**

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учиться относить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Правила игры: воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть изображение и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученные изображения с изображением на конверте. Предлагается рассказать ребёнку о том, что он знает о данной картинке.





## Практическое содержание Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Народные промыслы»

Данное пособие составлено для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей об основных элементах русской народной росписи;
- развивать и закреплять умение подбирать предметы элементы по индивидуальному виду росписи;
- способствовать развитию Связной речи детей, пополнение активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти и мышления через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лэпбук содержит:**

- Книжка-малышка «Народные промыслы»
- Изображения народных промыслов (филимоновская, дымковская, богородская и каргопольская игрушки; гжель; городецкая, жостковская и хохломская роспись; матрешки)
- Раскраски по теме «Народные промыслы»
- **Развивающая игра «Творческая мастерская»**

Цель: продолжать знакомить детей с видами народной росписи (хохломская, гжель, городецкая, дымковская), развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук.

Правила игры: детям предлагается выложить узор по образцу.

- **Лото «Народные промыслы»**

Цель: узнавание народных росписей по характерным признакам, формирование внимания, быстроты реакции.

Правила игры: раздаются по одной карте, на которой изображены различные предметы с росписями. Ведущий использует маленькие карточки с предметами с различными росписями. Побеждает тот игрок кто первым заполнит свою карточку.

- **Настольно-печатная игра «Народные промыслы»**

Цель: знакомить с народными промыслами, развивать мышление, формировать навыки познавательной активности.

Правила игры: игроки по жребию или договорённости определяют очередь. Бросают кубик. Каждый игрок переставляет свою фишку на такое количество клеток какое выпало на кубике. Цвет знака, на котором остановилась, фишка указывает необходимое действие.



Ответ на вопрос (правильный ответ даёт право повторного хода- карточки с вопросами прилагаются)



Двигайся по стрелке назад



Пропуск хода



Двигайся по стрелке вперёд

**- Разрезные картинки «Народные промыслы»**

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учиться относить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображения предметы из отдельных частей.

**- Развивающая игра «Чудо узоры»**

Дидактическая задача: уточните закреплять представление об основных элементах какой либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, , внимание памяти быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.

Игровые правила: определить какие из предложенных карточек с изображением элементов росписи подходит к элементам узора основной карты.





**Практическое содержание**  
**Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Байкал»**

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: расширить знания детей об озере Байкал.

Задачи:

- да детям представление об озере Байкал и его подводных жителях, разнообразии ветров на Байкале;
- закрепляет знания об охране животного мира;
- способствовать развитию Связной речи детей, пополнение активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти, мышление через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лэпбук содержит:**

- книжки-малышки «Стихи о Байкале», «Интересные факты», «Такой разный ветер»
- книжка-раскладушка «Легенда Красавица Ангара», «Байкальская нерпа»
- карман с буклетами из серии «Байкал из космоса» («Цветы Байкала», «Мир диких зверей на озере Байкал», «Мир птиц на озере Байкал», «Байкальская ягода»)
- конверт с карточками «Эндемики Байкала» (фото и описание)
- информационные ромашки «Экологические проблемами Байкала» и «Продолжи фразу «Байкал – это...»

- карман с раскрасками по теме «Байкал»

**- Развивающая игра «Парные картинки»**

Цель: ознакомить детей с обитателями Прибайкалья.

Правила игры: карточки раскладываются на столе изображения вниз. Каждый присутствующий по очереди берет руки по 2 понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранный иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки.

Если ли картинки на карточке не совпадают, то игрок возвращает карточки обратно и передаёт ход следующему игроку.

Выигрывает игрок, набравший максимальное количество парных карточек.

**- Настольно- печатная игра «Путешествие по Байкалу»**

Цель: продолжать знакомить детей с Байкалом, развивать мышление, формировать навыки познавательной активности.

Правила игры: игроки по жребию или по договорённости определяют очередь. Бросают кубик, каждый игрок переставляет свою фишку на такое количество клеток, какое выпало на кубике. Цвет знака, на котором остановилась фишка, указывает необходимое действие.



Пропуск хода



Дополнительный ход



Ход



Посещение заповедника- дополнительно сделать один шаг.

### **- Лото «Растения Байкала»**

Цель: познакомить детей с растениями Байкала; закрепить знания о ягодах, грибах и цветах; обогатить их словарный запас; развивает внимание, наблюдательность, зрительную слуховую память.

Правила игры: карточки меньшего размера переворачиваются лицевой стороной вниз, игрокам раздаются карточки большего размера. Ведущий выбирает и переворачивает карточки лицевой стороной, а игроки накрывают и ими совпавшие картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет карточками все картинки.

### **- Разрезные картинки по теме «Байкал»**

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учиться относить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Правила игры: воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть изображение и собрать картинку из отдельных частей.

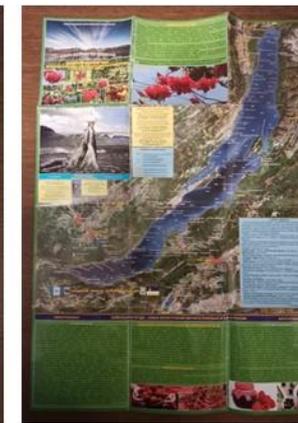
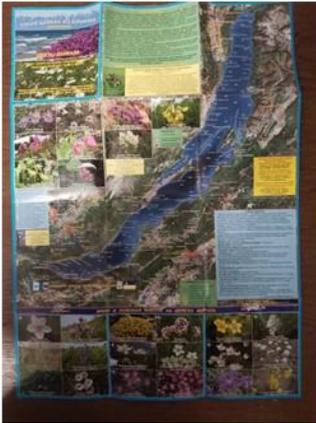
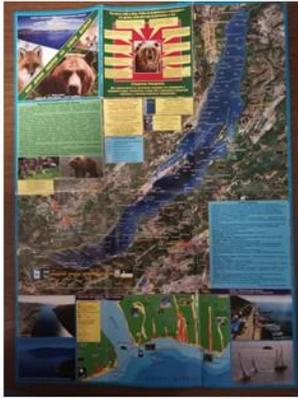
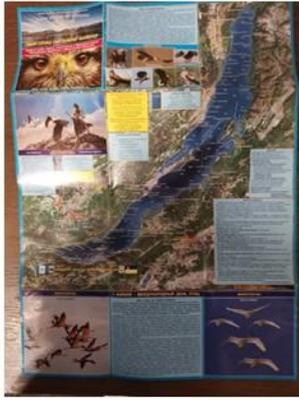
### **- Лото «Заповедники»**

Цель: познакомить детей заповедниками Прибайкалья; обогатить их словарный запас; развивать внимание, наблюдательность, зрительные слуховую память.

Правила игры: карточки меньшего размера переворачивают лицевой стороной вниз, игрокам раздают карточки большего размера. Ведущий выбирает и переворачивает карточки лицевой стороной, а игроки накрывают ими совпавшее картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет карточками все картинки.







### **Практическое содержание Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «23 февраля»**

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: расширение, углубление и систематизация знаний детей Российской армии, закрепление знаний о Великой Отечественной войне, тем самым можно использовать как на 23 февраля, так и при изучении темы, посвящённый Дню Победы.

Задачи:

- углублять и расширять знания о Российской армии и представления об особенностях военной службы;
- о видах войск; а людях военных профессий, военной техники и боевом оружии (его видах и назначении);
- способствовать развитию связанной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти, мышление через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожим на сильных российских воинов;
- прививать чувство патриотизма у дошкольников, уважение к профессии военного.

**Лэпбук содержит:**

- набор карточек с военными разминками;
- стихи на тему 23 февраля;
- стихи о военных профессиях;
- раскраски по теме «Защитники Отечества»;
- карточки Домана «Военный транспорт»;
- **Лото «Военная техника»**

Цель: познакомить детей с военной техникой; обогатить их словарный запас; развивать внимание, наблюдательность, зрительную слуховую память.

Правила игры: в игре могут принимать участие до 4 человек. Карточки меньшего размера переворачиваются лицевой стороной вниз, игрокам раздают карточки большего размера. Ведущий забирает и переворачивает карточки лицевой стороной, а игроки накрывают ими совпавшие картинки. Выигрывает тот, кто первым накроет карточки все картинки.

**- Развивающая игра «Подбери цвет»**

Цель: продолжать знакомый детей с цветовым спектром, с военной техникой.

Правила игры: ребенку необходимо соотнести карточку с палитрой цветов с рисунками, на которых изображена военная техника.

**- Развивающая игра «Судоку»**

Цель игры: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления; закрепление знаний детей о военной технике, военных головных уборах, военных атрибутах; ориентировка на микроплоскости.

Правила игры: на игровом поле из 9, 16 или 24 клеток необходимо разместить военные картинки так, чтобы:

- 9 и 16 клеток- в каждом столбце и строке каждая картинка встречалась только один раз;
- 24 клетки- продолжился смысловой ряд.

**- Развивающая игра «Доскажи словечко»**

Цель: углублять и расширять знания Российской армии и представления об особенностях военной службы; а видах войск; о людях военных профессий, военной технике; развивать слуховое внимание, чувство рифмы, речь.

Правила игры: воспитатель читает стихотворение, дети добавляю недостающие по смыслу слово.

**- Разрезные картинки**

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; учиться

относить образ представления с целостным образом реального предмета; складывать картинку, разрезанную на несколько частей, закрепить знания детей о военной технике, систематизировать знания детей чисел от 1 до 20.

Правила игры: дети должны собрать картинку, составляя правильно числовой ряд.

**- Развивающая игра «Найди тень»**

Цель: учить детей находить заданные силуэты путём зрительного восприятия.

Правила игры: цветные карточки с изображением боевой техники раздаются в одинаковом количестве

детям, далее по принципу игры лото, ведущий показывает карточки с тенью какой-либо картинке, дети ищут среди своих карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и накладывает тень на имеющуюся у него картинку.

**- Математические игры**

«Направо- налево»

Цель: научить различать понятия «направо- налево», ориентироваться в пространстве, а также развивать зрительное восприятие, внимание и память.

«Вставь пропущенное число»

Цель: закрепить знания числового ряда в пределах 10 и 20, закрепить знания о военной технике.

Правила игры: ребёнок выбирает карточку, выбирает из предложенных вариантов правильной пропущенное

число изображённое на карточке, называет его, и после этого рассказывает все, что знает о данной военной технике.





### Практическое содержание

#### Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «9 мая»

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания детей государственных праздниках;
- воспитывать чувство гордости за свой народ;
- формировать уважение к защитникам родины;
- способствовать развитию Связной речи детей, дополнение активного и пассивного словаря;
- способствовать развитию памяти и мышления через игру, дидактические упражнения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать навыки исследовательских умений и коммуникативные навыки детей.

**Лепбук содержит:**

- Фотографии боевых действий Великой Отечественной войны;
- Плакаты Великой Отечественной войны;
- Образец военной формы солдата;
- Краткую информацию о песне «Катюша», об ордене «Победы», о георгиевской ленточке и стихи о войне;
- Информация о ветеранах посёлка Янталь.

#### **- Развивающая игра мемо «Личные вещи солдата»**

Цель: ознакомить детей с личными вещами солдата, которые были ему необходимы в бою

Правила игры: карточки раскладываются на столе изображениями в низ. Каждый присутствующий по очереди берет в руки по 2 понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранная иллюстрация идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. Если картинки на карточках не совпадают, то игрок возвращает карточки обратно, и передаёт ход следующему игроку. Выигрывает игрок, набравший максимальное количество парных карточек.

#### **- Разрезные картинки «Военная техника»**

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учиться относить образ представлению с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предметы из отдельных частей, закрепить знания военной техники. Правила игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения заданий детям предлагается сравнить полученные изображения с изображением на конверте, составить описательный рассказ картинки.

#### **- Игра чего не стало «Боевые ордена»**

Цель: закреплять знания детей о боевых орденах; способствовать развитию памяти, внимание наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях.

Правила игры: детям предлагается набор картинок для запоминания, затем водящий убирает одну из картинок, а игрок должен назвать какого изображения не хватает



### Практическое содержание

#### Наглядно–дидактическое пособие - лэпбук «Права ребёнка»

Данное пособие составлено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование основ правового сознания дошкольников и их родителей, развитие партнёрских взаимоотношений детей и взрослых, их взаимное обучение и развитие.

Задачи:

- Закрепить с детьми основные документы по защите прав человека: (Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребёнка, Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Семейный кодекс Российской Федерации);
- Совершенствовать знания детей о правах и обязанностях человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.
- Закреплять представление о защите прав ребёнка членами его семьи, понятие о том, что у каждого человека есть не только права, но и обязанности.
- Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.
- Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
- Закреплять полученные знания в повседневной жизни и постепенное накопление опыта соблюдения прав и обязанностей.
- Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы.
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**Лэпбук содержит:**

- Стихи о правах ребёнка
- Информационные карточки «О правах ребенка»
- Иллюстрации документов по теме Лэпбука «Права ребенка».
- **Дидактическая игра «Я имею право».**

Целью данной игры является закрепление прав ребёнка в стихотворной форме.

- **Дидактическая игра «Разрешается-запрещается».**

В этой игре говорится о каком-либо правиле. Детям нужно подумать, и показать соответствующий знак: разрешается или запрещается это делать или дать свой ответ.

- **Дидактическая игра «Права и сказки».**

Правила игры: Воспитатель читает вопрос: «Внимательно рассмотрите на вертушке картинки из сказок и поверните стрелку на сказку-отгадку».

- **Игровая ромашка «Обязанности ребёнка», «Пословицы и поговорки».**

Правила игры: Дети называют обязанности ребёнка, за правильные ответы получают фишки или ею накрывают соответствующий лепесток на большом цветке.

