

**Усть-Кутское муниципальное образования**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения**

**детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального  
образования**

**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
<b>1. Образовательная деятельность:</b>	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ и технологий	4
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
<b>2. Оценка системы управления организации</b>	11
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	12
3.1. Содержание подготовки	12
3.2. Качество подготовки воспитанников:	14
3.2.1. воспитательно- образовательная работа	16
3.2.2. Дополнительное образование	17
3.2.3. Работа с одаренными детьми	18
<b>4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</b>	19
4.1. Режим работы образовательного учреждения	19
4.2. Расписание занятий	19
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.	20
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	21
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	21
5.2. Творческие достижения педагогов.	23
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	24
<b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	26
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	26
<b>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	29
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	32

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 49 УКМО)
Руководитель	Хамкова Надежда Владимировна
Адрес организации	666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
Телефон	89588510591
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad-yantal49@yandex.ru">detsad-yantal49@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://ust-kut49.tvoysadik.ru">https://ust-kut49.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 05.06.2014 № 6990, серия 38 ЛО1 № 0001891
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). 12-ти- часовым режимом работы.

### Цели самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчёта о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование МДОУ ДС №49 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»

Детский сад расположен в центральной части Янтальского городского поселения. В шаговой доступности находится школа, библиотека, Янтальская амбулатория, дом культуры.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность:**

#### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования**

Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 по осуществлению дошкольного образования, в 2023 году регламентировалась:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования от 12.10.2015 г. №1030-п.;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014 г. (серия 38Л01 №0001891), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **1.2. Реализация образовательных программ и технологий**

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 49 УКМО осуществляется на русском языке. Обучение осуществляется в очной форме.

В период с 01.01.2023г по 31.08.2023г. ДОУ реализовывала основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС №49 УКМО (от 09.09.2015г. № 50/5; с изменениями от 07.06.2019г. №51-ОД), разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание программы выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программой по региональному компоненту «Усть-Кут- мой город родной»
- методическим комплектом «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, к. пед. н., доцент.
- учебно-методическим пособием «Путешествие по Байкалу», Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011.
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаева.
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 год.

Целями части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является: формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей; формирование бережного отношения к родной природе; формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа может корректироваться в связи с

изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп

В вариативной части Образовательной программы нашла своё отражение региональная модель «Байкал – Жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А.Мишариной, и программа по региональному компоненту «Усть-Кут- мой город родной», разработанная авторским коллективом воспитателей УКМО под руководством Черемых Н.В., которые учитывают специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий.

### 1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Основная задача дошкольного учреждения- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница».

Детская поликлиника с прикрепленным медицинским работником, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники; профилактическая работа по предупреждению заболеваний; вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок.

Число дней проведённых воспитанниками в 2023 году составило 6624.

Таблица 1

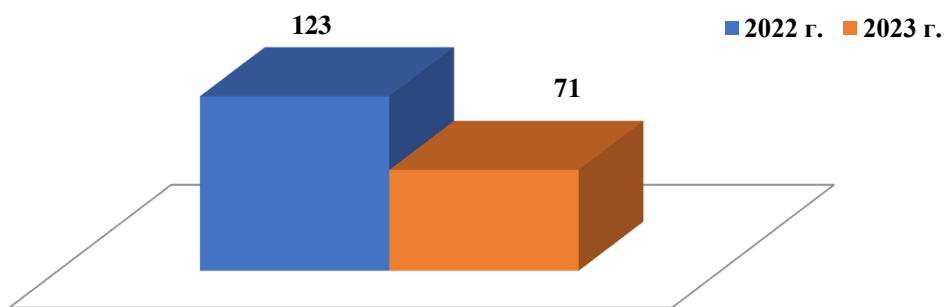
Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6624	4945
Число дней, пропущенных воспитанниками	6836	5321
в том числе: по болезни воспитанников	504	360
по другим причинам	6332	4961

#### Число случаев заболевания воспитанников

Таблица 2

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Всего	71	123	50	88
в том числе: грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	71	120	50	85

## Всего зарегистрировано случаев заболевания



Результаты анализа показали, число заболеваний уменьшилось.

Возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

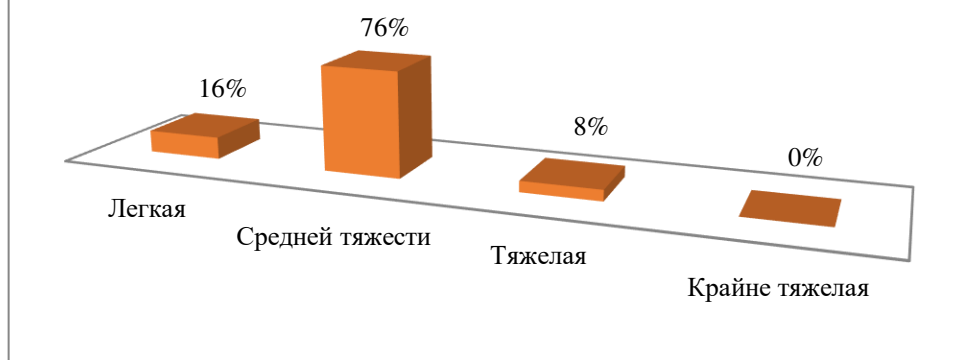
Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МДОУ, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребёнка», на сайте ДОО размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребёнку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день.

В течение года в МДОУ ДС № 49 поступил 12 детей

## Показатели адаптации вновь прибывших детей



Для оптимизации процесса адаптации педагоги используют:

- направленные беседы с родителями,
- анкетирование,
- наблюдение за ребёнком,
- развивающие игры.

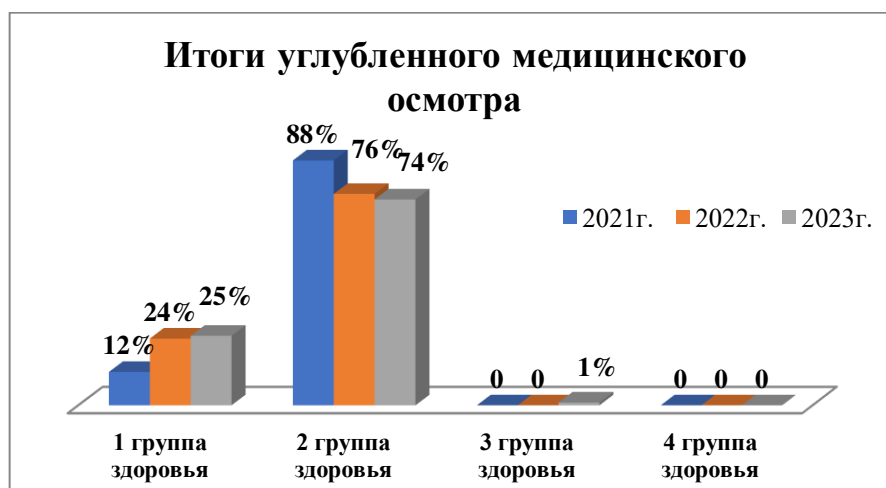
МДОУ ДС № 49 заключён договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная

больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 49 УКМО. На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе Янтальской врачебной амбулатории. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами.

### Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Таблица 3

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2021г.	10 детей	12%	72 ребёнка	88%	0	0	0	0
2022г.	19 детей	24%	60 детей	76%	0	0	0	0
2023г.	18 детей	25%	53 ребенка	74%	1ребенок	1%	0	0



Анализ показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 1%, количество детей 2 группы здоровья снизилось на 2 %, добавился ребенок 3 группы здоровья.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание, в ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 действует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении введен контроль за рационом питания детей: порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности. Питание детей осуществляется по утверждённому основному меню, которое обязательно включает в себя горячее и дополнительное питание, а также индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании. Основное меню разрабатывается минимум на 10 дней для каждой возрастной группы. Значительно переработан список запрещённых продуктов питания.

В рамках национального проекта «Демография» Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до



2024 года». В связи с этим в ДООУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Сотрудники дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, прошли обучение по программе в рамках проекта «Здоровое питание».

Сотрудники дошкольного учреждения- 22человека 69%. Родители «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)»- 15человек 13%. Родители «Проведение мероприятий родительского контроля» - 6человек 5%. Дети -57 воспитанников 79%

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведётся просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинским работником в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

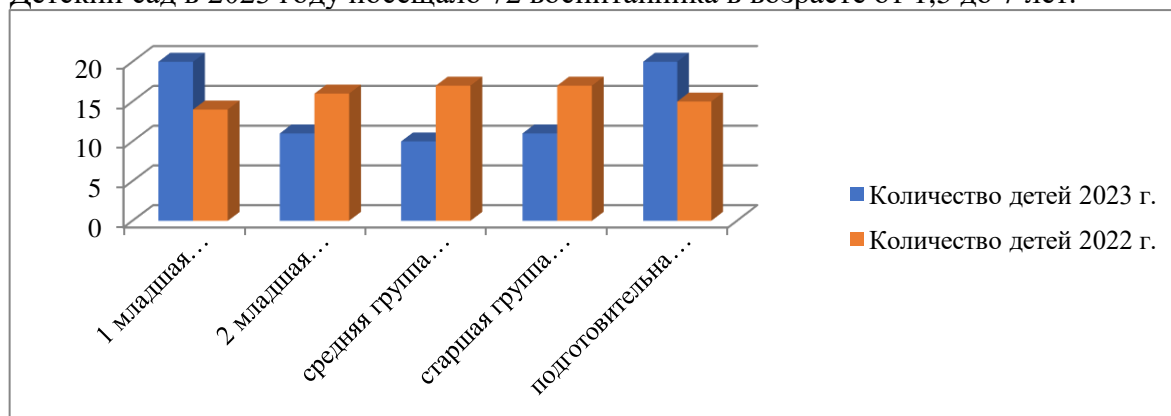
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

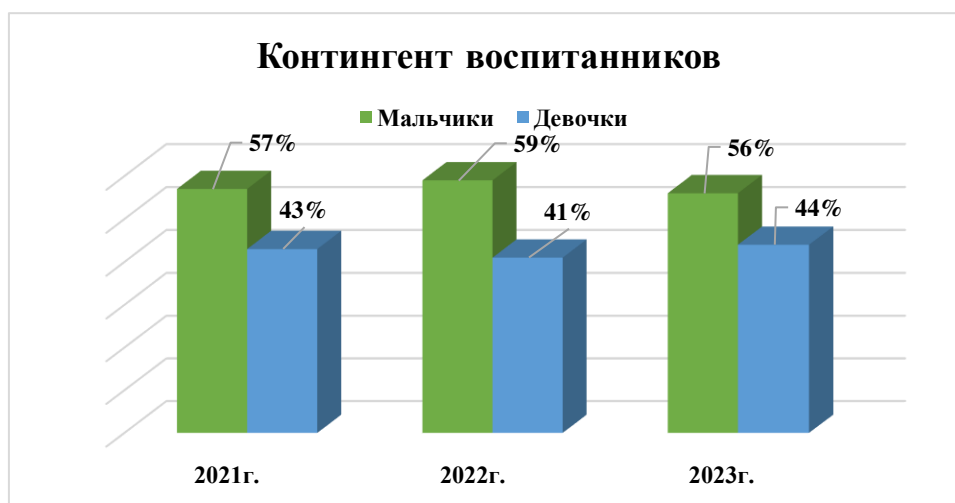
Таким образом, система работы ДООУ в течение 2023 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДООУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

#### 1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад в 2023 году посещало 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.



В сравнении с 2022 годом численность воспитанников уменьшилась на 7 детей. Это связано с тем, что многие семьи уезжают на постоянное место жительства в областные центры.



Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места детьми до двух лет.

Чтобы выбрать стратегию работы с воспитанниками, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу и количеству детей

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	92%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные семьи	14	19%

#### Сведения об образовании родителей воспитанников

Таблица 5

Общая численность воспитанников	Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	Из них:		
		Из них (численность родителей, имеющих):		
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
	62	34	51	39
72	Численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование	Из них (численность родителей, имеющих):		
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
	7	1	4	2

Воспитательная и образовательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, инструктора по физической культуре и родителей.

**Выводы по разделу:** образовательная деятельность МДОУ ДС №49 УКМО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объёме. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утверждённому плану. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом учреждения. Заведующий ДОУ подотчётен Управлению образованием Усть-Кутского муниципального образования и Комитету по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Заведующий ДОУ несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном законом порядке сделки;</li> <li>- Утверждает регламентирующие деятельность ДОУ внутренние документы;</li> <li>- Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья работников и воспитанников ДОУ;</li> <li>- Создает условия для творческого роста педагогических работников ДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов;</li> <li>- Планирует, координирует и контролирует работу ДОУ;</li> <li>- Создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>- Осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам образования;</li> <li>- Предоставляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности ДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul> <p>Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФОП</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>В 2023 году были проведены собрания:  Рассмотрение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;  Рассмотрение и утверждение Коллективного договора между работодателями и работниками МДОУ ДС 49 УКМО на 2023-2026 гг.  Проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»  Внесение изменений в положение об оплате труда.</p>

Так же в образовательном учреждении действуют такие органы самоуправления как: Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

**Выводы раздела:** Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МДОУ ДС № 49 УКМО. Управление ДОУ всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### 3.1. Содержание подготовки

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание воспитательно-образовательной деятельности даётся детям по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДОи календарный план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- Проектная деятельность;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии;
- Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии;
- Мнемотехника.

В 2023 году на основании договора о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие с МОУ СОШ пос.Янталь в рамках преемственности дошкольного и начального школьного образования.

МДОУ ДС 49УКМО на основе договора тесно взаимодействует МКУК КДЦУ ЯМО

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствуют успешному освоению воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

### 3.2. Качество подготовки воспитанников:

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

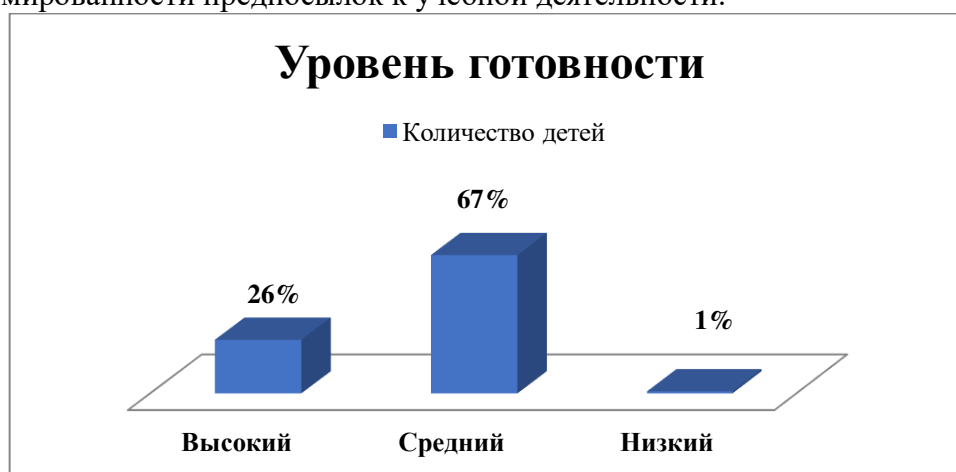
В ходе реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического

воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- игровой деятельности;
- коммуникативной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников проходит два раза в год, с детьми в возрасте 4 - 7 лет по следующим параметрам:

Таблица 7

Параметры	Мальчики	Девочки
Бег 30 м.	97 %	94 %
Прыжок в высоту с места	100%	100%
Прыжок в длину с места	94%	97%
Метание мяча 1 кг.	92%	90%

Полученные данные физического развития дошкольников от 4 до 7 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

**Вывод:** По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Система работы, выстроенная в ДОУ по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных навыков у детей дошкольного возраста.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по речевому развитию. Так же пристального внимания требует и работа по формированию предпосылок функциональной грамотности. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год

«Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности».

### 3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Работа коллектива МДОУ № 49 в 2023 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В 2023 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края, Прибайкалья.

2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу. Годовая задача реализовывалась через комплекс методических мероприятий: педсоветы, консультации, практикумы, мастер-классы, методические недели с открытыми просмотрами и др. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. Система мероприятий, консультаций, практикумов были направлены на развитие физического здоровья детей, речевого и познавательного развития, а также на развитие творческого потенциала педагогических работников

Для реализации содержания годовой задачи «Совершенствование работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с природой родного края, Прибайкалья» проведены следующие мероприятия:

- Выставка детского творчества на тему «Нерпа-чудо Байкала»;
- Проекты «С чего начинается Родина», «Святой Байкал», «Байкал- одно из семи чудес света», «Животный и растительный мир Усть-Кута», «Природа родного края»;
- Участие в конкурсе чтецов «Россия! Как много в этом слове...»;
- Открытые просмотры «Организация и проведение мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Акция «Родные уголки»;
- Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по краеведению»;
- Смотр-конкурс патриотических уголков «Юный патриот»;
- Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- Консультации для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»;
- выступление на августовской педагогической конференции с опытом работы «Проектная деятельность, как один из эффективных методов нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Выставка семейного творчества «Лесная сказка», «Новая жизнь старым вещам» (поделки из бросового материала);
- Групповое родительское собрание «Значение и возможности патриотического воспитания в период дошкольного детства», круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»;
- Консультация для родителей «Береги и знай родной край!», «Знакомим дошколят с Прибайкальем», « как вырастить патриота?».



Для реализации содержания годовой задачи «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности» проведены следующие мероприятия:

- Смотр – конкурс «Атрибут для народной игры»;
- Спортивная эстафета ко Дню Отца в России, физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа- защитник Отечества», «Зимние олимпийские игры», «День здоровья»;
- групповые родительские собрания «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»;
- семинар практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- Консультации и папки передвижки для родителей: «Здоровье и безопасность дошкольника», «Физическое воспитание», «Правила здорового образа жизни», «Гимнастика для глаз», «Упражнения с массажным мячом».

**Вывод:** анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам. Частые пропуски детского сада влияют на развитие и освоение ООП ДОУ.

Художественно – эстетическое воспитание требует дополнительного внимания со стороны воспитателей, специалистов в последующем учебном году.

Пути решения: продолжить разъяснительную работу с родителями по проблемам посещаемости детей ДОУ. Спланировать методические мероприятия по повышению компетентности педагогов по художественно – эстетическому воспитанию детей: организовать совместные занятия со школой искусств, прослушать онлайн семинары, практикумы, изучить инновационный опыт работы коллег

### 3.2.2. Дополнительное образование

Детский сад не имеет лицензии на оказание услуг по дополнительному образованию. Платные дополнительные образовательные услуги в 2023 году не оказывались.

Исходя из социального заказа родителей и интересов воспитанников было принято решение об организации кружковой деятельности дошкольников с 4 до 7 лет на бесплатной основе по программам художественно- эстетической направленности:

- Кружок «Разноцветные ладошки» – нетрадиционные методы рисования, направленные на развитие художественно-эстетического воспитания личности дошкольника.
- Кружок «Волшебные поделки» - направлена на развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.
- Кружок «Финансовая грамотность» направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Таблица 8

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	количество воспитанников

1	«Разноцветные ладошки»	Кружок	6-7 лет	15
2	«Волшебные поделки»	Кружок	5-6 лет	17
3	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7 лет	13

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В каждом направлении дополнительного образования предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, соревнования, викторины и др.

Руководители кружков предоставляют отчёты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. За отчётный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 40% воспитанников. Работа кружков организовано на бесплатной основе. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

**Вывод:** Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно (процент охвата 44%). Детский сад планирует в новом учебном году начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Волшебные ручки» в средней группе.

### 3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- создание театрализованных, спортивных уголков, уголков изо деятельности;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков.

При организации работы с одарёнными детьми особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одарённых детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одарённости.

В дошкольном учреждении имеются условия для всестороннего развития детей:

- музыкальный зал, оборудованный аудио и видео техникой, детскими музыкальными инструментами;
- спортивный зал, спортивное оборудование и снаряды;
- костюмерная с коллекцией костюмов и декораций;
- в группах оборудованы уголки театрализации, изобразительной деятельности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр

Таблица 9

Название конкурса	Уровень	
-------------------	---------	--

Конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной величаво»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Творческий конкурс рисунков «Весенний букет»	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты участия
Конкурс чтецов: «Россия! Как много в этом слове...»	Муниципальный	Диплом 3 степени Сертификат участника

**Вывод.** Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Воспитатели развивают творческую активность воспитанников ДОО посредством проведения кружковой деятельности. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одарённых детей с учётом их индивидуальности

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС 49 УКМО воспитанниками освоена.

Стратегия развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности;
- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры;
- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

##### **4.1. Режим работы образовательного учреждения**

Режим работы образовательной организации определён Уставом МДОУ ДС № 49.

Учреждение работает:

- В режиме полного дня с 7.00 утра до 19.00 часов;
- 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу;
- Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни;
- В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 3-4-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

С одной группой детей работают два воспитателя: с 7.00 до 14.12 один воспитатель, с 11.48 до 19.00 — другой. На следующий день они меняются сменами.

Младшие воспитатели работают по скользящему графику с 07.30 до 18.00 часов.

##### **4.2. Расписание занятий**

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Количество проведения занятий не превышает максимально допустимый объём

недельной образовательной нагрузки. Общее количество занятий в неделю:

Таблица 10

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Первая младшая	10	До 10 минут
Вторая младшая	10	Не более 15 минут
Средняя	10	Не более 20 минут
Старшая	13	Не более 25 минут
Подготовительная	14	Не более 30 минут

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя: - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);

- совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
- здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- занятия по дополнительным образовательным программам (кружки);
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

#### 4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДОУ в летний оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Также, в течение лета в работе с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путём создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.

В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.

Родителям воспитанников были предложены консультации: «Профилактике детского травматизма в летний период», «Игры с детьми в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Трудовое воспитание в детском саду в летний период».

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок, консультации «Экологическое воспитание летом», методические рекомендации «Содержание деятельности воспитанников на огороде».

В течение всего летнего периода сотрудниками детского сада особое внимание было уделено облагораживанию территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью при активном участии родителей воспитанников на территории детского сада выращены цветы на клумбах. Особое внимание педагоги и дети уделяли посадкам на огороде, где ухаживали за овощами

Педагогами групп были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Выносное спортивное оборудование, такое как: мячи, скакалки, кегли, бадминтон и др. вызвали у дошкольников желание действовать с ними, что способствовало повышению у ребят ловкости, выносливости, глазомера, а также нравственно-волевых черт характера: смелости, выносливости, дисциплинированности.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Были проведены следующие праздники и развлечения: «День защиты детей», «День Семьи, любви и верности», «Юные пожарные», «Мыльные пузыри», «Берегите землю», «День России», «В поисках клада».

Педагоги совместно с детьми и их родителями работали над проектами: «День Семьи, Любви и Верности», «Берегите природу», «Неделя Неболейки», «Спортивная неделя».

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма; - снизилась заболеваемость;
- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений.

#### **Вывод по разделу:**

В связи с проведением демонтажа и монтажа системы АУПС и СОУЭ детский сад был закрыт на период с 10.07 2023г. по 11.08.2023г. Летним отдыхом было охвачено 32% детей. Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, позволяет качественно реализовывать образовательную программу и осуществлять образовательную деятельность.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава**

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и кадровых условий осуществления образовательного процесса в ДОУ проведён анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса, в ходе которого проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а также прохождение КПК.

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 91%

Всего работают 32 человека (из них в декретном отпуске 3 работника). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов (10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре)

### Уровень квалификации педагогического состава

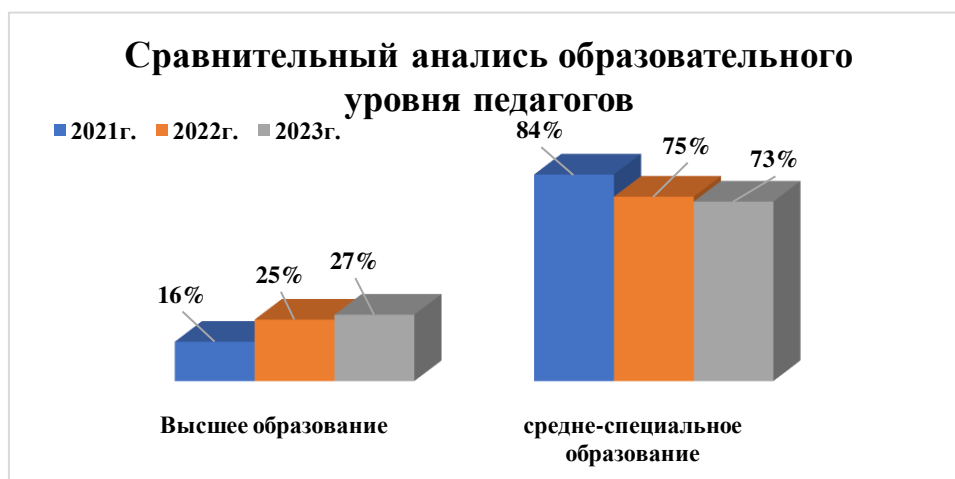
Таблица 11

Квалификационная категория	Высшая		Первая		Без аттестации	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год (12 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	8%	1 чел.	8%
2023 год (11 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	9%	0 чел.	0%

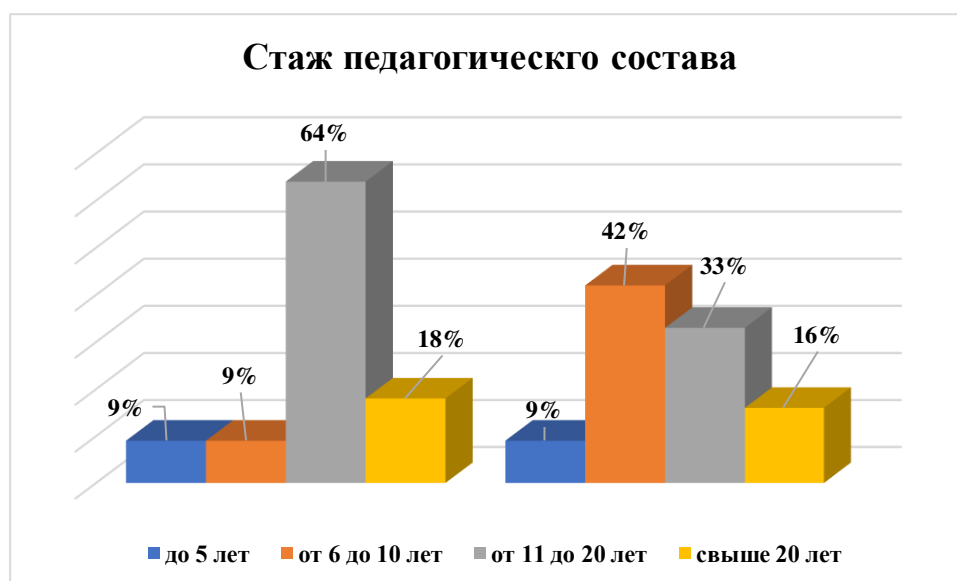
Из приведенных выше данных видно, что в ДОУ работают 91 % педагогов без категории.

### Образовательный уровень педагогического состава

На 30.12.2023 года 3 педагога имеют высшее образование, что составляет 27%, 8 педагогов имеют среднее-специальное педагогическое образование что составляет 73%.



### Педагогический стаж работы педагогического персонала



Данные показывают, что наибольший удельный вес в структуре педагогических работников занимают педагоги со стажем от 11 лет до 20 лет и свыше – 60%.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2023 учебном году курсы повышения квалификации, составило 11 человек (100%). Все педагоги предпочитают заочную форму прохождения курсовой подготовки, также очень удобную накопительную систему получили за счёт посещения семинаров по узким темам, РМО.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т. д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей

**Выводы:** проделанный анализ кадровых условий позволил определить сильные слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- преобладающий процент активных педагогов молодого и среднего возрастного диапазона,
- активное использование всеми педагогами информационно- коммуникативных технологий,
- использование всеми педагогами лично ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Слабые стороны:

- низкая категоричность педагогических кадров.
- укомплектованность педагогическими работниками составляет 91% (вакансия музыкального руководителя)

Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пути решения:

- С 3 педагогами ведётся индивидуальная работа, составлены индивидуальные маршруты, ведётся работа по заполнению модельных паспортов; на 2024 год запланировано аттестация 1 педагога на высшую категорию, 1 педагога на 1 категорию.
- на портале «Работа России» и в центр занятости ежемесячно отправляется заявка по вакансии Музыкальный руководитель.

## 5.2. Творческие достижения педагогов.

В отчётный период педагоги детского сада стали участниками мероприятий разного уровня.

Таблица 12

Название конкурса	Уровень	результат
Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2023»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	Дипломы 1 и 3 степени, сертификаты участников

Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Региональный	Благодарность
Акция «Подарки для обитателей зоокабинета»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Педагогическая акция « Я- воспитатель! Это значит...»	Всероссийская	Сертификат
Областная онлайн -выставка творческих педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер- Золотые руки»	Региональный	Диплом
Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат

Педагоги ДОУ принимали участие в онлайн семинарах, вебинарах, марафонах и получили сертификаты участников:

- Семинар «Преимственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике»

- Семинар «Игра, как средство воспитания детей дошкольного и школьного возраста»

- Вебинар «Сказки Фиолетового леса о времени» Технологии Воскобовича на занятиях по ФЭМП

- Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»

- Семинар «Об игрушках серьезно»

- МЭО Детский сад: цифровые образовательные ресурсы, профессиональный рост и возможности

- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»

- Марафон «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых»

- 3 воспитателя приняли участие в очном Форуме «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»

Так же педагоги получили благодарность от Муниципального казенного учреждения культуры «Культурно- досуговый центр «Украина» Янтальского муниципального образования за подготовку и участие детей в праздничном мероприятии посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Вывод:** Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Одной из главных задач образовательной организации является оказание педагогическим работникам совершенствования ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы в том числе через курсовую подготовку.

Таблица 13

Название курсов	К-во часов	Количество педагогов
«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	72 часов	2 педагога
«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной	18 часов	1 педагог



программы дошкольного образования		
«Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»	18 часов	1 педагог
«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа	11 педагог
«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)»	18 часов	1 педагог
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 часа	1 педагог
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС	72 часа	4 педагога
Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	15 часов	11 педагогов

Педагоги, прошедший курс повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности.

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения, семинары, практикумы, знакомиться с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми. В 2023 году мероприятие проходили как в дистанционном режиме видеоконференций, так и в обычном формате.

Таблица 13

Мероприятие	Тема выступления
РМО «Познавательное развитие» Тема: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Выписка из протокола №3 «Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность»
РМО «Познавательное развитие» Тема: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Выписка из протокола №3 «Дидактические игры в обучении детей основам математики»
РМО «Речевое развитие дошкольников» Тема: «Основы формирования функциональной грамоты дошкольников»	Выписка из протокола №3 «Уголок «Речевичок» как важное условие функциональной речевой грамотности»
Августовская педагогическая конференция «Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования с учётом приоритетных направлений развития образования»	Сертификат «Проектная деятельность как один из эффективных методов нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

**Вывод:** педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение, представленное в методическом кабинете и в группах, частично соответствует ФОП ДО. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС ДО с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал. В возрастных группах имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; принтеры, мультимедийные системы (проектор, экран). На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

**Выводы:** учебно – методическое обеспечение обеспечивает реализацию ООП ДОУ.

Методический кабинет располагает методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программ, но имеется необходимость ее обновления с учетом ФОП.

Проблемы: улучшение и обновление информационного (компьютерная техника), учебно-методического обеспечения с учетом ФОП.

Пути решения: продолжать планировать необходимые расходы на приобретение учебно-методического и информационных ресурсов

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную Программу. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

Здание МДОУ ДС №49 построено по типовому проекту в 1984 году, типовое, блочное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение,

канализацию. Общая площадь территории – 7295 квадратных метров, площадь всех помещений 2196,3 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудованы 5 детских игровых площадок с теневыми навесами и игровым оборудованием (песочница, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников, стол, скамейки, качели). Имеется физкультурная площадка для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Имеются зелёные насаждения, цветники. Детская метеорологическая площадка для предметно-исследовательской деятельности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, видеодомофонами, внешним и внутренним видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. Территория детского сада освещается по всему периметру.

С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Детский сад ведёт учёт микротравм работников. После тщательного осмотра территории и помещения, проведя анализ - разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Несчастных случаев и микротравм в 2023 году не зафиксировано.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная.

Основными помещениями ДОУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется сайт ДОУ в интернете, а также сообщества в ВК и в ОК на которых регулярно освещаются происходящие в ДОУ события.

Для продуктивной образовательной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

3 компьютера; 1 моноблок, 5 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 1 телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- За счёт средств регионального бюджета и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение, коммунальные расходы, содержание здания и т.д).

### За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

Ноутбук, монитор	на сумму	95134,00
Карнавальные костюмы	на сумму	92330,00
Баннер	на сумму	10000,00
Игрушки	на сумму	79000,00
Книги, метод.литература	на сумму	6528,00
Стол для рисования песком	на сумму	48055,00
Комплекты детского постельного белья	на сумму	31700,00
Посуда	на сумму	35000,00
Холодильник	на сумму	24999,00
Водонагреватели	на сумму	50015,00
Двери	на сумму	299750,00
Выполнение работ по косметическому ремонту	на сумму	69892,00
Выполнение работ АУПС и СОУЭ	на сумму	796800,00
Итого:		1 639 203,00

По реализации перечня проектов народных инициатив было приобретено уличное оборудование - на сумму 30000, 00

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, косметический ремонт, демонтаж и монтаж новой пожарной сигнализации.

Профилактические визиты Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

РППС создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Удовлетворяется потребность ребёнка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Правильно организованная развивающая среда помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнёрство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,

- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В детском саду созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Для безопасного пребывания детей в детском саду действует Пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется план эвакуации и пожарная декларация. Территория по всему периметру ограждена забором, оснащена видеокамерами, освещается. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно высокий уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Анализ сформированности физических качеств воспитанников имеет стабильный уровень. Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворённость родителей работой ДОУ.

В октябре 2023 г. было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнения о качестве предоставляемых услуг ДОУ. Анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 88 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 86 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 93 %;

- доля получателей услуг, которые обращались к информации о деятельности ДОУ, размещённой на стендах в помещении- 97 %

- доля получателей услуг, которые пользуются официальным сайтом ДОУ- 73%

- доля получателей услуг, которые удовлетворены взаимодействием с ДОУ в дистанционной форме - 88%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (общий процент удовлетворённости 90%), работа педагогов является эффективной. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

По результатам НОК показатель «комфортность условий в ДОУ» получил оценку 97,22; показатель «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» получил низкую оценку – 54,00

Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев:

Организация	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности и для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка
Максимум	100	100	100	100	100	100
Детский сад №49	99,38	97,22	54,00	96,67	98,61	89,18

**Вывод:** В ДОУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учётом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года считать удовлетворительной, педагогическим коллективом выполнены годовые задачи, учреждение функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в 2023 году.

Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

По результатам проведённого анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В связи вакансией музыкального руководителя на портале «Работа России» и в центр занятости ежемесячно отправляется заявка по вакансии Музыкальный руководитель.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	72/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	72/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1 (9%)



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1 (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м <sup>2</sup> ) 5,7м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (за исключением музыкального руководителя), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято на педагогическом совете «27» марта 2023г. (протокол № 6).

Заведующая МДОУ ДС № 49 УКМО \_\_\_\_\_

Н.В.Хамкова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 49 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

И. О. Начальника Управления образованием УКМО \_\_\_\_\_

А.В. Малышев

« 18 » апреля 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201218

Владелец Хамкова Надежда Владимировна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024