

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Воспитатель: Кашкадамова Олеся Ивановна

Время проведения: 05.02.2025г.

Тема: «Составление и решение задач. Измеряем дорожки для зайчиков. Измерение отрезка по клеткам»

Программное содержание

- Продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение.

- Упражнять в счете предметов по образцу.
- Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.

Раздаточный материал. Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.

Методические указания

I часть. Игровое упражнение «Реши задачу».

На панно 6 картинок с изображением зайчиков. На некотором расстоянии расположено еще 3 зайчика.

Воспитатель предлагает детям составить задачу на сложение. Уточняет числа, которые будут в задаче. Дети составляют задачу: «На полянке гуляли шесть зайчиков. К ним прибежали еще три зайчика. Сколько всего зайчиков стало на поляне?»

Воспитатель вместе с детьми определяет структуру задачи (условие, вопрос) и повторяет ее еще раз.

Дети решают задачу с помощью геометрических фигур (рисуют круги на листах бумаги), отвечают на ее вопрос и рассказывают о ее решении.

Вызванный ребенок рисует на доске ответ задачи: соответствующее количество кругов и выкладывает цифровую карточку.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю обратить внимание на экран и выполнить задания.

Первое задание: На картинке изображены дети, которые гуляют днем. Посчитай количество детей на каждой картинке и соедини с соответствующей цифрой.

<https://obr.nd.ru/course/72703833-7108-8e32-fa28-c4cde1886ee6/lesson/bIIDIQPz/module/0/page/4>

Второе задание: Посчитай, сколько звезд на ночном небе на каждой из картинок. Перетащи по картинку столько кружков, сколько звезд на небе.

<https://obr.nd.ru/course/72703833-7108-8e32-fa28-c4cde1886ee6/lesson/bIIDIQPz/module/0/page/2>

Третье задание: Рассмотрите внимательно картинки, найдите отличия на картинке справа. Выберите внизу экрана цифру, которая соответствует количеству отличий.
<https://obr.nd.ru/course/72703833-7108-8e32-fa28-c4cde1886ee6/lesson/b11DIQPz/module/0/page/11>

Четвертое задание: Больше - меньше

Выбери чего больше: зайчиков или шарфов?

Выбери чего меньше: зайчиков или яблок?

<https://obr.nd.ru/lesson/7f295e3a-ca8f-11b0-ecf5-e673d4587b66>

II часть. Игровое упражнение «Считайка» (рабочая тетрадь, с. 6).

Дети считают предметы на картинке, записывают ответ и отвечают на вопросы: «Каких предметов больше всего? Почему вы так решили? Каких предметов меньше всего? Почему вы так решили?»

III часть. Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».

У детей на листах бумаги изображения двух домиков разного цвета. К домикам ведут дорожки разной длины и разного цвета.

Воспитатель предлагает детям измерить длину дорожек с помощью полоски бумаги в клетку и узнать, какая дорожка короче (длиннее). Предварительно объясняет, что полоску надо приложить к началу дорожки, отметить карандашом конец полоски, посчитать, сколько клеток уложилось в длине полоски, и обозначить результат измерения карточкой с цифрой.

Дети измеряют дорожки.

Воспитатель уточняет: «Сколько клеткам равна длина красной дорожки? Какой длины красная дорожка? Сколько клеткам равна длина зеленой дорожки? Какой длины зеленая дорожка? Какая дорожка короче: красная или зеленая? На сколько клеток красная дорожка короче зеленой? Что можно сказать о длине зеленой дорожки по сравнению с красной? На сколько клеточек зеленая дорожка длиннее красной? До какого домика зайчики добегут быстрее?» (Дети обосновывают свой ответ.)

IV часть. Игровое упражнение «Найди общее название».

На доске 3 ряда карточек с картинками:

1-й ряд – заяц, медведь, еж, лось, волк, лиса;

2-й ряд – сковорода, кастрюля, дуршлаг, чайник, миска, ковш;

3-й ряд – пальто, шапка, брюки, кофта, свитер, комбинезон.

Воспитатель просит детей рассмотреть картинки, найти общее название для предметов каждого ряда и определить их количество. Затем предлагает детям придумать аналогичные загадки и загадать их друг другу.

Литература: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий 6-7 лет. Издание 2-е. исправл. и дополн. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. МОСКВА, 2021. 200-с

Заведующий МДОУ ДС №49 УКМО



Хамкова Н.В.