

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 49

Усть-Кутского муниципального образования

за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности:	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ и технологий	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
2. Оценка системы управления организацией	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
3.1. Содержание подготовки	11
3.2. Качество подготовки воспитанников:	12
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа	15
3.2.2. Дополнительное образование	17
3.2.3. Работа с одарёнными детьми	18
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
4.1. Режим работы образовательного учреждения	20
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	20
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.	22
5. Оценка качества кадрового обеспечения	23
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	23
5.2. Творческие достижения педагогов.	26
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	27
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
7. Оценка материально-технической базы	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 49 УКМО)
Руководитель	Хамкова Надежда Владимировна
Адрес организации	666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
Телефон	89588510591
Адрес эл. почты	detsad-yantal49@yandex.ru
Сайт	https://ust-kut49.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1984год
Лицензия	От 05.06.2014 № 6990, серия 38 ЛО1 № 0001891
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования (далее -ДОУ) расположено в центральной части Янтальского городского поселения. В шаговой доступности находятся школа, библиотека, Янтальская амбулатория, дом культуры.

Цели самообследования: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

Самообследование МДОУ ДС № 49 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».С изменениями и дополнениями от:14 декабря 2017 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования от 12.10.2015 г. №1030-п.;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014 г. (серия 38Л01 №0001891), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 12. 10.2015г. №1030-п
- Коллективного договора: от 12.05.2023г., зарегистрирован 20.06.2023г.№11/7к-23 МДОУ ДС № 49 УКМО
- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155(далее – ФГОС ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
- Федеральным законом от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования и ведения сведений о трудовой деятельности работника в электронном виде»
- Федеральным законом от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Программой развития МДОУ ДС № 49 УКМО на 2022-2027 год от 29.08.2022г.
- Нормативными документами учредителя
- Локальными нормативными актами учреждения

Вывод: МДОУ ДС № 49 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ ДС № 49 перешёл на электронный документооборот: ведутся электронные трудовые книжки, ведется работа в системе «АИС комплектование», Меркурий.ХС (Россельхознадзор), Честный знак.

1.2. Реализация образовательных программ и технологий

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп

В вариативной части Образовательной программы нашла своё отражение региональная модель «Байкал – Жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А.Мишариной, и Авторская образовательная программа «Усть-Кут- мой город родной!» разработана группой педагогов УКМО и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021, которые учитывают специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в ДОУ.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- Проектная деятельность;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии;
- Мнемотехника.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В МДОУ ДС № 49 УКМО детей со статусом инвалид и детей со статусом ОВЗ нет.

При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В детском саду нет логопеда, психолога, такие специалисты не предусмотрены штатным расписанием ДОУ. В рамках взаимодействия такие семьи могут получить квалифицированную помощь в консультативном пункте на базе МКДО ДС № 41 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО и МДОУ ДС № 24 УКМО (как в очном формате, так и дистанционно).

В детском саду имеются тактильные пиктограммы для навигации в помещении детского сада, наличие сменных кресел- колясок, ширина дверных проемов для инвалидов-колясочников соответствует требованиям доступности для маломобильных.

В целях улучшения предоставления услуг, возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

-заключен договор о сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по предоставлению услуг сурдопереводчика инвалидам по слуху в случае необходимости;

- ответственный за сопровождение инвалидов в помещениях, лиц с ОВЗ и других МГН прошел курсы повышения квалификации «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», 26.06.2024 года;

- на 2024 год все педагоги прошли курсы по программе: «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации», 9 педагогов- 72 часа, 2 педагога – 36 часов;

- на сайте ДОУ имеется возможность дистанционного обучения на дому https://ust-kut49.tvoysadik.ru/?section_id=14

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Основная задача дошкольного учреждения- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница».

Детская поликлиника с прикрепленным медицинским работником, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятиях: ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники; профилактическая работа по предупреждению заболеваний; вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок.

Число дней проведённых воспитанниками в 2024 году составило 6478.

Таблица 1

Наименование показателей	Всего			в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	7440	6624	6478	5761	4945	5183
Число дней, пропущенных воспитанниками	7380	6836	6062	5867	5321	5377
в том числе: по болезни воспитанников	862	504	546	606	360	368
По другим причинам	6518	6332	5516	5261	4961	5199
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	11	7	9	10	7,2	7

Число случаев заболевания воспитанников

Таблица 2

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.
Всего	123	71	80	88	50	59
в том числе:грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	120	71	80	85	50	59

Результаты анализа показали, число заболеваний увеличилось.

Возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

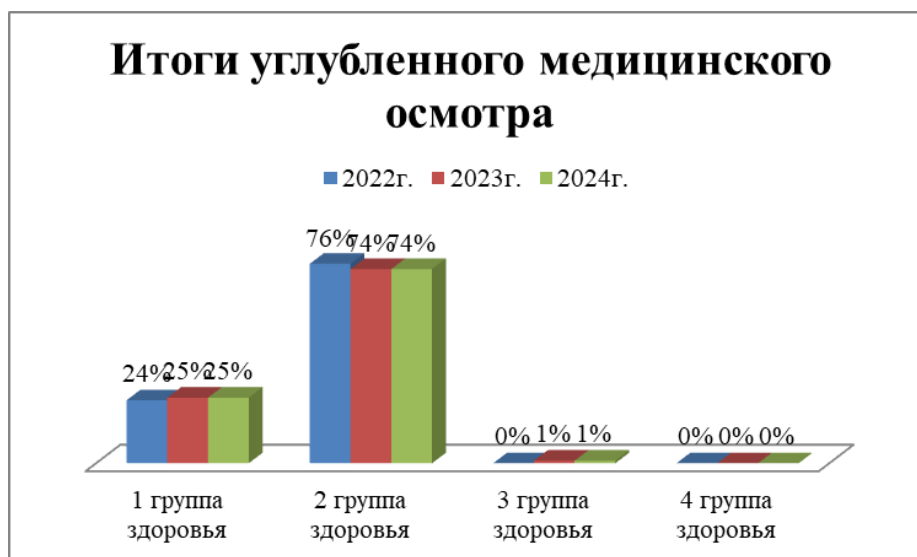
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

МДОУ ДС № 49 заключён договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 49 УКМО. На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе Янтальской врачебной амбулатории. Проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами.

Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Таблица 3

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2022г.	19 детей	24%	60 детей	76%	0 детей	0%	0	0%
2023г.	18 детей	25%	53 ребенка	74%	1ребенок	1%	0	0%
2024г.	14 детей	25%	42 ребенка	74%	1 ребенок	1%	0	0%



Анализ показал, что в сравнении с предыдущим годом, % детей по группам здоровья не изменился.

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В ДОУ организовано 4-х разовое питание с

уплотненным полдником, в ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении введен контроль за рационом питания детей: порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности. Питание детей осуществляется по утверждённому основному меню, которое обязательно включает в себя горячее и дополнительное питание, а также индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании. Основное меню разрабатывается минимум на 10 дней для каждой возрастной группы. Значительно переработан список запрещённых продуктов питания.

В рамках национального проекта «Демография» Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОО продолжали просветительскую и информационную работу с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Родители прошли обучение по программе в рамках проекта «Здоровое питание».

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДОО обеспечивается медицинским работником в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Таким образом, система работы ДОО в течение 2024 года по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

Проблема: большое количество пропусков по домашней причине.

Пути решения:

- продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОО и организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО; проводить с родителями

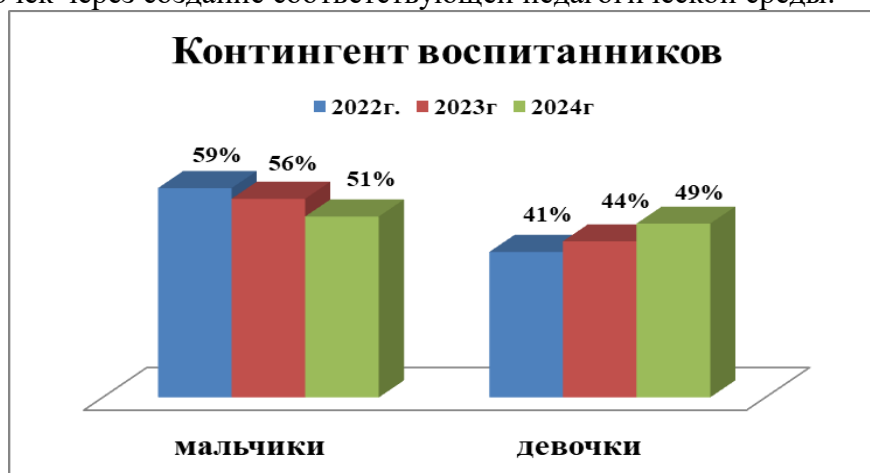
разъяснительную беседу о важности посещения ребенком детского сада, разместить в родительских уголках памятки «Семь причин, по которым надо посещать ДОО», провести анкетирование родителей (анонимное) «Моё отношение (как родителя) к детскому саду», размещать фото и видео- отчет для родителей о проведенных занятиях, мероприятиях и т.д. на сайте, на страницах социальных сетей «ВК» и «Одноклассники» в мессенджере- WhatsApp, Сферум ДОО.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад в 2024 году посещало 57 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.



Из них мальчиков - 29(51%), девочек- 28(49%). Работа с детьми строилась с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовывались специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.



В сравнении с 2023 годом численность воспитанников уменьшилась на 15 детей. Это связано с тем, что многие семьи уезжают на постоянное место жительства в областные центры.

Комплектование групп в ДОО осуществляется в период с 1 сентября по 15 сентября каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные места.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	91%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	1	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32%
Два ребенка	22	39%
Три ребенка и более	17	29%

Анализируя доступность образования, можем отметить:

- доступность условий дошкольного образования в ДОО осуществляется с 1,6 лет, обеспечивая равные стартовые возможности;

- в ДОО имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;

Вывод по 1 разделу: образовательная деятельность в МДОУ ДС №49 УКМО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденному плану.

2. Оценка системы управления организацией

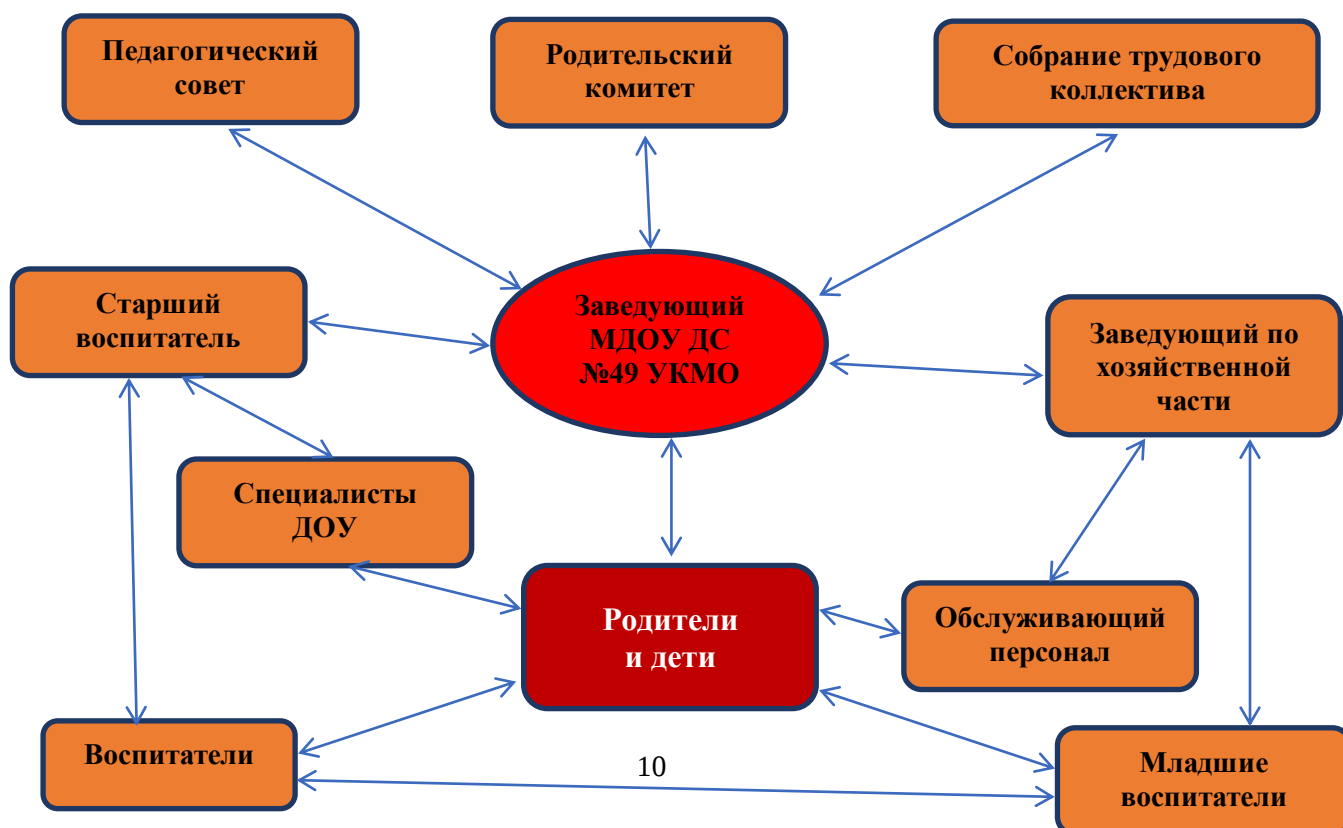
Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется учредителем.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет



Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всеучастниковаобразовательногопроцесса.Заведующийдетскимсадомзанимаетместокоординатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование. Система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

В 2024 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Учреждение подключено к сервису «Работа в России», посредством которого размещаются вакансии и сдаются отчеты в Центр занятости населения.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач основной образовательной программы (ООП), реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП осуществляется по плану административного контроля ДООУ разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (оперативный, тематический, предупредительный, итоговый). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения занятий проводит заведующий или старший воспитатель.

Открытые просмотры образовательной деятельности и эффективные методические мероприятия играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом, позволяют увидеть, как работает педагог, использовать его педагогический опыт.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод по разделу: В МДОУ ДС № 49 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Главное в структуре: взаимосвязанность всех органов управления и возможность влияния родителей и педагогов на деятельность учреждения, использование педагогических технологий, определение целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №49 УКМО определяется Основнойобразовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС №49 УКМО.

Структура основной образовательной программы приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Основная образовательная программа МДОУ ДС№49 УКМО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года и 6 месяцев с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослых и детей - осуществляется как в виде организованной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная деятельность взрослых и детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОУ.

3.2. Качество подготовки воспитанников:

Результатом освоения основной образовательной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Присоблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В рамках реализации Программы педагоги анализируют индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. В течение 2024г. педагогически вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников проходит два раза в год, с детьми в возрасте 4 - 7 лет по следующим параметрам:

Таблица 6

Параметры	Мальчики	Девочки
Бег 30 м.	93 %	89 %
Прыжок в высоту с места	100%	98%
Прыжок в длину с места	92%	90%
Метание мяча	89%	86%

Полученные данные физического развития дошкольников 4 – 7 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению, поэтому повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребёнка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики высокий уровень школьной зрелости (7 дошкольников), что составляет 35%, средний уровень (12 дошкольников), что составляет 60%, низкий уровень (1 дошкольник), что составляет 5%.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования дал следующие результаты: анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной

группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания в очном формате «О готовности детей к школе», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДОУ, а также буклеты: «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы», «Советы логопеда родителям будущих первоклассников», «Первый раз в первый класс!»

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети подготовительной группы (20 воспитанников) поступили в МОУ СОШ пос. Янталь УКМО.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит об результативности образовательной деятельности в ДОУ.

При анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники ДОУ, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Адаптация детей раннего возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям. В течение 2024 года в детский сад поступило 9 детей младшего дошкольного возраста. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны рекомендации в дистанционном формате консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «Памятка для родителей: адаптация ребёнка в детском саду и основные ошибки» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Таблица 7

Уровень адаптации детей раннего возраста

Уровень адаптации	2022 год	2023 год	2024 год
Легкая степень	24%	16%	11%
Средняя степень	62%	76%	89%
Тяжелая степень	14%	8%	0

Анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Анализ адаптации детей, который показал: у 1 ребенка, что составляет 11 % - легкая степень адаптации, у 8 детей, что составляет 89% - средняя степень адаптации, с тяжелой степенью адаптации к дошкольному учреждению – 0 детей. В сравнении с 2023 годом можно увидеть результаты адаптации детей раннего возраста, что данные немного изменились в лучшую сторону, это объясняется: большой разъяснительной работой с родителями; использованием щадящего режима в этих группах, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям, соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитием гигиенических навыков,

пополнением игрового оборудования. В результате чего, не наблюдается тяжелой степени адаптации у дошкольников.

Вывод: степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, основное количество детей имеет среднюю степень адаптации к ДООУ. У воспитанников преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами.

В 2024г. анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Годовые задачи выполнены в полном объёме.

3.2.1. Воспитательно- образовательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Работа коллектива МДОУ ДС № 49 в 2024 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В 2024 году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на формирование естественно- научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу. Годовая задача реализовывалась через комплекс методических мероприятий: педсоветы, консультации, практикумы, мастер-классы, методические недели с открытыми просмотрами и др. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. Система мероприятий, консультаций, практикумов были направлены на развитие физического здоровья детей, речевого и познавательного развития, а также на развитие творческого потенциала педагогических работников

Для реализации содержания годовой задачи «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» проведены следующие мероприятия:

- Праздники и развлечения: «Мамина страна», «День защитников Отечества и Вовка из тридевятого царства», «Проводы зимы», «Подвиг наших дедов нам не забыть!»;
- Участие в муниципальном творческом конкурсе «Военная техника в миниатюре»;
- Участие в конкурсе чтецов «Россия, как много в этом слове...»;
- Проекты: «Народные промыслы», «На страже закона», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Маму, бабушку люблю- им подарки подарю», «Этот фантастический космос», «День Победы не забудем никогда!», «Этот славный День Победы!»;

- Акции: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Поздравление солдата СВО с Днем защитника отечества», «Белый цветок жизни», «Журавли», «Письмо и сладости защитнику Отечества в честь Дня Победы», «Окна памяти»;

- Изготовление лепбуков: «Моя Родина-Россия», «Мой родной край»;

- Педагогический совет: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольниковна основе ознакомления с родным краем», Семинар «Мой край- моя Родина»;

- Выставка детского и семейного творчества: «Защитники Родины», «Мы помним, мы гордимся»;

- Групповое родительское собрание «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- Консультация для родителей «Декларация о правах ребенка», «Как знакомить детей с родным краем», «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста в условиях многонационального окружения», «Как воспитать маленького патриота», «День матери», «День народного единства», «Патриотическое воспитание начинается с семьи».

Для реализации содержания годовой задачи «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на формирование естественно- научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» проведены следующие мероприятия:

- Выставка детского творчества на тему: «Юный эколог», «Проблемы Байкала»;

- Фотовыставка: «Экспериментируем дома»;

- Праздники: «Осень, осень! В гости просим!», «Синичкин день», «Зимушка- зима», «День птиц»;

- Проекты: «Растительный и животный мир нашего края», «Осень урожайная»;

- Участие в конкурсе рисунков и фотографий«Снежные приключения»;

- Участие в детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей- 2024»;

- Открытые просмотры: «Путешествие в мир природы или приключения Эколят», «Маленькие волшебники», «В школу с Эколятами»;

- Акция: «Птичья столовая», «Каждому певцу по дворцу»;

- Тематический контроль:«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

- Смотр-конкурс уголков экспериментирования;

- Педагогический совет «Формирование предпосылок естественно- научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»;

- Консультации для педагогов: «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников», «Методы, приёмы и технологии формирования предпосылок естественно – научной грамотности у старших дошкольников»;

- Групповое родительское собрание «Экологическое воспитание дошкольников», «Инновационные технологии экологического воспитания в ДОУ»;

- Интеллектуальная экологическая игра «В гармонии с природой»;

- Консультация для родителей: «Правила поведения в природе», «Как научить ребенка беречь природу», «Экологические игры с ребёнком», «Сбережём нашу планету», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Такс педагогами были проведены: консультация на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар-практикум на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка».

Педагоги совместно с детьми и их родителями принимали участие во Всероссийском Фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

Воспитатели оформили для родителей информационные материалы в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты).

С воспитанниками проводили беседы и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья, члены семьи», «Мама, папа, Я- дружная семья», «Кто такие бабушка и дедушка», «Я маме помогаю», «Кем работают мои родители», «У меня есть брат и сестра»; занятия по рисованию «Моя семья», «Портрет мамы», по аппликации «Рамка для семейного фото», «Ромашка- символ семьи».

Участвовали в межмуниципальных конкурсах выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» и «Маме стихи посвящаю», в муниципальном конкурсе- выставке рисунков «Семейные праздники».

Оформляли семейные газеты и фотовыставки, посвящённые Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню семьи и др.: «Семейный отдых», «Праздники в семье», «Я люблю свою семью», «Моя любимая семья» «Наши замечательные папы», «Моя мама -лучшая на свете!»

Для родителей был организован День открытых дверей в ДОУ. Родители участвовали во всех режимных моментах. Совместно с родителями прошли занятия по аппликации «Тюльпаны для мамы», «Ландыши», интегрированные занятия: «Путешествие в цветочную страну», «Бабочки летят над лугом», «В школу с Эколятами».

Родителей вовлекали в организацию и проведение развлечения для детей таких как День матери, День отца, 8 марта, 23 февраля, Новый год, «Малые олимпийские игры», «Забытые игры нашего двора», «Мама, папа, я- спортивная семья», «Лесная сказка», «Калейдоскоп новогодних поделок»

Родители принимали активное участие в акциях «Окна памяти», «От сердца к сердцу», посвящённых Дню пожилого человека и др.

Проводились выставки семейного творчества: «Военная техника в миниатюре», «Весенний букет», «Космические мотивы», «Новогодняя фантазия».

Для взаимодействия с родителями реализовывали проекты: «Моя семья», «День Семьи, Любви и Верности», «День защитника Отечества» «Маму, бабушку люблю- им подарки подарю», «8 Марта - Женский праздник».

Были оформлены консультации, памятки и папки - передвижки для родителей: «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», «Семья на пороге школьной жизни ребёнка», «Каждый родитель-пример для подражания», «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребёнка дошкольного возраста в систему образования».

Проведено общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании».

Вывод: поставленные задачи годового плана реализованы педагогическим коллективом в полном объеме, что привело к эффективной реализации всех запланированных мероприятий. В процессе мониторинга было выявлено, что дети успешно осваивают образовательную программу, прослеживается динамика их развития, выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

3.2.2.Дополнительное образование

Детский сад не имеет лицензии на оказание услуг по дополнительному образованию. Платные дополнительные образовательные услуги в 2024 году не оказывались.

Исходя из социального заказа родителей и интересов воспитанников, было принято решение об организации кружковой деятельности дошкольников 3- 7 лет на бесплатной основе по программам:

- Кружок «Разноцветные ладошки» – нетрадиционные методы рисования, направленные на развитие художественно-эстетического воспитания личности дошкольника.

- Кружок «Волшебные поделки» - направлен на развитие у детей творчества, исследовательского интереса, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными

способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

- Кружок «Юный финансист» направлен на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Таблица 8

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	«Разноцветные ладошки»	Кружок	3-4года	12 (22%)
2	«Волшебные поделки»	Кружок	4-5 лет	12 (22%)
3	«Юный финансист»	Кружок	5-7 лет	24 (44%)

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 3-4 года- 1 раза в неделю, длительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В каждом направлении дополнительного образования предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, соревнования, викторины и др.

Руководители кружков представляют отчёты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. За отчётный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 88% воспитанников ДОУ. Работа кружков организовано на бесплатной основе. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую и познавательную активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

- в рамках образовательного процесса:
 - групповые занятия;
 - работа по индивидуальным планам.
- во внеурочное время:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- создание театрализованных, спортивных уголков, уголков ИЗО- деятельности;
- организация конкурсов, соревнований;
- организация кружков.

При организации работы с одарёнными детьми особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одарённых детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одарённости.

В дошкольном учреждении имеются условия для всестороннего развития детей:

- музыкальный зал, оборудованный аудио и видео техникой, детскими музыкальными инструментами;
- спортивный зал, спортивное оборудование и снаряды;
- костюмерная с коллекцией костюмов и декораций;
- в группах оборудованы уголки театрализации, изобразительной деятельности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах.

Таблица 9

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийского конкурса экологических рисунков	Федеральный	Дипломы 1 и 3 степени, сертификат участника
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Федеральный	Дипломы победителя, сертификат участника
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу», посвященного Дню отца	Муниципальный	Дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участника
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	Муниципальный	Дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участника
Муниципальный конкурс- выставка рисунков «Семейные праздники»	Муниципальный	Диплом 3 место Сертификат участника
Межмуниципальный конкурс рисунков и фотографий «Снежные приключения»	Муниципальный	Дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участника

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада созданы все условия для развития талантливых детей с учетом их индивидуальности. Педагогами ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вывод по 3 разделу. Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы, позволил раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и

мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

Стратегия развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности;
- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры;
- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим работы образовательной организации определён Уставом МДОУ ДС № 49 УКМО.

Учреждение работает:

- В режиме полного дня с 7.00 утра до 19.00 часов;
- 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу;
- Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни;
- В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 3-4-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

С одной группой детей работают два воспитателя: с 7.00 до 14.12 один воспитатель, с 11.48 до 19.00 - другой. На следующий день они меняются сменами.

Младшие воспитатели работают по скользящему графику с 07.30 до 18.00 часов.

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Количество проведения занятий не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки. Общее количество занятий в неделю:

Таблица 10

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Первая младшая (1,5-3 года)	10	До 10 минут
Вторая младшая (3-4 года)	10	До 15 минут
Средняя (4-5 лет)	10	До 20 минут
Старшая (5-6 лет)	13	До 25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	14	До 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя: - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);

- совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
- здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- занятия по дополнительным образовательным программам (кружки);
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). https://ust-kut49.tvoysadik.ru/?section_id=14.

Детский сад посещают 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Из них в 2024 году поступило 2 воспитанника. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В течение года педагоги принимали активное участие в акциях и благотворительных ярмарках: «Благодарим за Победу», «Река добрых дел», «Новогодняя открытка для бойцов СВО» все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.

С 01.06.2024 г. по 31.07.2024г. детский сад работал в летнем режиме. (с 01.08.2024 г. по 31.08.2024 г. прием детей приостанавливался в связи с капитальным ремонтом отмостки вокруг детского сада с гидроизоляцией).

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогическим коллективом были изучены рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ согласно требованиям СанПин.

Основной целью проведения летне-оздоровительной работы являлось: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Согласно плана летней оздоровительной работы, вся деятельность администрации и коллектива была направлена на реализацию поставленных задач:

- обеспечить охрану жизни и здоровья, детей предупредить заболеваемость и травматизм;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи решались целенаправленно, последовательно.

Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: проведена предварительная работа - подготовили цветники, провели инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий, прогулок.

Подготовили стендовые консультации: «Осторожно - клещ», «Ядовитые ягоды, грибы», «Профилактика солнечного, теплового удара», «Правила безопасности на водоемах», «Как организовать летний отдых ребенка», «Будь внимателен на дороге» и т.д.

Был оснащен методический кабинет необходимой методической литературой, материалами в помощь педагогам.

С началом летней оздоровительной компании каждая группы были переведены на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

В ДООУ был разработан план деятельности на летний период, что помогало более качественно реализовать намеченные задачи.

Наиболее важной стороной деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий.

Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босо хождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на

свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что положительно сказалось на выполнении поставленных задач.

В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма. Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ № 27/1-ОД от 02.05.2024г.), комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

В летний период были проведены праздники и развлечения для детей: «День защиты детей», «День Семьи, любви и верности», «День России», «В стране дорожных знаков», «Путешествие в страну игрушек А. Барто»

Совместно с детьми провели развлекательные мероприятия «В капле-жизнь!», «В мире экспериментов и опытов», «В поисках красок»

С родителями и воспитанниками прошли акции «Безопасное лето», гуманитарная акция «Посылка для бойца»

В июле в детском саду прошли уроки по безопасности в рамках проекта «Школы безопасности ИНК»

Педагоги, совместно с детьми и их родителями, реализовали проекты: «Неделя Неболейки», «Здравствуй лето», «С Днем России!»

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 27 воспитанника.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Выводы по 4 разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом ДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и кадровых условий осуществления образовательного процесса в ДОУ проведён анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса, в ходе которого проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а также прохождение КПК.

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 91%

Всего работают 30 человека (из них в декретном отпуске 2 работника). Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 11 педагогов (10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Уровень квалификации педагогического состава

Таблица 11

квалификационная категория	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
2022 год (12 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	8%	10 чел.	84%	1 чел.	8%
2023 год (11 педагогов)	0 чел.	0%	1 чел.	9%	10 чел.	91%	0 чел.	0%
2024 год (11 педагогов)	1 чел.	9%	1 чел.	9%	9 чел.	82 %	0 чел.	0%



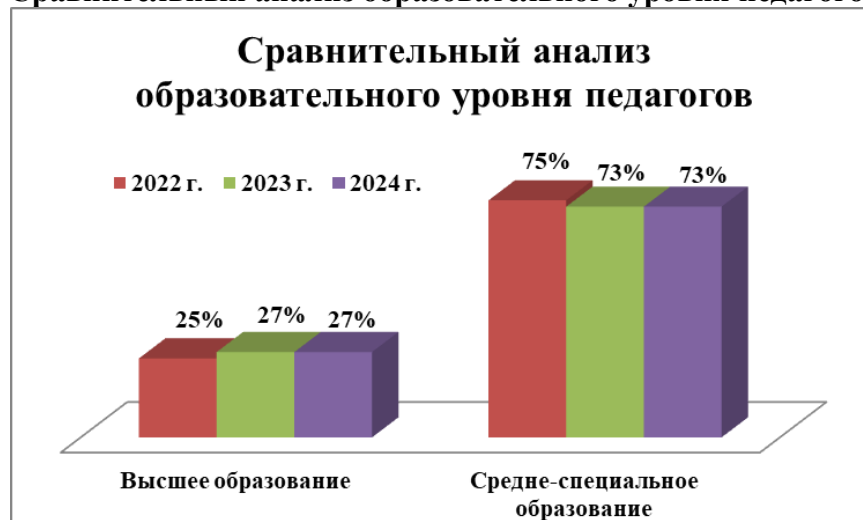
Из приведенных выше данных видно, что в ДООУ работают 82 % педагогов без категории.

Образовательный уровень педагогического состава

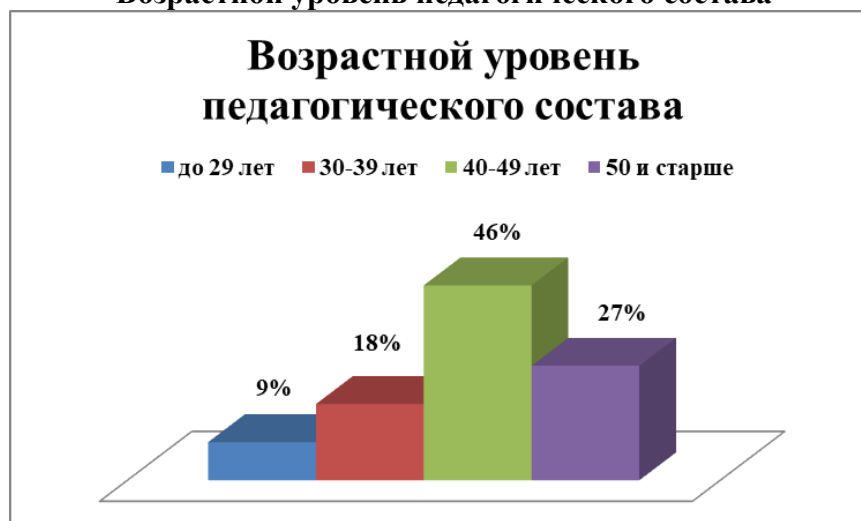
На 31.12.2024 года 3 педагога имеют высшее образование, что составляет 27%,

8 педагогов имеют среднее- специальное педагогическое образование, что составляет 73%.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

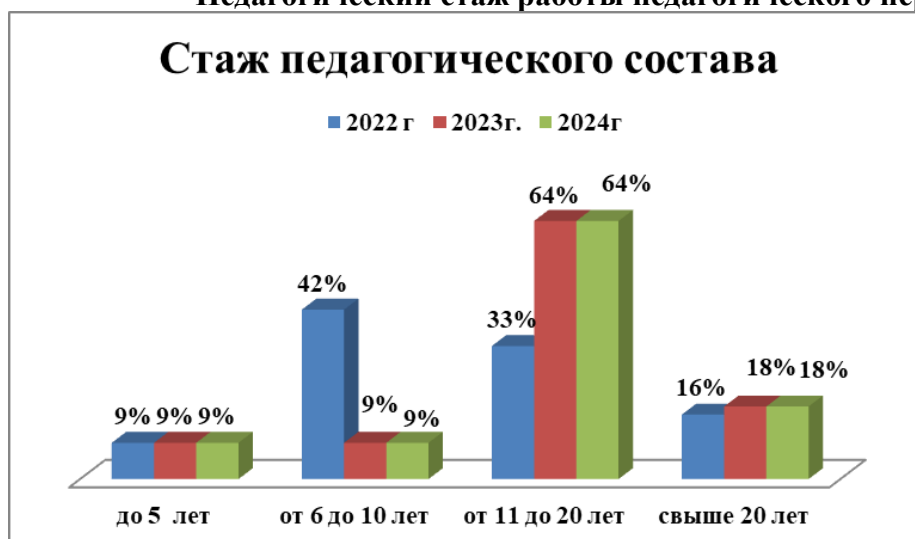


Возрастной уровень педагогического состава



В детском саду прослеживается следующий возрастной диапазон педагогического состава: 1 педагог до 29 лет, что составляет 9%, 2 педагога- 30-39 лет, что составляет- 18%, 5 педагогов 40-49 лет – 46%, 3 педагога от 50 и старше – 27%.

Педагогический стаж работы педагогического персонала



Данные показывают, что наибольший удельный вес в структуре педагогических работников занимают педагоги со стажем от 11 лет до 20 лет и свыше – 60%.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в 2024 учебном году курсы повышения квалификации, составило 11 человек (100%). Все педагоги предпочитают заочную форму прохождения курсовой подготовки, также очень удобную накопительную систему получили за счёт посещения семинаров по узким темам, РМО.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т. д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей

Выводы:проделанный анализ кадровых условий позволил определить сильные слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- преобладающий процент активных педагогов молодого и среднего возрастного диапазона,
- активное использование всеми педагогами информационно- коммуникативных технологий,
- использование всеми педагогами личностно ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Слабые стороны:

- низкая категорийность педагогических кадров.
- укомплектованность педагогическими работниками составляет 91% (музыкальный руководитель- вакансия)

Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Пути решения:

- С 3 педагогами ведётся индивидуальная работа, составлены индивидуальные маршруты, ведётся работа по заполнению модельных паспортов;
- на портале «Работа России» и в центр занятости ежемесячно отправляется заявка по вакансии музыкальный руководитель.
- на время отсутствия музыкального руководителя- музыкальные занятия проводят воспитатели групп.

5.2. Творческие достижения педагогов.

В отчётный период педагоги детского сада стали участниками мероприятий разного уровня.

Таблица 12

Название конкурса	Уровень	результат
Усть-Кутское местное отделение Общероссийское Общественной Организации «Российский Красный крест» Акция «День белой ромашки»	Муниципальный	Благодарность
Всероссийский детский оздоровительный конкурс Малыши против простуды и гриппа	Всероссийский	Диплом
Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	сертификат
Муниципальный день здоровья «Забытые игры нашего двора»	Муниципальный	сертификат
Творческий конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	Диплом 3 место Сертификат участника
Областная онлайн -выставка творческих педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области «Мастер- Золотые руки»	Региональный	Благодарственные письма

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы и др.

Педагоги получили Благодарственные письма от Муниципального казенного учреждения культуры «Культурно-досугового центра «Украина» Янтальского муниципального образования за подготовку воспитанников и участие в праздничных мероприятиях.

За участие в конкурсе на лучшее праздничное оформление «Новогодняя фантазия» Коллектив МДОУ ДС № 49 УКМО был награжден Грамотой за 2 место от Администрации Янтальского городского поселения.

В течение года педагоги транслировали педагогический опыт на различных мероприятиях.

Таблица 13

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Тема предоставления опыта	Форма транслирования опыта
Муниципальный	Августовская педагогическая конференция «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»	Сертификат участия «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления дошкольников»	Мастер-класс
Муниципальный	Методический семинар Школы молодого педагога	«Мой первый опыт мастерства как инструктора по физической культуре в детском саду»	Выступление с опытом работы
Муниципальный	Районное методическое объединение «Физическое развитие»	«Забытые игры нашего двора»	Мастер - класс
Муниципальный	Районное методическое объединение «Физическое воспитание»	«Использование физкультурного оборудования в работе с дошкольниками»	Мастер - класс

Вывод: педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Участие педагогов в педагогических конференциях, форумах, методических объединениях рассматривается как важный компонент развития общетрудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конкурсных, методических мероприятиях, демонстрируя профессиональный уровень, опыт работы с детьми.

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Одной из главных задач образовательной организации является оказание педагогическим работникам совершенствования ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Таблица 14

Название	Кол-во часов	Количество педагогов
«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»	18 часов	4 педагога
«Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	16 часов	1 педагог
«Профессиональные компетенции педагогических работников и	18	7 педагогов

результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»	часов	
Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях	72 часа	2 педагога
«Использование нейросетевых технологий в дошкольном образовании: от теории к практике»	18 часов	1 педагог
«Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности»	72 часа	2 педагога
Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО	36 часов	2 педагога
Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	72 часа	6 педагогов
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	36 часов	4 педагога
Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	16 часов	3 педагога
Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ	24 часа	3 педагога
Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36 часов	3 педагога
Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	36 часов	3 педагога
Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	36 часов	1 педагог
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы	36 часов	1 педагог
Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	144 часа	1 педагог

Педагоги, прошедшие курс повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности.

Все педагоги ДОУ посещают городские мероприятия: методические объединения, семинары, практикумы, знакомиться с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой опыт работы с детьми.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 16 работников (из них 11 педагогов) работников проведено успешно.

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

отвечает требованиям ФГОС ДО с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал. В возрастных группах имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбук - для методической и педагогической деятельности; принтеры, мультимедийные системы (проектор, экран). На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но частично требует обновления. Согласно средствам бюджета МДОУ ДС № 49 УКМО запланирована закупка методической литературы в 2025 году.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную Программу. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы.

Здание МДОУ ДС №49 УКМО построено по типовому проекту в 1984 году, типовое, блочное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7295 квадратных метров, площадь всех помещений 2196,3 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудованы 5 детских игровых площадок с теньевыми навесами и игровым оборудованием (песочница, различные

постройки для развития основных видов движения дошкольников, стол, скамейки, качели). Имеется физкультурная площадка для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Имеются зелёные насаждения, цветники. Детская метеорологическая площадка для предметно-исследовательской деятельности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, видеодомофонами, внешним и внутренним видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. Территория детского сада освещается по всему периметру.

С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Детский сад ведёт учёт микротравм работников. После тщательного осмотра территории и помещения, проведя анализ - разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Несчастных случаев и микротравм в 2024 году не зафиксировано.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная.

Основными помещениями ДООУ являются: групповые помещения, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет заведующего.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДООУ существует подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется сайт ДООУ в интернете <https://ust-kut49.tvoyasadik.ru/>, а также сообщества в ВК <https://vk.com/public218739586> и в ОК <https://ok.ru/group/70000002217684> на которых регулярно освещаются происходящие в ДООУ события.

Для продуктивной образовательной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

4 компьютера; 1 моноблок, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 1 телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 43/2- ОД, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно

приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счёт средств регионального бюджета и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение, коммунальные расходы, содержание здания и т.д).

За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

Стол разделочный, шкаф- сушка	На сумму	81 700,00
Замена светодиодных светильников на опоре на территории	На сумму	65 000,00
Зеркальная камера, микрофон	На сумму	100 897,00
Телевизор	На сумму	25398,00
Монитор АОС 23.6	На сумму	9 999,00
Ноутбук	На сумму	85 800,00
Персональный компьютер	На сумму	31 499,00
Ткань портьерная	На сумму	45 000,00
Холодильник	На сумму	27 590,00
Триммер бензиновый	На сумму	13 550,00
Игрушки	На сумму	132 000,00
Выполнение работ по косметическому ремонту	На сумму	89 505,00
Водонагреватель	На сумму	28 350,00
Дрель	На сумму	11 461,00
Кастрюли	На сумму	20 000,00
Халаты	На сумму	76 100,00
Капитальный ремонт опалубки	На сумму	1 792 200,40
Итого:		2636049,40

По реализации перечня проектов народных инициатив было приобретено ограждение группового участка - на сумму 324 000, 00

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Коллектив ДООУ, родительский комитет работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, косметический ремонт, капитальный ремонт отмостки вокруг здания детского сада с гидроизоляцией.

Профилактические визиты Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

РППС создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Удовлетворяется потребность ребёнка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство - мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнёрство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В спортивном зале есть всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду действует пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители, пожарные краны. Имеется план эвакуации и пожарная декларация. Территория по всему периметру ограждена забором, оснащена видеокамерами, освещается. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод по 7 разделу: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям ОТ.

Предметно- развивающая среда детского сада с учетом возрастных особенностей детей, ООП ДОУ и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка. Стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В соответствии с Программой развития МДОУ ДС № 49 УКМО проведен капитальный ремонт отмостки вокруг здания ДОУ; в рамках проекта народных инициатив приобретено ограждение вокруг прогулочного участка.

Необходимо пополнение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Требуется замена части ограждения между прогулочными участками. Пути решения: на 2025 год

- запланировано приобретение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- запланирована замена оставшейся части ограждения между прогулочными участками.

Линия развития:

- обновление и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечение безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, их соответствие требованиям санитарно-гигиенической, электротехнической и противопожарной безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно высокий уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Анализ сформированности физических качеств воспитанников имеет стабильный уровень. Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворённость родителей работой ДОУ.

В период с 14.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -94 процент;

- доля респондентов, удовлетворённых компетентностью работников организации, -80 процента;

- доля респондентов, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, -84 процентов;

- доля респондентов, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, -90 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: В ДООУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учётом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года считать удовлетворительной, педагогическим коллективом выполнены годовые задачи, учреждение функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в 2024 году.

Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

По результатам проведённого анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	57/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 (18%)

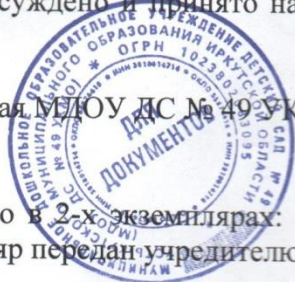
1.8.1	Высшая	человек/%	1(9%)
1.8.2	Первая	человек/%	1 (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкально-руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м ²) 5,7м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (за исключением музыкального руководителя), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято на педагогическом совете «27» марта 2025 г. (протокол № 4).

Заведующая МДОУ ДС № 49 УКМО

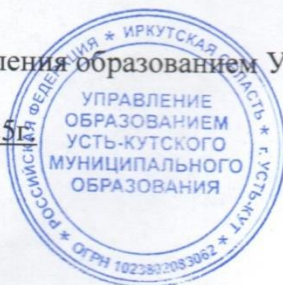


Н.В.Хамкова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 49 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО



А.В. Малышев

« 17 » апреля 2025 г.