© Конспект занятия по ФМП

Возрастная группа: старшая группа.

Воспитатель: Тышкивская Татьяна Ивановна.

Время проведения:22.04.2025г.

Тема: «Путешествие в страну математики»

Программное содержание

•Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

•Закреплять представления о частя суток *(утро, день, вечер, ночь)* и их последовательности.

•Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины.

Раздаточный материал. Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.

Методические указания

1 часть. Игровое упражнение «Считай дальше»

Воспитатель вместе с детьми встает в круг и объясняет правила игры: нужно назвать любое число (до 9) и передать мяч соседу, который называет число следующее за названным числом (7…8 и т.д).

2 часть. Игровое упражнение «Отсчитай столько же»

Воспитатель предлагает детям в верхнем ряду фланелеграфа отсчитать 9-квадратов, а в нижнем – 9 треугольников. Вместе с детьми он устанавливает, что квадратов и треугольников поровну – по 9.

Вызванный ребенок вместе с воспитателем добавляет на нижнюю полоску 1 треугольник и считает треугольники. Воспитатель спрашивает: «Сколько

треугольников? Какое число получили? Как получили число десять? (Воспитатель поясняет образование числа десять). Какое число больше: десять или девять? Какое число меньше: девять или десять?»

Воспитатель предлагает установить равенство путем добавления или убавления 1 фигуры, уточняет образование чисел.

3 часть. Работа с раздаточным материалом

Воспитатель дает детям задание: «Выложите перед собой все геометрические фигуры, лежащие на подносе. Чем похожи фигуры?» (Три угла, три стороны.)

Воспитатель предлагает найти отличия между треугольниками, сравнив с помощью полоски бумаги длину сторон каждого и них.

Воспитатель обобщает: «Треугольник – это такая геометрическая фигура, у которой три стороны и три угла. Треугольник, у которого все стороны равны, называется равносторонним, у которого все стороны разные по длине, называются разносторонним. Все эти фигуры называются треугольниками».

Дети строят равносторонний, равнобедренный и равносторонний треугольники с помощью счетных палочек и полосок разной длинны. Для проверки вызванный ребенок выполняет задание на фланелеграфе, называет вид треугольника, уточняет длину сторон построенного треугольника.

4часть. Игровое упражнение «Составь сутки»

Воспитатель вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (утро, день, вечер, ночь). Воспитатель вводит обобщающее понятие «сутки». https://obr.nd.ru/lesson/b3f3079c-43fa-6c72-08e5-4d9673ae9610/module/0/page/0

Воспитатель предлагает еще раз составить сутки от названной им части. Дети перечисляют остальные части суток и показывают соответствующие картинки.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель с детьми рассматривает картинки. Дети прослушивают загадки и выбирают соответствующею картинку на экране.

- Прослушай загадку и выбери соответствующую картинку на экране https://obr.nd.ru/lesson/b3f3079c-43fa-6c72-08e5-4d9673ae9610/module/1/page/0
- Вспомни как проходил день муравья, и расставь недостающие картинки. Назови по картинкам части суток и расскажи, что делал муравей https://obr.nd.ru/lesson/b3f3079c-43fa-6c72-08e5-4d9673ae9610/module/1/page/1

Литература: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий:5-6 лет. -2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.-88с.

Заведующий МДОУДС №49 УКМО _____ Хамкова Н.В.