

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08 2022 г.

Согласовано  
Начальник УО УКМО  
29.08 2022 г. Мальшев А.В.



Утверждаю  
Заведующий МДОУ ДС № 49  
Н.В.Хамкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
2022 г.



**Программа развития  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 49  
Усть-Кутского муниципального образования  
на 2022-2025гг.**

р.п. Янталь

## Содержание

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
	ВВЕДЕНИЕ	6
1	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
2	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	8
2.1	Анализ выполнения программы развития	8
2.2	Хактеристика педагогического коллектива	9
2.3	Качество организации образовательного процесса	16
2.4	Принципы составления режима дня, учебного плана, организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	17
2.5	Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы	18
2.6	Здоровьесбережение детей	20
2.7	Материально-техническая база	21
2.8	Финансово-экономическая деятельность учреждения	23
3	АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	24
4	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 49	26
5	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
6	ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28
7	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА	28
8	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	29
9	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
9.1	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Программа развития дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 Усть-Кутского муниципального образования</b>
<b>ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>5. Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп.</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ.</li> <li>7. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<b>НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. Она отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>-Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>-Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>-Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</li> <li>-Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> </ul>
<b>ЗАДАЧИ</b>	1.Повысить статусность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных

	<p>образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий и средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>3. Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>7. Создать условия для освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>8. Развивать и поддерживать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, соответственно безопасное функционирование.</p> <p>10. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью снижения заболеваемости воспитанников, увеличения посещаемости и повышения качества их образования.</p> <p>4. Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p><b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p><b>2022-2025 гг.</b></p>

<b>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета. Финансирование муниципальных программ .
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>1 этап: 2022-2023 гг. Аналитико-прогностический.</b> Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ для реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов.
	<b>2 этап: 2022-2024 гг. Деятельностный.</b> Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. Развитие предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.
	<b>3 этап: 2025 г. Рефлексивный.</b> Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Повышение имиджа образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных мероприятиях. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью снижения заболеваемости воспитанников, увеличения посещаемости и повышения качества их образования. Улучшение охраны труда и безопасности.

<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение имиджа образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>4.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных мероприятиях.</li> <li>5.Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью снижения заболеваемости воспитанников, увеличения посещаемости и повышения качества их образования.</li> <li>6.Улучшение охраны труда и безопасности</li> </ol>
<p><b>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ ДС № 49 УКМО. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ ДС № 49 УКМО.</p>

## **Введение**

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №49Усть-Кутского муниципального образования на 2022 – 2025 г.г. (далее Программа) разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы , является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольной организации, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, налаживая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из первостепенных управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности ДООУ. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МДОУ ДС № 49. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДООУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые, праздничные мероприятия. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались стандарты образования, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МДОУ ДС № 49 на 2022-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения - обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

2. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
3. Сокращенное наименование: МДОУ ДС № 49 УКМО.
4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – казённый.
5. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
6. Юридический адрес: Россия, 666765, Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п. Янталь, ул. Энтузиастов, 7.
7. Фактический адрес: Иркутская область, Усть-Кутский район, р.п.Янталь, ул.Энтузиастов, д.7.
8. Учредителем и Собственником имущества ДООУ является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества ДООУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.
9. Отраслевым органом Администрации Усть-Кутского муниципального образования в соответствии с подведомственностью в отношении ДООУ является Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования.
10. ДООУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, если иное не установлено бюджетным законодательством РФ, быть истцом и ответчиком в суде. Правоспособность ДООУ как юридического лица возникает с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.
11. ДООУ отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам ДООУ несет Собственник его имущества.
12. ДООУ имеет бюджетную смету, печать и бланки со своим наименованием.

**13.** ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством РФ о лицензировании.

**14.** В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления учреждения являются заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание.

**Руководитель учреждения:** Хамкова Надежда Владимировна

**e-mail:** [detsad-yantal49@yandex.ru](mailto:detsad-yantal49@yandex.ru)

**Сайт:** <http://ds49.yantal.ru>

**Режим работы ДОО:**

Наш детский сад работает: с 07.00 до 19.00 часов

По 12-ти часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОО, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

**Дни и часы приема родителей:**

Понедельник: с 08.00 до 09.00

Четверг: с 16.00 до 17.00

**Начальник Управления образованием УКМО:** Малышев Александр Викторович

**Адрес учредителя:** 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39

**Электронный адрес:** [uo\\_ustkut@mail.ru](mailto:uo_ustkut@mail.ru)

**Официальный сайт учредителя:**

<http://www.ukmo.eduustkut.ru/>

График работы: 9.00-17.00, обед с 13.00- 14.00, Выходной сб, вс.

Тел.: (8-39565)5-22-09 (приемная) факс (8-39565)5-22-09

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49УКМО функционирует на основе Устава, зарегистрированного 12 октября 2015г. и **лицензии** на право осуществления образовательной деятельности № 6990 от 05 июня 2014г. (серия 38Л01№0001891)

Здание детского сада приспособленное, крупнопанельное, двухэтажное, 1984г. постройки. В ДОО функционируют 5 разновозрастных групп с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МДОУ имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинская комната, музыкальный зал, спортивный зал. Для каждой группы имеется прогулочный участок, есть огород, физкультурная площадка.

## **2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО**

### **2.1 Анализ выполнения программы развития**

**МДОУ детский сад №49**

**за период 2018 – 2021 г.г.**

*Достижения ДОО за отчетный период*

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме. Все задачи доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

За 2018-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- осуществлялась подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строились на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100 % педагогов ДОО обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- в целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Укрепилась материально-техническая база ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобретены дидактические пособия, обновилась методическая литература, физкультурное оборудование, игры, игрушки и канцтовары. Приобрели 1 интерактивную доску, музыкальный центр. На участке появились новые уличные игровые постройки:

Были проведены ремонтные работы:

- капитальный ремонт системы отопления;
- капитальный ремонт оконных блоков;
- капитальный ремонт входных групп;
- текущий ремонт электроснабжения;
- текущий ремонт устройства механической вытяжной вентиляции в помещении пищеблока;
- текущий ремонт наружного освещения;
- монтаж системы видеонаблюдения;

Было приобретено:

- медицинское оборудование (для оснащения медицинского кабинета);
- в рамках финансирования программы «Народные инициативы 2017», приобретено новое уличное игровое оборудование;
- оборудование для пищеблока;
- игровая мебель;
- мебель для детского сада;
- физкультурное оборудование и тренажеры;
- линолеум;

Приобретены дидактические пособия, обновилась методическая литература, игры, игрушки и канцтовары.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились благоприятные условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

## 2.2 Характеристика педагогического коллектива

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49Усть-Кутского муниципального образования укомплектовано кадрами 100%. Штатное расписание составлено с учетом вида образовательного учреждения.

Количество педагогов – 10 (10 ставок).

Старший воспитатель-1 (0,5ставки, внутренний совместитель).

Инструктор по ФИЗО-1 (0,5ставки).

Музыкальный руководитель -1(1 ставка внешний совместитель)

Администрация: заведующий – 1.

### **Качественный анализ педагогических кадров**

По образованию:

с высшим педагогическим – 3 педагога

со средним специальным - 9 педагогов

По стажу:

- от 5 до 10 лет - 2 педагогов

- от 10 до 20 лет - 7 педагогов

-от 20 лет и выше -3 педагога

Соответствие занимаемой должности- 11 педагогов

Имеют первую категорию -1 педагог

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.

Специфика внедрения персонального компьютера в процесс воспитания дошкольников заключается в использовании компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника и существенно позволяет расширить возможности педагога. Для современного этапа развития образования в условиях реализации ФГОС ДО характерен переход от традиционных массовых средств информации к новым информационным технологиям - мультимедийным презентациям, компьютеризированным системам хранения информации, лазерным каналам связи и т.д. Актуальность использования ИКТ в организации педагогического процесса, обусловлена необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ для работы педагогических работников имеются технические средства обучения: 1 видеопроектор, 1 интерактивная доска, 1-музыкальный центр и 2 ноутбука. Недостаточная обеспеченность ТСО не позволяет существенно расширить возможность использования ИКТ в работе педагогов.

В 2018-2021 учебном году педагогами, с целью повышения профессиональной компетентности, прослушаны курсы повышения квалификации по следующим темам:  
2018г.

<p>Научно- Произ-водственное Объединение ПрофЭкспорт-Софт ООО</p>	<p>Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в</p>	<p>9 педагогов</p>
---	--	--------------------

«ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г.Брянск	организации дошкольного образования»	
Международная общественная организация «Союз педагогов»	«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»	2 педагога
	2019г.	
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога",	3 педагога
Международная общественная организация «Союз педагогов»,	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»,	3 педагога
Международная общественная организация «Союз педагогов»	«ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»,	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	4 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	1 педагог
Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт,	«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	1 педагог
	2020г.	

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Лингва Нова», Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Пластилинография в ДОО и начальной школе»	5 педагогов
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	«ГАММА Творчества»	4 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС	2 педагога
ООО «Инфоурок»	«Легоконструирование и роботехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 педагог
ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	9 педагогов
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России:	«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной	1 педагог

инновации в образовании"	организации»	
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	«Практические методики обучению математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая и финансовая грамотность»	1 педагог
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	1 педагог.
Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»  «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико- профилактических технологий управления рисками здоровьем населения	Сертификат о прохождении программы по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	10 педагогов
«Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»  ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора  В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта	Сертификат о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	9 педагогов

«Демография»		
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Первая помощь	2 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Приемы мнотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	1 педагог
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Пожарно-технический минимум	1 педагог
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций	1 педагог
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	1 педагог

#### ПЕРЕПОДГОТОВКА

ООО «Инфоурок»	По программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	Квалификация «Инструктор по физической культуре»	600 часов	11.08.2021г. 1 педагог
ООО «Инфоурок»	По программе «Педагогика дополнительного образования»	Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	600 часов	05.05.2021г. 1 педагог
ООО «Московский»	По программе «Дополнительное	Квалификация «Педагог	540	27.07.2021.

институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	образование детей и взрослых»	дополнительного образования детей и взрослых»	часов	1 педагог
ООО «Инфоурок»	По программе «Организация менеджмента в образовательной организации»	Квалификация «Менеджер образования»	600 часов	15.12.2021г. 1 педагог

***Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие***

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создается база дидактических игр, методической литературы. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

***Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны***

Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том,

чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

*Выявленные проблемы:*

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ДООУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- часто встречающееся нежелание и неготовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ

В отношении педагогов необходимо отметить нежелание подтверждать свой высокий профессионализм соответствующей категорией – низкий мотивационный фактор.

### **2.3 Качество организации образовательного процесса**

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 49 УКМО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 49 УКМО Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Вариативная часть представлена:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» методическое пособие для детей с 2-7 лет, К.Ю.Белая;
- Парциальная программа "Юный эколог" для детей 2-7 лет, С.Н.Николаева;
- «Байкал-жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет Л.А. Мишарина;

Образовательная деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2018-2021 учебный год и основных годовых задач.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям:

***Структура организации непрерывной образовательной деятельности.***

Совместная деятельность взрослого и ребенка			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы. Педагог организует различные виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая,</li> <li>- двигательная,</li> <li>- познавательно-исследовательская,</li> <li>- коммуникативная,</li> <li>- продуктивная,</li> <li>- музыкально-художественная,</li> <li>- трудовая,</li> <li>- чтение художественной литературы</li> </ul>			Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей. Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

#### **2.4 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13 и изменениями в СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастным особенностям детей.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство, постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- В соответствии с СанПиН разработано расписание НОД, проводимой педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе).
- Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья детей, углубленный медосмотр воспитанников ДОУ, осуществляется активное пропагандирование здорового образа жизни и непосредственное формирование здоровья дошкольников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МДОУ проводятся с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. С воспитанниками 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3-4 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. Ведется активное привлечение в этот процесс родителей (законных представителей) посредством участия в тематических мероприятиях, конкурсах, праздниках и развлечениях, походах. Проводится консультативная деятельность.

#### **2.5 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы средний показатель уровня развития детей МДОУ ДС № 49 по пяти образовательным областям:**

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

***Взаимодействие ДОУ с другими организациями.***

Организация	Планируемые мероприятия
МОУ СОШ п. Янталь	Целевые экскурсии в школу, совместные мероприятия, открытые показы, экскурсии в краеведческий музей «Возвращаясь к истокам»
Дом культуры п. Янталь	Участие в конкурсах, выставках, развлечениях, тематических мероприятиях.
Сельская библиотека п. Янталь	Целевые экскурсии в библиотеку, тематические встречи.
ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»	Медицинское сопровождение образовательного процесса в ОУ

***Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие***

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

*Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны*

Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью всё попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

*Выявленные проблемы:*

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ДООУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- часто встречающееся нежелание и неготовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ

В отношении педагогов необходимо отметить нежелание подтверждать свой высокий профессионализм соответствующей категорией – низкий мотивационный фактор.

## 2.6 Здоровьесбережение детей

Основная образовательная программа, реализуемая в нашем дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития воспитанников. В системе физического воспитания используются организованные формы двигательной активности, которые представляют собой комплекс оздоровительно образовательных мероприятий, в основе которого лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Год	Число дней пропущенных	Из них по болезни
-----	------------------------	-------------------

	воспитанниками	
2019	10683	461-4,3%
2020	10389	742-7,1 %
2021	8711	600-6,8%

Пути решения: улучшить работу по профилактике простудных заболеваний: специфическая профилактика (вакцинация), физиопроцедуры, массаж, закаливающие мероприятия; усилить просветительскую работу с воспитателями, родителями по охране и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»

В ДОО соблюдают следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

*Оздоровительное и профилактическое сопровождение.*

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- 3) Соблюдение режима двигательной активности.
- 4) Контроль за осанкой и зрительной нагрузкой детей.

*Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;

*Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима

*Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями.

*Профилактика энтеробиоза:*

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком и луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

*Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

*Проведение комплексного обследования разными специалистами:*

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ»

## 2.7 Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательной деятельности педагоги и воспитанники

ДОУ обеспечены наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в каждой группе воспитателями создана развивающая среда согласно возрастным особенностям детей.

Материально-техническая база оснащается за счет средств бюджета (основные средства: мягкий инвентарь, оборудование, ремонтные работы и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении комфортабельная, создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода, принципов гибкого зонирования и трансформируемости, а также принципа интеграции образовательных областей.

В МДОУ созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ, согласно утвержденного графика дежурства сотрудников ДОУ.

Существует Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

***Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.***

1. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49, принятая Советом педагогов (протокол № 1 от 02.09.2015г.)
2. Годовой план работы ДООУ на учебный год.
3. Режимы дня на теплый и холодный периоды года для групп МДОУ детского сада.
4. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

***Наличие современной информационно-технической базы.***

В детском саду имеются ТСО:

1 видеопроектор с экраном;

магнитофон;

3 телевизора, находящихся в групповых помещениях и зале.

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, копировальному аппарату, ламинатору.

***Оснащенность образовательных помещений МДОУ***

	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	Пианино, ширма театральная, различные виды театра, детские музыкальные инструменты, шкафы для инструментов, пособий, атрибутов, переносная мультимедийная установка, телевизор, ноутбук, костюмы персонажей, реквизиты к детским праздникам, тематическое оформление.
Физкультурный зал	Детские тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, мячи разных размеров, гантели пластмассовые, дуги, обручи, скакалки, мат гимнастический, кегельбан, стойка гимнастическая, лыжи, дуга-конструктор, дорожки для профилактики плоскостопия, мяч массажный, гимнастические доски, кольцебросы, гимнастические палки, доски с гладкой и ребристой поверхностью, мешочки с грузом, утяжеленный мяч (набивной), мишень навесная, «Островки» для прыжков, модульное мягкое оборудование, нестандартное оборудование, атрибуты для подвижных и спортивных игр, наглядные пособия, мягкие спортивные модули, флажки.
Медицинская комната	Оборудование в соответствии с требованиями Сан ПИН
Методический кабинет	Мебель для документации, персональный компьютер, организационная документация, методическая литература, документация методическая, принтер 3в1(цветной), раздаточный материал, дидактические пособия, ламинатор.
Кабинет заведующего	Мебель Документы МДОУ: нормативные, организационные Моноблок Принтер 3 в 1 (черно-белый) Принтер 3в 1(цветной) Компьютер
Территория МДОУ	Прогулочные площадки: Веранды Спортивное оборудование, горки, дорожки для равновесия, лестницы Лавочки, столы Малые постройки для сюжетных игр (домики, машинки, кораблики), Песочницы Качели Нестандартное оборудования для игр Огород Цветники Спортивная площадка:

	спортивные снаряды, беговая дорожка (с разметкой),
Коридоры	Выставки продуктивной детской деятельности и совместной деятельности детей и родителей. Информационные стенды-выставки для детей. Информационные стенды
Пищеблок	Плиты, духовой шкаф, сковорода, вытяжка, столы цельнометаллические, полки цельнометаллические, посуда (в соответствии с требованием СанПИН), весы, холодильники, морозильники, мясорубка
Прачечная	Машинка-автомат, баки, ванны, тазы, утюги, гладильная доска
Групповые помещения	Игровые: детская мебель (столы, стулья по количеству воспитанников) мебель для игрового оборудования и дидактического материала, игровое оборудование в центрах развития в соответствии образовательными задачами, согласно возрасту воспитанников, дидактический игровой материал, оборудование для физкультуры и оздоровления детей, Оборудованные помещения для проведения культурно-гигиенических процедур. Помещение для обработки посуды, раздачи пищи. Приёмная: кабинки детские, лавочки, шкафы для одежды персонала и оборудования игрового. Стенды информационные для родителей. Спальные комнаты: кровати (по количеству воспитанников)

## **2.8 Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в соответствии с региональными и местными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансирование учреждения на обеспечение внедрения программы осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетного финансирования.

Финансовое обеспечение позволяет:

- создать материальную базу для образовательной деятельности, в части методической, дидактической и развивающей литературы;
- привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду;
- повысить мотивацию педагогических работников в соответствии с эффективным контрактом.

**Проведенный анализ уровня актуального развития** позволяет сделать следующие выводы:

- работает отлаженная образовательная система дошкольного образования, обеспечивающая доступность образования воспитанников в условиях их индивидуального развития и самореализации;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы позволяет отнести ее к востребованным обществом;
- постоянное развитие ДОУ в условиях реализации личностно-ориентированного и компетентностного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны педагогического коллектива квалифицированную методическую поддержку.

### ***Перспективы развития:***

- Совершенствование образовательной программы ДОУ, согласно ФГОС ДО.

-Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.

-Дальнейшее укрепление связей с внешними организациями.

-Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДООУ, доверие к нему сотрудников и социума.

### 3.АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

#### Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2018-2021гг. можно выделить ключевые направления развития ДООУ на период до 2022 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДООУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДООУ

#### Внутренний анализ ДООУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДООУ	Слабая сторона в деятельности ДООУ
1	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ	
2	Содержательное обеспечение		Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
3	Кадровый потенциал	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта. Нормативно-правовая база, требующая модернизации в условиях ФГОС ДО.
4	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение современным интерактивным оборудованием групповых помещений.
5	Материально-техническое	Современное оборудование	Для сопровождения работы интернет-ресурса, нет выхода сети интернет.

	обеспечение	среды ОУ.	
<b>Внешний анализ среды</b>			
	<b>Показатель, влияющий на качество и доступность</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
1	Родители воспитанников (законные представители)	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОУ	объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления

**Выводы:**

Главные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения:

1. Необходимость внедрения новейших технологий воспитания и обучения детей, использование традиционных форм дошкольного образования в ДОУ, педагоги ориентируются в основном на формирование знаний, умений, навыков в качестве целей, а не на средства развития ребенка.
2. Процент заболеваемости воспитанников детского сада.
3. Недостаточное участие родителей в педагогическом процессе.
4. Требуется доработки нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

*Возможные риски*

Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Итогом анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ может предложить воспитанникам различные формы образования, позволяющие обеспечить доступность образования с развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 49 .**

**Цель программы развития:**

Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1. Повышение качества образовательных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.
3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. Усовершенствование материально-технической базы организации.
4. Развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.
5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

***Основными задачами развития выступают:***

- 1.Повысить статусность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий и средств информатизации в образовательном процессе.
- 3.Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».
6. Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
7. Создать условия для освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
8. Развивать и поддерживать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, соответственно безопасное функционирование.

### **5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Для воспитанников и родителей:*

- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ.
- Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

*Для педагогов:*

- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.
- Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.

*Для родителей:*

- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

*Для ДОО:*

- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении.

### **6. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

• быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

### **7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА:**

- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью;
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.

Интегрированный подход в работе с детьми. Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

***Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.***

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и мотивации на успешность в учебе.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих основных положениях:

– приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка;

гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования.

### **8. КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.**

***Актуальность*** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОУ.

***Прогностичность*** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ.

***Рациональность*** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение педагогических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

## 9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итогом реализации программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития учреждения – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, об обществе, государстве, мире, природе; овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

### 9.1 Мероприятия и условия реализации задач программы развития.

#### 1. Направление «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ ДС № 49 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия направления «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 49	ежегодно	Заведующая, воспитатели
2	Информация образовательного процесса в ДОУ: -обновление компьютерной	Создание информационной модели управления	2022- 2025	Заведующая, воспитатели

	техники (приобретение интерактивного оборудования); -подключение сети интернет; модернизация сайта МДОУ	качеством дошкольного образования		
--	---	-----------------------------------	--	--

## 2. Направление «Ребенок»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

**Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п/п	Мероприятия направления «Ребенок»	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2022-2025	Заведующая, воспитатели
2	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	Ежегодно	Заведующая, воспитатели
3	Совершенствование предметно-развивающей среды с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной деятельности	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2022-2025	Заведующая, воспитатели
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования на	Высокий профессиональный уровень	2022-2025	Заведующая, воспитатели

	<p>практике современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая переподготовка;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикации в СМИ, через проектную деятельность.</li> </ul>	<p>педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>		
5	<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение интерактивных досок;</li> <li>- включение ИКТ в образовательный процесс;</li> <li>- совершенствование работы сайта</li> </ul>	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	2022-2025	Заведующая, воспитатели
6	<p>Создание условий для всестороннего развития детей с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.</p>	<p>Совершенствуются познавательные, речевые, художественно-эстетические, социально-коммуникативные процессы.</p>	2022-2025	Заведующая, воспитатели
7	<p>Создание условий для физического развития детей</p>	<p>Оснащение физкультурной площадки ДООУ</p>	2022-2025	Заведующая, воспитатели

### 3. Направление «Управление».

**Цель:** Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

#### Задачи

1. Развитие государственно-общественного управления в МДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДООУ. Создание условий для прозрачности работы учреждения в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие взаимодействия МДОУ с социальными партнерами района, поселка.
5. Формировать положительный имидж МДОУ.

№ п/п	Мероприятия направления «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности	Статистические	В течение	Заведующая

	функционирования управляющей системы ДОУ	данные	отчетного периода	
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация МДОУ	В течение отчетного периода	Заведующая
3	Составление новой программы развития ДОУ	Программа развития ДОУ	2026	Заведующая, воспитатели

#### 4. Направление «Здоровье»

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия направления «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2022-2025	Заведующая, воспитатели
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: -Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2022-20225	Заведующая, воспитатели
3	Создание условий для физического развития, приобщения к здоровому образу	Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2023-2025	Заведующая, воспитатели

	жизни, активизации взаимодействия с семьями воспитанников, с целью возрождения традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений, оздоровления семьи.	Налажена система работы с родителями в оздоровительно-профилактическом направлении развития детей (совместное участие в туристических походах, походах выходного дня, спортивных мероприятиях и конкурсах). Усовершенствована физкультурно-оздоровительная развивающая среда на территории ДОУ в групповых помещениях и спортивном зале.		
4	Сопровождение странички на сайте учреждения	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2022-2025	Заведующая, воспитатели
5	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		2022-2025	Заведующая, медсестра
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Рабочие планы	2022-2025	Воспитатели, медсестра

### 5. Направление «Кадры»

**Цель:** выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**Задачи:**

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия направления «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	Совершенствование работы педагогического персонала	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель
2	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	Сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	2022-2025	Заведующая, воспитатели
4	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	2022-2025	Заведующая, старший воспитатель
5	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	2022-2025	Заведующая, старший воспитатель

6	Участие педагогов в инновационной деятельности. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ	2022-2025	Заведующая, старший воспитатель
---	--	---	-----------	---------------------------------

## 6. Направление «Родители»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

4. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
5. Вовлечение семьи в образовательный процесс МДОУ.
6. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью.	2022-2025	Заведующая, воспитатели
2	Обучение воспитателей новым формам взаимодействия с родителями: мастер-класс, проектная деятельность, портфолио дошкольника	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2022-2025	Заведующая
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ	Информированность родителей о работе МДОУ, повышение педагогической компетентности родителей	2022-2025	Заведующая, воспитатели
4	Активизация взаимодействия с	Педагогическая грамотность и	2022-2025	Заведующая, воспитатели

	семьями воспитанников с целью возрождения традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений, оздоровления семьи.	заинтересованность родителей в развитии детей, в оздоровлении семьи и приобщении к здоровому образу жизни воспитанников. Организация совместных мероприятий с родителями (конкурсы, праздники, спортивные мероприятия).		
5	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МДОУ	2022-2025	Заведующая, воспитатели
6	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование работы	ежегодно	Воспитатели, медсестра
7	Повышение педагогической компетентности родителей	Родители воспитанников полноправные, педагогически компетентные, инициативные участники образовательного процесса.	ежегодно	Воспитатели, медсестра

### **7. Направление «Развитие инфраструктуры МДОУ»**

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МДОУ ДС № 49

**Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия направления «Развитие инфраструктуры ОО»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Капитальный ремонт:</b>				
1	Замена оконных блоков	Улучшение состояния здания ДОУ	2022	заведующая
2	Капитальный ремонт холодного водоснабжения и канализации	Улучшение состояния здания ДОУ	2024-2025	заведующая
3	Демонтаж старого и постройка нового теневого	Облагораживание территории ДОУ	2022	Заведующая

	навеса			
4	Ремонт кровли	Улучшение состояния здания ДОУ	2023-2025	Заведующая
5	Ремонт прачечной (кафель+пол)	Улучшение состояния здания ДОУ	2024-2025	Заведующая
6	Текущий ремонт групп, музыкального и спортивного залов, коридоров	Улучшение состояния здания ДОУ	2018-2021	Заведующая, завхоз
7	Оформление холлов здания в современном эстетическом стиле	Создание атмосферы комфорта. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, облагораживание и разнообразие эстетического состояния учреждения	2022-2025	Заведующая, воспитатели
8	Оформление прогулочных площадок в зимний и летний периоды	Облагораживание территории ДОУ	2022-2025	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
9	Приобретение и установка уличного спортивного оборудования	Улучшение состояния спортивной площадки МДОУ	2022-2025	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
10	Облагораживание территории МДОУ цветочными клумбами, фигурками сказочных персонажей	Облагораживание территории ДОУ	2022-2025	Заведующая, завхоз, воспитатели, родители
11	Проведение мероприятий по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов	Расширение возможностей	2022-2025	Заведующая, завхоз
12	Приобретение интерактивных досок в группы МДОУ	Повышение рейтинга МДОУ	2024-2025	Заведующая, завхоз
13	Приобретение ноутбука	Повышение рейтинга МДОУ	2024-2025	Заведующая, завхоз
14	Текущий ремонт групп и музыкального зала	Улучшение состояния здания ДОУ	2022-2025	Заведующая
15	Модернизация / монтаж АУПС и СОУЭ	Улучшение безопасности	2023	Заведующая

## 8. Направление «Социальное партнерство»

Расширение взаимовыгодного партнерства с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями с целью обмена опытом, предоставления услуг, профессионального, культурного роста и т.п.

## 9. Направление «Безопасность»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МДОУ

**Задачи:**

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.
- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п.п	Мероприятия по направлению «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b> (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)	Правильное ведение документации	постоянно	Заведующая, завхоз, воспитатели
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития	Постоянно	Заведующая, завхоз, воспитатели, специалист по охране труда
3	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов,	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения  Выполнение	2022-2025  2022-2025	Воспитатели  Заведующая, председатель ПК,

	приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	должностных инструкций		воспитатели
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Ссохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2022-2025	Заведующая, завхоз, председатель ПК, специалист по охране труда
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель

### 9. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
---	-------------	---------------	------	-----------

п/п				
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий воспитатели	Первое полугодие 2023-2026	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
<b>2. Развитие педагогического потенциала</b>				
1	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов	заведующий	ежегодно	Совершенствование работы педагогического персонала
2	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	заведующий	2023г.	Рост профессионального мастерства педагогов
3	Личностное совершенствование педагогов ДОУ	воспитатели	2022-2025	Личностный рост (самообразование)
<b>3. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий</b>				
1	Реализация комплекса профилактических мероприятий	Медсестра, воспитатели	ежегодно	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям и применение их в работе
2	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	воспитатели	2022-2025	Распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий

3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	Медсестра, воспитатели		Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью снижения заболеваемости воспитанников, увеличения посещаемости и повышения качества их образования.  Улучшение физических данных воспитанников.
4	Пропаганда ЗОЖ, через систематическое проведение физкультурных праздников и дней здоровья	Медсестра, воспитатели		Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни.
4. Актуализация позиции партнерства между ДОУ, родителями и социальным окружением				
1	Обновление на сайте ДОУ для родителей информационных разделов по направлениям деятельности	воспитатели	2022-2025	Информированность родителей
2	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития	воспитатели	2022-2025	Выявление результатов реализации образовательных потребностей.
3	Составление планов взаимодействия педагогов и родителей	воспитатели	2022-2025	Повышение компетентности педагогических кадров
4	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	воспитатели	2022-2025	Корректировка и планирование работы
5	Родительские групповые собрания	воспитатели	2022-2025	Консультирование, выявление проблем

6	Составление социального паспорта семей воспитанников	воспитатели	2022-2025	Установление контакта с родителями и выбора форм работы с родителями
7	Внедрение активных форм работы с семьей ( семейные праздники, досуги, круглые столы, мастер-классы)	воспитатели	2022-2025	Повышение заинтересованности родителей
<b>5. Совершенствование системы охраны труда и безопасности</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по ОТ	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Специалист по ОТ	2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	2022-2025	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
4	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Специалист по ОТ	2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
5	Разработка плана мероприятий при установлении уровней террористической опасности	Специалист по ОТ	Апрель 2023	Утвержденные планы

6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по ОТ	Два раза в год	Утвержденные планы
7	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Специалист по ОТ	2023-2025	Утвержденный план внедрения

## 10. Механизмы реализации программы развития

Мобилизация всего коллектива ДООУ на достижение целей развития учреждения.

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей

### Результаты: Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Повышение имиджа детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования:

проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МДОУ ДС №49

- Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

- Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения состояния здоровья воспитанников, тем самым повышению качества их образования.
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Создание безопасных условия для детей и работников. Отсутствие травматизма. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022257

Владелец Хамкова Надежда Владимировна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024