



Занятие 3

ОПИСАНИЕ МОСКВЫ. ТВОЙ ГОРОД

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: учить описывать Москву и свой город, отвечать на вопросы, описывать картинку; учить лепить фигурки для карусели; развивать внимание, речь, память.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при составлении рассказа о своей малой родине; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (лепка фигурок для карусели).

Материалы и оборудование: пластилин, макет карусели, картинки с видами Москвы, родного города или села.

Содержание организованной деятельности детей

1. Рассказывание о Москве по картинкам.

Воспитатель показывает на иллюстрациях достопримечательности Москвы. <https://cloud.mail.ru/public/kXXw/HBYQmtWKN>

Предлагает детям рассказать о столице с помощью вопросов:

- Почему Москва является главным городом России?
- Какое здание самое главное в Москве? Покажите на картинке.
- Какие места в Москве любят посещать туристы? Покажите на картинке.
- Какие театры, музеи есть в Москве? Покажите на картинке.
- Что бы вы хотели посетить в Москве? Покажите на картинке.

2. Игра «Один – много».

Завод – заводы, площадь – площади, парк – парки, улица – улицы, музей – музеи, театр – театры.

Продолжим: <https://learningapps.org/23677758>

3. Рассказывание о своем городе по вопросам:

- Как называется наш поселок?
- Есть ли в нашем поселке музеи (театры, парки, цирк)?
- Куда вы любите ходить в выходные?

- Какие памятники нашего поселка вы знаете?
 - Как называются улицы, на которых вы живете?
 - Какие дома есть в нашем поселке, какие магазины вы знаете?
- Давайте посмотрим на достопримечательности нашего поселка
<https://cloud.mail.ru/public/s5tF/9JNnPE7XA>
А теперь поиграем в игру. Мы должны рассортировать картинки.
<https://learningapps.org/watch?v=pidbuuz2a25>

4. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?

Литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
Средняя группа (от 4-5 лет). Издательство «Учитель». Волгоград. 303 стр.



Заведующий МДОУ ДС №49 УКМО

Н.В. Хамкова